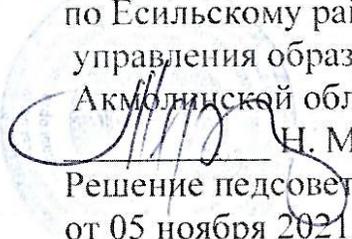


Утверждаю  
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Свободное отдела образования  
по Есильскому району  
управления образования  
Акмолинской области»  
  
Н. Меркер  
Решение педсовета  
от 05 ноября 2021 года

## Программа развития

**КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования  
по Есильскому району управления образования Акмолинской области».**

Согласовано

Председатель Попечительского совета родителей

  
В. Ягубова

село Свободное.

## Паспорт программы

Наименование	Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»
Основания для разработки	Закон РК «Об образовании» п.п.23-4) ст.5, Приказ МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472, НПА в сфере образования
Основной разработчик	Команда развития: администрация школы, руководители методических объединений, актив Попечительского совета, школьный парламент учеников
Цели	1) Повысить качество обучения и воспитания личности на основе общечеловеческих ценностей. 2) совершенствование уровня пед.мастерства учителей и компетентности.
Задачи	1) обеспечить безопасную и комфортную среду обучения; 2) обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся 3) обеспечить условия для получения качественного образования и профессионального развития персонала;
Сроки реализации	2021-2022 и 2025-2026 учебные годы
Источник финансирования	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

## **Введение.**

В настоящее время с 2021 года школа действует в новом статуте КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Миссия школы – создать условия для получения качественного образования на основе общечеловеческих ценностей, воспитание и обучение интеллектуальной, патриотичной, духовно-нравственной и физически развитой личности.

Наш девиз – успешная школа, успешный ученик.

Из года в год педколлектив и обучающиеся школы совместно с родительской общественностью добиваются успехов, сохраняют свои традиции и развивают проекты: «Чтение – лучшее учение», «Жасыл Ел» (развитие плодово-ягодных культур на пришкольном огороде), краеведение «Летопись села».

Гордостью школы является развитие музея «Целина», в рамках которого ведется историко-краеведческий проект «Мой край родной». Школа неоднократно награждена грамотами за активную работу в духовно-нравственном воспитании обучающихся в рамках «Рухани Жаңғыру». Отмечены особые достижения и в развитии детского общественного объединения «Немеркнущие звезды», «Жас Ұлан», 1 место в областном слете школьных добровольных клубов «Адал Ұрпақ».

Партнерские отношения в развитии семейных ценностей поддерживаются через сотрудничество с Попечительским советом родителей, Советом отцов, семейным клубом «Достар», результат – 3 место в областном конкурсе «Клуб семейного общения».

Активно развивается дворовый клуб «Жастар» по 6 видам спорта: волейбол, пионербол, теннис, шашки, шахматы, борьба, - школьники являются призерами районной спартакиады «Жастар». Ведется внеклассная работа спортивных секций: асық, тоғыз құмалақ, баскетбол. Продолжаются вокально-хореографические занятия «Жұлдыздар», военно-патриотического клуба «Жас сарбаз», ежегодно ребята являются призерами районного Смотра строя и патриотической песни, особые достижения по силовому многоборью, 3 место в международном фестивале в 2021 году.

На базе школы 3-ий год работает филиал детской музыкальной школы по классу баян, фортепиано, домбра. В рамках вариативной части учебного плана проводятся 37 дополнительных занятий по интересам обучающихся.

Итогом 2020 года стало 1 место в рейтинге нашего района по воспитательной работе.

Школа подключена к широкополосному интернету, обеспечена новым компьютерным оборудованием: планшеты -8, ноутбуки -25, компьютеры -5.

В школьной библиотеке организован читальный зал с выходом в интернет, установлено 5 ноутбуков и принтер.

В настоящее время в школе создаются необходимые условия для обучения, воспитания подрастающего поколения, и только в тесном союзе: педагоги, обучающиеся и родители, мы сможем вырастить успешных и воспитанных граждан Республики Казахстан.

## Этапы развития Программы

### 1. Реализация программы.

Годы	Мероприятия	Исполнители
1 этап подготовительный «Стадия развития» 2020-2021 годы	входная диагностика уровня сформированности ключевых компетенций школьников; изучение нормативных документов; изучение современных подходов к вопросу формирования ключевых компетенций; изучение новых пед.технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся; разработка системы мониторинга уровня сформированности ключевых компетенций учащихся	команда развития (учителя уровневого обучения) соц.педагог, педагог-психолог Сизоненко О.А. зам.директора по УВР Сало Е.А., Шурыкпаева Г.Ж., Мутафиди Г.М, руководители МО
2 этап практический «Разработка и реализация» 2022-2024 годы	внедрение новых пед.технологий, направленных на формирование ключевых компетенций учащихся	команда развития (учителя уровневого обучения) зам.директора по УВР Сало Е.А., Шурыкпаева Г.Ж., Мутафиди Г.М, руководители МО
3 этап рефлексивный «Эвалюация и мониторинг» 2025 годы	мониторинговые исследования уровня сформированности ключевых компетенций учащихся; обобщение результатов; обобщение методического опыта школы по формированию ключевых компетенций учащихся.	команда развития (учителя уровневого обучения) соц.педагог, педагог-психолог Сизоненко О.А. зам.директора по УВР Сало Е.А., Шурыкпаева Г.Ж., Мутафиди Г.М, руководители МО Попечительский совет

## **I. Краткая характеристика современного состояния функционирования школы за 2020 – 2021 учебный год.**

С 2021 года школа изменила юридический статус и стала КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» с проектной мощностью 325 ученических мест. Школа – полнокомплектная, язык обучения казахский, русский, класс-комплектов 17: начальная школа -7, основная школа -8, старшая школа -2. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в штатном режиме, сменность-1. Всего обучается в школе 173, согласно статистике движения: выбыло за летний период 18 в школы района, области, СНГ.

Школа 3-х этажная с общей площадью здания 2616 кв.м., территория составляет 33000 кв.м., автономная система отопления, с 2019 года котельная находится в аренде ТОО «Есильская ТРК», установлены 2 новых котла. Водоснабжение – центральное. Всего предметных кабинетов 21, новой модификации ЛМК 2008г., кабинет химии 2014г., лаборатория физики 2008г., интерактивных досок 6. Имеется 4 точки интернета, подключённые к широкополосному интернету, средняя скорость до 10 м/бит, действует школьный сайт. Функционирует библиотека с читальным залом, имеется выход в интернет – 6 ноутбуков, 2 принтера. Всего компьютерной техники по школе: 25 ноутбуков, 8 планшетов (2021 год республиканский бюджет), 23 компьютера. Имеется спортивный зал, укомплектованность спортивным оборудованием: лыжи -27 пар, коньки -10 пар, маты -6 шт., мячи -18шт., настольные игры -13. Стадион школы состоит из 4 площадок: футбольная, 2 волейбольные, баскетбольная. Актный зал школы совмещен со столовой на 84 места. Работает пищеблок, арендует помещение и организует горячее питание ТОО «Быть добру» с охватом 100%, бесплатным питанием 63 обучающихся (1 класс-13). Имеется медицинский кабинет, однако, отсутствует штатная единица медсестры. Установлено видеонаблюдение (41 камера).

Педагогический коллектив школы осуществляет свою деятельность на основе Типовых правил деятельности организаций среднего образования, Устава и лицензии школы. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы определяет главную миссию школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, основными задачами которого являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования, эффективности управления, финансирования образования, развитие человеческого капитала.

Качество педагогического состава – это главный приоритет школы. Всего работников школы 48, педагогов 33 (2 совместителя, вожатая, психолог, соц.педагог, педагог доп.образования), предметников 28 без совместителей. Высшее образование имеют 25, средне-специальное 3, 22 педагогика имеют категории, это 78% квалифицированного состава.

### **Повышение качества образования**

Одно из стратегически важных направлений школы – повышение качества знаний. В 2020 – 2021 учебном году качество знаний школы составило 62%. Особенностью организации учебно – воспитательного процесса в 2021 – 2022 учебном году стало: продолжительность урока во 2-11 классах – **45 минут**. За счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции»: в 6 классе – «Экология»; 9 классе – «Светскость и основы религиоведения» и 10-11 классах – «Основы предпринимательства и бизнеса». В 6-м классе с государственным языком обучения в рамках учебного предмета «Музыка» введено обучение игре на домбре; но по предмету «Физическая культура», 3-й час отводится в 1-4 классах обучению подвижным играм с элементами спортивных игр, в 5-11 классах – спортивные игры.

Введены новые предметы в 1 классе: 1 полугодие – «*Әліппе*», «*Букварь*», 2 полугодие – «*Ана тілі*», «*Обучение грамоте*», «*Цифровая грамотность*». С 3 класса изучается предмет «ИКТ» (информатика), «ИТ – классы» ведутся с 4 по 6 классы. В 10-11 классах выбрано профильное естественно-математическое направление. Учебно-воспитательный процесс проводится в соответствии с Типовыми учебными планами обновлённого содержания для 1- 10 классов, с сокращением учебной нагрузки для 11 класса. В связи с этим в 11 классе введены дополнительные предметы по выбору: «Основы права», «Алгебра и начала анализа», «Русский язык», «Физика». Всего, согласно учебному плану школы, во 2-11 классах распределены по выбору обучающихся предметные занятия и курсы в количестве 16. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания в пределах от 1 до 10 баллов. Ведётся целенаправленная работа по цифровизации учебного процесса в рамках электронного журнала «Күнделік», электронные учебники, автоматизирована НОБД (все

документы переводятся на цифровой формат), внедряются облачные технологии по программе «Фаворит» по бухгалтерской деятельности в рамках «открытого бюджета».

Все выпускники 11 класса 2021г. трудоустроены: всего -3, из них в колледжи -3. Обучающихся 9 класса – 15, в колледжи поступили -11, перешли в 10 класс -4. В этом году на аттестаты с отличием за курс основной школы претендуют 3 обучающихся, на знак «Алтын белгі» претендуют 3 обучающихся 11 класса.

Статистический отчет по охвату Всеобучем детей от 0 до 18 лет составил – 303, из них от 0 до 7 лет 116, с 1 по 11 классы – 176, поступившие в другие учебные заведения -34. В 1 класс 2022 года планируется зачислить 17 детей.

### **Обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения и воспитания.**

Одним из приоритетов работы школы является и воспитательная работа на основе внедрения ориентированного подхода через реализацию проекта «Образование, основанное на ценностях», Комплексной программы воспитания РК, программы ДОО «Жас Қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы) с охватом 68%, повышение составило на 14%. Действует Школьный парламент обучающихся, органы самоуправления в количестве 10 обучающихся. Продолжают развиваться творческие проекты: «ИЮД», «Юные помощники полиции», «Юные пожарники», «Адал Ұрпақ», «Волонтер», «Школьная Ассамблея». В рамках программы «Жас Сарбаз» ведётся военно-патриотические занятия: «Юный стрелок», «Юный армеец». Значительный потенциал имеет развитие спортивно-оздоровительной деятельности через внеклассную работу с 2021 года введены 9 спортивных секций: по волейболу, пионерболу, самбо, казашка курес, оздоровительные занятия для начальной школы, национальные игры, мини-футбол. В школе функционирует дворовый клуб «Жастар» с охватом 62 обучающихся (36%), организован дебатный клуб «Эрудит», руководитель Мутафиди Г.М., школьный клуб примирения «Достық», создано детское представительство по вопросам обеспечения прав детей с целью оказания психологической поддержки обучающимся. Проводятся и хореографические занятия «Жұлдыздар» с охватом 36 обучающихся с 1 по 4 классы (18%), Детская музыкальная школа -10 обучающихся 5% (домбра, баян, гитара). За летний период проведены дистанционно детские площадки, были охвачены отдыхом в оздоровительном лагере «Балдаурен» 8 обучающихся за счёт бюджетных средств. С 2001 года по настоящее время действует школьный музей «Целина», профиль – историко-краеведческий, изготовлено более 350 экспонатов, действует общественное объединение в рамках программы «Рұхани жаңғыру» (Меркер Н.А., Копылова Г.В., Мутафиди Г.М., Середа В.В., руководитель Жанаева С.С.).

Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Результатами стали призовые места: международные 22, республиканские 57, областные 15 дистанционного и очного формата.

### **Повышение эффективности управления**

Модель управления школы трансформируется переходом к корпоративному управлению через школьные Попечительские советы родителей, научно-методические объединения, органы ученического самоуправления, семейные клубы и другие коллегиальные органы. В школе функционирует с 2016 года юридический фонд «Попечительский совет родителей», в настоящее время в состав входят: председатель Муратхан Г., Пийтер Н.А., Ямщикова О., Мусатай А.М., Есжанова С., Юрчик Т.Ю., Бауэр А., Удельнова А.Д. С 2019 года действует «Совет отцов», председатель Естемесов А., клуб семейного общения «Достар», руководитель Жизневская И.

Деятельность социально-психологической службы направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Статистика показывает, что по школе в неполных семьях проживает – 27 учащихся, многодетных – 16, в полных – 144, воспитывает отец-1, обучающихся из социально-незащищенных семей – 54, детей-инвалидов – 2, детей под опекой -1, сироты -1. Проведено обследование жилищно-бытовых условий – 36 семей, оказана помощь – 54 учащимся в виде одежды за счет бюджетных средств. На учете РОВД состоит 1 семья.

Проведены рейдовые мероприятия болеет – 10 семей. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и половой неприкосновенности, проводится совместные консультации с врачом сельской врачебной амбулатории и участковым села, индивидуальные консультации с обучающимися и родителями. Реализуется программа «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних».

Школьная библиотека является информационным центром школы, содействует учебно-воспитательной работе. Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022 году составляет 100%.

Библиотечный фонд школы составляет 15785 экземпляров на сумму 9 427 775 тенге.

Количество читателей библиотеки составляет 250 человек. Число посещений -3 921 Объем книговыдачи – 3 941. В библиотеке имеется читальный зал на 16 посадочных мест, 6 компьютеров с точкой доступа в Интернет, 2 принтера, что дает возможность для эффективной работы библиотеки и качественного обслуживания читателей, использования интернет ресурсов для участия в дистанционных мероприятиях на образовательных сайтах, использования электронных библиотек для поиска необходимой информации. В библиотеке имеется медиатека, которая насчитывает более 365 наименований по разным предметным областям: электронные учебники, мультимедийные энциклопедии, интерактивные материалы. Пополнение фонда: 2020 год – 399 учебников на русском и казахском языках, 2021 год – 302 экземпляра (худ литература), 93 экземпляра – учебная литература.

Победителем в номинации «Лучший читатель года 2021» стала ученица 3 «А» класса Толыбай Коркем. Самыми активными дарителями в акции 2021 года «Подари библиотеке книгу» стали: Тлеулова Аружан, ученица 7 «А» класса, Манкей Батагоз, учитель казахского языка и литературы, Рысь Аида, ученица 2 «Б» класса. Библиотека участвует в региональном проекте «Читающая школа – читающая нация». Информация о деятельности школы размещается на школьном сайте, Фейсбук, Инстарграмм.

Приоритетом остаётся обеспечение безопасности обучающихся в школе ведется видеонаблюдение 41 видеочамера, с 01.09.2021 года введена охрана Есильский филиал ТОО «Кузет Сервис-Кокшетау».

Выделены хоз.материалы на сумму – 419881,60 тг.; производится оплата за коммунальные расходы (свет, вода, отопление, телефон, интернет). В рамках благоустройства развивается пришкольный сад, высажено более 100 плодово-ягодных кустарников и деревьев.

Школа нуждается в капитальном ремонте, дата ввода в эксплуатацию 1965 год. Проблемой остаётся и устаревшая ученическая мебель, школьные доски. Таким образом, работа педагогического коллектива направлена на реализацию основных направлений деятельности школы по обеспечению качественного образования, созданию безопасных условий и комфортной жизнедеятельности детей.

### **Краткая характеристика современного состояния функционирования школы за 2021 – 2022 учебный год.**

Педагогический коллектив КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» осуществляет свою деятельность на основе Типовых правил деятельности организаций среднего образования РК, Устава, лицензии школы и национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы, где определяется главная цель школы, как повышение качества образования обучающихся всех уровней образования, а основными задачами являются: обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения, повышение качества образования и эффективности управления.

Школа – полнокомплектная, язык обучения казахский, русский, класс-комплектов 18: начальная школа -7, основная школа -8, старшая школа - 3. Проектная мощность школы 325 ученических мест. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в штатном режиме, профиль естественно-математическое направление, сменность-1. В школе 180 обучающихся: выбыло за летний период 8 в школы района, области и СНГ, прибыло 12 обучающихся.

Статистический отчет по охвату Всеобучем детей от 0 до 18 лет составил-299, из них от 0 до 6 лет 94, с 1 по 11 классы-183, поступившие в другие учебные заведения-22.В 1 класс 2023 года планируется зачислить 12 детей 6-ти летнего возраста на 1 сентября 2023года.

### **Повышение качества образования – одно из стратегически важных направлений школы.**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.

В 2021-2022 учебном году качество знаний школы составило 62%. Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на начало 2022-2023 учебного года стало:

1. Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Начало 2022 – 2023 учебного года установлено Министром просвещения РК с 1 сентября 2022 года;
2. Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов:  
в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі»,  
в школах с русским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»
3. Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;
4. За счет часов вариативного компонента учебного плана выбран курс «Глобальные компетенции»: 5 и 7 «А» классы – «Экология», 5 и 6 «Б» классы – «Добропорядочность и этика», 7 и 8 «Б» классы – «Гражданственность и патриотизм», 9 – 11 классах – «Глобальные компетенции»
5. Продолжается обучение игре на домбре на уроках музыки (5 «А» класс).
6. «IT – классы» по компьютерной грамотности ведутся с 4 по 6 классы
7. Введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (Математическая грамотность) в 1 – 4 классах с казахским языком обучения.

Изучаются темы элективных курсов:

- 10 класс с казахским языком обучения – Математическая грамотность;
- 10 класс с казахским языком обучения – Благоустройство приусадебного школьного участка в рамках программы «Рухани Жаңғыру»;
- 10 класс с русским языком обучения – История традиционного казахского быта;
- 11 класс с русским языком обучения – Экологическая этика.

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется со 2 класса с использованием формативного и суммативного оценивания в пределах от 1 до 10 баллов. Ведётся целенаправленная работа по цифровизации учебного процесса в рамках электронного журнала «Күнделік», электронные учебники.

В 2021 – 2022 учебном году аттестаты с отличием за курс основной школы получили 3 обучающихся 9 «А» класса с казахским языком обучения, аттестат и знак «Алтын белгі» получили 3 обучающихся 11 класса с русским языком обучения.

Двое обучающихся 11 класса получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: «Русский язык и литература» (Меркер Н.А), «Математика» (Сало Е.А).

Все выпускники 11 класса 2022 года трудоустроены: всего-10, из них в ВУЗы-6, колледжи- 4. Обучающихся 9 класса – 16, в колледжи поступили – 8, перешли в 10 класс – 8. Поступили на Грант 2 обучающихся 9 класса: Высший Политехнический Колледж города Астана по специальности «Программное Обеспечение», Высший торгово-экономический колледж Казпотребсоюза г.Астана, по специальности «Маркетинг»

Кадровый состав. Всего работников школы 49, пед.работников 32 и 5 совместителей. Высшее образование имеют 27, средне-специальное 5, 56% педработников имеют квалификационные категории.

### **Воспитательная работа.**

Деятельность воспитательной работы школы реализуются в рамках Концептуальных основ воспитания (8 направлений) (Приказ МОН от 15 апреля 2019 года № 145), по теме: Совершенствование воспитательной работы на основе внедрения целостно-ориентированного подхода через реализацию проекта «Образование, основанное на ценностях».

Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (ДМШ, ДЮСШ,

Дворовый клуб), внеклассной работы по физической культуре. Потребность в организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование) в связи с отсутствием материально-технической базы и кабинета робототехники.

Модель управления школы трансформируется переходом к корпоративному управлению через школьные советы родителей, научно-методические объединения, органы ученического самоуправления, семейные клубы и другие коллегиальные органы.

Партнерские отношения в развитии семейных ценностей поддерживаются через сотрудничество с Попечительским советом родителей (18 родителей и 2 учредителя). Действует «Совет отцов», клуб семейного общения «Достар».

Результат – 1 место в районе и 2 место в области «Лучший Попечительский совет». Реализуются проекты «Дебатное движение», «Читающая школа», «Дети и театр», «Дебаты», «Школьное самоуправление», «Школа добрых дел», «Қоғамға қызмет», «Патриот», «Семья – школа», «Музейные уроки».

В рамках программы «Туған жер» реализуются проекты «Экологическая культура с малых лет», «Познай свою землю».

Деятельность Школьного самоуправления реализуется через Школьный парламент, Детское представительство «Достық», ДЮОО организации «Жас- Ұлан», «Жас кыран», ДОО «Немеркнущие звезды», отряда ЮИД, ЮПП, «Юный спасатель» Малая ассамблея «Шанырақ», «Адал ұрпақ», дебатного клуба «Жігер», и др.

Внеклассная работа спортивных секций ведется по 7 видам спорта: Спортивно-оздоровительные занятия (СОЗ), «Подвижные игры», Национальные подвижные игры, «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки»- охват 64%.

Результат: участие в областном первенстве по шахматам и пулевой стрельбе, 3 место по легкой гимнастике в области.

Дополнительное образование: активно развивается дворový клуб «Жастар» по 8 видам спорта с охватом 56 обучающихся: «Национальные игры: «Бес асық», «Асық ату», «Тоғыс құмалақ», «Подвижные игры, «Баскетбол», «Мини-футбол», «Спортивно краеведческий кружок «Өлке тану», «Теннис» - охват 31% . Результатом является 1 место в районе и 3 место в областном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования».

Продолжаются хореографические занятия «Жулдыздар» (2 группы)-16%, военно-патриотические занятия «Жас Сарбаз» (с русским и государственным языком обучения) – 17%.

На базе школы работает филиал детской музыкальной школы по классу баян, фортепиано, занятия по вокалу (охват-9%) и ДЮСШ «Гиревой спорт» (10 %). В рамках вариативной части учебного плана проводятся 21 дополнительных занятий по интересам обучающихся.

Охват учащихся дополнительным образованием составляет –95%.

На базе школы, в рамках проекта «Рухани жаңғыру» функционирует школьный музей «Целина», 3 место в области в конкурсе «История села».

Итогом является 2 место по воспитательной работе в районе, грамота «Лучшая организация летнего отдыха», 63 призовых мест в районе и 12 в области.

Обеспечение доступа и равенства в сфере образования, создание благоприятных условий и среды для обучения и воспитания.

Школа 3-х этажная с общей площадью здания 2616 кв.м., территория составляет 33000кв.м., автономная система отопления. Водоснабжение – центральное. Всего предметных кабинетов 18, кабинет химии 2022г., лаборатория физики 2008г., интерактивных досок 6. Имеется 4 точки интернета, подключённые к широкополосному интернету, действует школьный сайт. Функционирует библиотека с читальным залом, имеется выход в интернет – 6 ноутбуков, 2 принтера. Всего компьютерной техники по школе: 25 ноутбуков, 8 планшетов (2021 год республиканский бюджет), 25 компьютеров. Имеется спортивный зал, укомплектованность спортивным оборудованием: лыжи -27 пар, коньки -10 пар, маты -6 шт., мячи -12шт., настольные игры -13. Стадион школы состоит из 4 площадок: футбольная, 2 волейбольные, баскетбольная. Актовый зал школы совмещен со столовой на 84 места.

Работает пищеблок, арендует помещение и организует горячее питания ИП «Вкусное настроение» Северо-Казахстанской области, руководитель Накастхоев Багаутдин Магомедович, с охватом 100%, бесплатным питанием 47 обучающихся (1 класс-15). Имеется медицинский кабинет, работает Макарова С.М. на 0,5 ставки мед.сестры.

В школе оказывается 5 государственных услуг: «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной

подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования», Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования», «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах», «Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании», «Прием документов для прохождения аттестации педагогов».

За 2022 год школой оказано 89 услуг:

оказанных через Госкорпорацию «Правительство для граждан» - 0;

оказанных государственных услуг в электронном варианте 35;

оказанных государственных услуг в бумажном варианте -54.

Все государственные услуги оказываются на бесплатной основе.

Школьная библиотека является информационным центром школы, содействует учебно-воспитательной работе. Библиотечный фонд составляет 16 364 единицы на сумму 10 647 273тенге. В том числе художественная литература 5 664 экземпляра, справочная 1021. Фонд учебников составляет 8293 экземпляра, из них на казахском языке 2 765, на русском языке 5528. Учебники нового поколения 1230 на казахском языке, 2858 на русском. Количество читателей составляет 220 человек. Число посещений 4297, объем книговыдач 4333. Площадь библиотеки составляет 54,3 м.кв. Имеется читальный зал на 10 мест, установлен модем, интернет-тариф «Мектеп» до 2Мбит/сек. Имеется потребность в программной художественной литературе, учебно-наглядных пособиях (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам) частично решается через Интернет-ресурсы, электронные библиотеки, взаимодействием с библиотекой села.

Книжный фонд пополнился новыми учебниками для 2 классов за счет районного бюджета (3 комплекта – 39 учебников с гос.языком, 10комплектов -140учебников с рус.языком). Книгообеспеченность учебной литературой на 2022-2023 учебный год составляет 100% - 8293 экземпляра.

Информация о деятельности школы размещается на школьном сайте, Фейсбук, Инстаргамм.

Приоритетом остаётся обеспечение безопасности обучающихся: в школе ведется видеонаблюдение -41 видекамера, из них 30 внутренних, 11 наружных.

С 01.09.2021 года введена охрана Есильский филиал ТОО «Кузет Сервис-Кокшетау», договор №165, лицензия №21027294, дата выдачи 24.09.2021г., выдана ГУ «Департамент полиции Акмолинской области Министерства внутренних дел РК» Министерство внутренних дел РК. Численность лиц, задействованных на обеспечении безопасности объекта -3. Система оповещения «Тревожная кнопка». Запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию.

С 2021 года в целях реализации проекта «Модернизация школ Республики Казахстан» для улучшения качества образования в селе и создания комфортных условий были выделены бюджетные средства и приобретены: учебный кабинет химии 4.900.000тг., комплект парта-стул ученической мебели в количестве 111 на сумму 3.446.150тг., установлен турникет комплект на 3.718.400тг., модернизирована работа системы видеонаблюдения, установлен регистратор на 17 камер видеонаблюдения с подключением к Отделу полиции Есильского района, обеспечена школа интернетом: 4 точки с тарифом от 2 до 12 Мбит/сек.

Ежегодно проводится текущий ремонт школы, были выделены хоз.материалы на сумму – 581тыс 225тенге. Производится оплата за коммунальные расходы (свет, вода, отопление, телефон, интернет) 8млн.456тыс.тенге. В рамках благоустройства развивается пришкольный сад, высажено более 100 плодово-ягодных кустарников и деревьев.

Деятельность социально-психологической службы направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Статистика показывает, что по школе в неполных семьях проживает – 42 обучающихся, в полных-141, из них многодетных семей -11, обучающихся из социально-незащищенных семей-50, детей-инвалидов-3, на патронатном воспитании -2, детей под опекой-1. Проведено обследование жилищно-бытовых условий-20. На учете РОВД состоит 2 семьи. Детей, состоящих на учете в ИДН и внутришкольном учете, нет.

Индикатор эффективности деятельности школы – это достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Результатами стали призовые места: международные 25, республиканские 63, областные 35 дистанционного и очного формата. Школой выдано: 386 грамот.

### **Краткая характеристика современного состояния функционирования школы за 2022 – 2023 учебный год.**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими документами школы.

Педагогический коллектив школы работает над методической темой «Повышение качества знаний обучающихся через профессиональное развитие педагогов».

Школа – полнокомплектная, язык обучения казахский, русский. На 1 сентября 2023 года 11 класс-комплектов с русским языком обучения, 7 класс-комплектов с казахским языком обучения. Совмещённые 3 «А» и 4 «А» классы. Итого по школе 19 классов, 18 класс – комплектов. Всего обучающихся 181.

Кадровый состав на 1 сентября 2023 года. Всего работников школы – 44, пед.работников 32 и 7 совместителей. Высшее образование имеют 28, средне-специальное 2, 57% педработников имеют квалификационные категории (педагог – исследователь – 3, педагог – эксперт – 5, педагог – модератор – 6, 1 категория – 1, 2 категория – 2).

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в штатном режиме, профиль естественно-математическое направление, сменность-1. В школе 181 обучающихся, из них 134 с русским языком обучения, 47 с казахским языком обучения, 93 девочки. Казахов 60, русских 75, украинцев – 13, немцев – 12, белорусов – 5, других национальностей – 16. Выбыло за летний период 25 в школы района, области и СНГ, прибыло 25 обучающихся.

В 2022 – 2023 учебном году качество знаний школы составило 61%.

В 2023 году 2 обучающихся получили аттестаты с отличием за курс основной школы.

Похвальные листы «За отличные успехи в учёбе» получили 18 обучающихся 2-11 классов.

Девять обучающихся 9 и 11 классов получили грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: «Казахский язык», «Русский язык и литература», «Математика», «Казахский язык и литература», Физическая культура».

Все выпускники 11 класса 2023 года трудоустроены: всего – 5, из них в ВУЗы -1, колледжи-4. Обучающихся 9 класса – 15, в колледжи поступили – 11, перешли в 10 класс – 4. Поступила на Грант 1 обучающаяся 11 класса.

### **Особенностью организации учебно-воспитательного процесса на начало 2023-2024 учебного года стало:**

1. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Начало 2023 – 2024 учебного года установлено Министром просвещения РК 1 сентября 2023 года окончание 25 мая 2024 года;
2. Изменения в Типовых учебных планах:  
во 2 классе с казахским языком обучения вводится предмет «Русский язык»  
предмет «Художественный труд» в 1 и 2 классах разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»;
3. Введение экзамена по казахскому языку при завершении учебного года на уровне основного среднего (5 – 8 классы), общего среднего (10 класс) образования.
4. За счет часов вариативного компонента учебного плана продолжается изучение курса «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы
5. **Введены индивидуальные и групповые занятия развивающего характера:** «Математическая грамотность» в 1 – 4 классах с казахским языком обучения, во 2 классе с русским языком обучения;  
«Читательская грамотность» во 2 классе с казахским языком обучения;
6. Изучаются темы элективных курсов:
  - 10 класс с русским языком обучения – Биологические модели;
  - 11 класс с казахским языком обучения – Математика и логика

- 11 класс с казахским языком обучения – Экологическая этика
- 11 класс с русским языком обучения – Роль здорового питания.

В школе обучаются 7 обучающихся с особыми образовательными потребностями из них 1 находится на домашнем обучении.

**Результаты по учебной работе за 2022 – 2023 учебный год (районный уровень – 20 призёров, областной уровень – 4 призёра,**

**Республиканский уровень – 62 призёра):**

**Районный уровень:** Гран при НОУ по истории, 1 место в олимпиаде по казахскому языку, 1 место бизнес – проектов, 2 место в конкурсе «Абай оқулары», 2 место в олимпиаде по русскому языку и литературе, 2 место олимпиада по казахскому языку, 3 место в олимпиаде по русскому языку и литературе, 3 место в олимпиаде по казахскому языку, 3 место в конкурсе «Абай оқулары», 3 место в олимпиаде по истории для 7-8 классов, 3 место олимпиада по естествознанию, 3 место конкурс проектов по математике.

**Олимпиада для учащихся начальной школы, посвященной памяти педагога – мастера Смоляной Т.Г.:** 3 место окружающий мир 2 «Б», 3 место русский язык 2 «Б», 3 место окружающий мир 4 «Б», 3 место окружающий мир 3 «Б», 2 место математика 2 «А», 1 место по математике 1 «А», 2 место окружающий мир 1 «А», 3 место окружающий мир 1 «А».

**Областной уровень:** 1 место в олимпиаде по казахскому языку, 1 место НОУ по математике, 3 место в конкурсе книгоиздания «Летопись села «История и судьбы»

**Республиканский уровень:** 1 м А.Байтұрсыновтың шығармалары, «Ақ бота» - 1 место – 15, 2 место – 19, 3 место – 4 , «Кенгуру» - 1 место – 7, 2 место – 7, 3 место – 8, 2 место в конкурсе чтецов, посвященное Мукағали Макатаеву

**В 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года призёрами стали:**

**Районный уровень 14 призёров**

**Областной уровень 4 призёра**

Деятельность воспитательной работы школы осуществлялась по теме: «Совершенствование воспитательной работы на основе внедрения ценностно-ориентированного подхода» через реализацию новой Единой программы воспитания: «Национальный интерес. Совесть. Стремление».

Воспитательная работа проводится комплексно, с участием всех заинтересованных сторон и коллегиальных органов: Попечительского совета родителей, семьи, Школьного Парламента, Совета отцов, Семейного клуба «Достық», Детско-юношеской общественной организации «Жас Улан» (5-10 класс), «Жас қыран» (1-4 класс), Центра педагогической помощи родителям.

Организована работа проектов и программ школы: «Школьное самоуправление», «Дебатное движение», «Читающая школа», малая ассамблея «Шанырақ», «Пришкольный сад», «Юные помощники полиции», «Юные пожарники» отряд «Искра», «Юные спасатели», «Юные инспектора дорожного движения» отряд «Сигнал», антикоррупционный клуб «Адал Ұрпақ», клуб «Примирения», «Краеведение», «Школьный музей», «Дети и театр», «Мы за здоровый образ жизни», волонтерское движение «Добрые сердца».

Дополнительное образование с государственным и русским языком обучения: дворовый клуб «Жастар» с охватом – 70 обучающихся. Занятия проводятся в соответствии с планом и графиком работы: «Мастерская рукоделия» 4 «Б» класс, «Юные знатоки природы» 1 «Б» класс, «Баскетбол» 6-9 классы, «Мини-футбол» 5-9 классы, «Теннис» 5-7 классы, «Волейбол» 7-11 классы.

Развитие военно-патриотического воспитания проводится через внеклассные занятия «Жас Сарбаз», с охватом 15 обучающихся.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе, охвачено- 135 обучающихся.

Учителями физической культуры проводятся спортивные секции по видам спорта:

«Подвижные игры «Бодрячек»» (3-4 «Б» классы), «Спортивно-оздоровительные занятия» (1-2 «Б» класс), «Национальные, подвижные игры» (1-4 «А» классы), «Мини-футбол» (5-6 «А» классы), «Пионербол» (юноши 5-6 «А» классы), «Волейбол» (юноши 7-9 классы), «Шахматы, шашки» (6-9 «Б» классы), «Пионербол» (девушки 5-7 «Б» классы).

Продолжает работать филиал Детской музыкальной школы по занятию фортепиано, баян и вокал, с охватом – 8 обучающихся.

Развитие театрально-хореографических способностей, с охватом 25 обучающихся, проводилось через занятия «Хореография» (5-8 класс), «Дети и театр» (2-5 классы). Охват учащихся дополнительным образованием составляет –94%.

В состав социального паспорта школы включены следующие категории учащихся:

Полные семьи- 88, многодетные семьи-12, неполные семьи-25, опекаемые дети-1, дети- инвалиды -2, дети с ООП-5, дети на патронатном воспитании-1, на учете РОВД состоит 1 семья, Всеобуч от 0 до 18 -305 детей.

На базе школы функционирует школьный музей «Краеведение».

Предоставлена государственная услуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах» в количестве 32 обучающихся.

Была оказана помощь первоклассникам из малообеспеченных и социально-уязвимых семей в рамках акции «Дорога в школу» и «Всеобуч»:

- ✓ портфели, школьные канцтовары (5 обучающихся)
- ✓ школьная форма и обуви (28 обучающихся)
- ✓ денежная помощь к 1 сентября (47 обучающихся) и Новому Году (32 обучающихся)

Отдохнули в летний период в загородном лагере «Сункар»- 9, «Чайка»- 5 обучающихся . За летний период 9 обучающихся приняли участие в областной экспедиции г.Бурабай.

В рамках проекта «Читающая школа – читающая нация» проведены совместно с учителями -предметниками, родителями, обучающимися и библиотекарем -28 мероприятий.

Общий фонд библиотеки составляет 16 762 экземпляров на сумму 11 442 765тг.

Учебники – 8472, из них на государственном языке обучения – 2804 экземпляров, на русском -5 668.

Количество художественной литературы – 8290, из них на гос. языке -2385 экземпляров, на русском -5905.

**Итогом воспитательной работы является 3 место в рейтинге школ:**

**78 призовых мест в районе, 14 в области, 6 на республиканском уровне, 87 в дистанционных конкурсах, выдано 223 грамоты на школьном уровне.**

В школе предметных кабинетов -18, кабинет химии новой модификации 2022г. -1. В библиотеку поступило 269 экземпляров на сумму 520216тг, из них 93 учебной литературы, 176 художественной литературы. Всего компьютерной техники по школе 58.

Спортивное оборудование получили в количестве 41: скамья гимнастическая, шведская станка, стол теннисный, маты гимнастические, сетка футбольная и волейбольная, мячи футбольные и баскетбольные, коньки, гранаты для метания, настольные игры. Стадион школы состоит из 5 спортивных площадок, корт.

Выделено оборудование для кабинета НВП на сумму 996.250тг: ОЗК, противогазы, респираторы, пехотные лопатки, компасы армейские.

Охвачены бесплатным питанием 54 обучающихся начальных классов.

Приоритетом остаётся обеспечение безопасности обучающихся: ведется видеонаблюдение -41 видекамера, из них 30 внутренних, 11 наружных, Установлен регистратор на 17 камер видеонаблюдения с подключением к Отделу полиции Есильского района. Охрану осуществляет Есильский филиал ТОО «Кузет Сервис-Кокшетау», численность охраны -3. Установлена система оповещения - «Тревожная кнопка».

Школа обеспечена интернетом: 4 точки с тарифом от 2 до 12 Мбит/сек.

В рамках благоустройства в пришкольном саду высажено более 100 плодово-ягодных кустарников и деревьев.

Кадровый состав технического персонала состоит из 17 человек и 0,5 ставки медсестры.

## II. SWOT – анализ состояния образовательной системы школы за 2021-2022 годы

### Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы

<b>Кадровые ресурсы</b>			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Стабильно сформированный коллектив	Недостаточное количество времени для профразвития в связи с перегрузкой кадрового состава	Активизировать участие в НОУ, проектах	Недостаточное материальное стимулирование за профдостижения
Ведущая школа района	Недостаточное повышение пед.мастерства педагогов (отсутствие педагога – мастера, педагогов исследователей)	Повышение квалификации по инклюзивному образованию	Отсутствие специалистов по предметам с низким количеством учебной нагрузки (художественный труд)
Положительный уровень повышения курсовой переподготовки		Улучшение школьной практики, внедрение новых технологий	Незащищенность в правовых вопросах
		Повышение квалификации по уровневим программам	Отсутствие медицинской сестры, обслуживает СВА
<b>Материально-технические ресурсы</b>			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
-автоматическая пожарная сигнализация, -осуществление охранной деятельности службы ТОО «Кузет – Сервис Кокшетау», -наружное и внутреннее видеонаблюдение (41 камера), -обеспечение компьютерной техникой 23 компьютера, 25 ноутбуков, 8 планшетов, -доступ к сети Интернет (4 точки до 10 мб), - штатное укомплектование.	В неполном объеме учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, технологическими и информационными средствами обучения. Недостаточное количество финансовых средств для улучшения материально-технической базы (интерактивного оборудования, мебели, сейфа, методики)	Благоустройство сада (плодово-ягодные кустарники), - установка цветочных клумб на школьной площадке. Самостоятельная бухгалтерия.	Устаревшая система коммуникации, водоснабжения и канализации. Отсутствие капитального ремонта. Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения. Отсутствие установки молниезащиты и пожарно-чердачной лестницы. Недостаточное внутреннее освещение. Отсутствие росто-возрастной школьной мебели, для школьной столовой, предметных кабинетов. Отсутствие производственной мастерской. Недостаточная материально-техническая, спортивная, методическая база. Разрыв между городом и селом.

## Информационные ресурсы

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
- хорошее техническое оснащение (компьютеры, оргтехника), - выход в Интернет, – пополнение фонда библиотеки художественной литературой, - обмен недостающих учебников путем обмена между школами района, -участие в проекте «Читающая школа.	-несоответствие фонда потребностям пользователей, -низкая читательская активность старших классов, отсутствие литературы XX века, -непопулярность «бумажных книг» и низкая численность электронных ресурсов, - низкий уровень вовлеченности семьи в процесс чтения.	- пополнение фонда учебной, художественной и бесплатной литературой, периодикой за счет бюджета организации районного образования, - программное обеспечение: автоматизированная информационно-библиотечная система – версия АИБС «МАРК – SQL»	- отсутствие планомерного комплектования фонда, - недостаточная укомплектованность методической, дидактической литературой, наглядным материалом

## Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников; обновление содержания образования	устарела инфраструктура школы	Активизировать участие в профессиональных конкурсах, организованных районным отделом образования	внутренняя и внешняя миграция обучающихся Переход полнокомплектной школы в малокомплектную школы
Владение современными технологиями, методическими приемами и средствами постоянное совершенствование педагогических компетенций, ИКТ	Несоответствие МТБ требованиям ГОСО /предметные кабинеты, спорт.инвентарь, наглядное оборудование/	Повысить качество знаний не ниже 60%	Потребность в квалифицированных специалистах
Умение пользоваться различными информационными ресурсами, добывать новую информацию (самообразование)		Участие в сетевых сообществах	

<b>Реализация содержания образования</b>			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Наличие и реализация дополнительного образования /ДМШ, Дворовый клуб/	Недостаточно высокий % качества знаний (58%)	Повышение квалификации и качества знаний	Недостаточно выходов обучающихся и родителей в «Күнделік» /1 – 5 классы/
Наличие интернета, дидактических материалов и программ в электронном формате	Отсутствие преподавания предметов ЕМЦ на английском языке		Недостаточное количество программной художественной литературы в библиотечном фонде
Дополнительное консультирование	Низкая активность родителей в решении вопросов обучения и воспитания	Школа для родителей	Недостаточное количество методических пособий для учителей и учебников
			Недостаточное оснащение кабинетов в соответствии с приказом МОН РК
<b>Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования</b>			
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Положительная динамика роста участников и призёров конкурсов и олимпиад.	Недостаточная реализация исследовательской и проектной практики обучающихся;	Сотрудничество педагогов, родителей в результатах образования.	Недостаточное количество развивающей литературы в библиотеке
Положительные результаты итоговой государственной аттестации			Недостаточное финансирование и отсутствие наглядностей, предметных кабинетов новой модификации, интерактивного оборудования
Обеспечение комфортной среды (охват занятостью в мероприятиях, секциях, кружках)			
Развитая система дополнительного образования (ДМШ, клубы, секции)			

**Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы**

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Наличие школьного музея, экспозиций. Положительная воспитательная работа	Сложности в организации экскурсий и профориентационных выездов	Реализация авторской программы «Патриот»	Низкий контроль родительской общественности за детьми. Увеличение неполных семей
Деятельность занятий «Жас Сарбаз», ДОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», организация школьного самоуправления, дворовый клуб,	Недостаточное самоуправление в классном коллективе	Повышение квалификации классных руководителей	Недостаточное финансирование
Действует общественное объединение по программе «Рұхани Жаңғыру»	Недостаточная эффективность ученического самоуправления	Внедрение инновационных форм	Недостаточное семейное воспитание
		Социальное партнерство	Опасная информация СМИ, соц.сетей
			Вовлечение в суб.культуры, опасные игры

**Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся**

Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
Школа является призером районной спартакиады «Жастар», участвуют в областных соревнованиях	Отсутствие мед.сестры	Применение здоровьесберегающих технологий	Недостаточная спортивная база и наглядная
Реализуются игровые и настольные виды спорта, внеклассная работа			Отсутствие транспорта для выезда и участия в соревнованиях
Квалифицированный состав			Финансирование недостаточно
Наличие горячего питания			Требуется ремонт спортивного зала

**SWOT – анализ состояния образовательной системы школы на 2023-2024 год.**

<b>1. Кадровые ресурсы</b>			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильно сформированный коллектив</li> <li>- положительный уровень повышения курсовой переподготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное повышение пед.мастерства педагогов (отсутствие педагога – мастера, педагогов исследователей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации по инклюзивному образованию</li> <li>- улучшение школьной практики, внедрение новых технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное материальное стимулирование за профдостижения</li> <li>- отсутствие специалистов по предметам: химия, русский язык с казахским языком обучения, география с казахским языком обучения, художественный труд</li> </ul>
<b>2. Материально-технические ресурсы</b>			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>-автоматическая пожарная сигнализация,</li> <li>-наружное и внутреннее видеонаблюдение (41 камера),</li> <li>-обеспечение компьютерной техникой 23 компьютера, 25 ноутбуков, 8 планшетов,</li> <li>-доступ к сети Интернет (4 точки до 10 мб),</li> <li>- турникеты</li> <li>- кабинет химии новой модификации 2022г</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Благоустройство сада (плодово-ягодные кустарники),</li> <li>- установка цветочных клумб на школьной площадке.</li> <li>Самостоятельная бухгалтерия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устаревшая система коммуникации, водоснабжения и канализации.</li> <li>Отсутствие капитального ремонта.</li> <li>Отсутствие установки молниезащиты и пожарно-чердачной лестницы.</li> <li>Недостаточное внутреннее освещение.</li> <li>Отсутствие росто-возрастной мебели для школьной столовой.</li> <li>Отсутствие производственной мастерской.</li> </ul>
<b>3. Информационные ресурсы</b>			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выход в Интернет,</li> <li>– пополнение фонда библиотеки художественной литературой,</li> <li>- обмен недостающих учебников путем обмена между школами района,</li> <li>-участие в проекте «Читающая школа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-несоответствие фонда потребностям пользователей,</li> <li>-низкая читательская активность старших классов, отсутствие литературы XX века,</li> <li>-непопулярность «бумажных книг» и высокая численность электронных ресурсов,</li> <li>- недостаточный уровень вовлеченности семьи в процесс чтения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение фонда учебной, художественной и бесплатной литературой, периодикой за счет бюджета организации районного образования,</li> <li>- программное обеспечение: автоматизированная информационно-библиотечная система – версия АИБС «МАРК – SQL»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие планомерного комплектования фонда,</li> <li>- недостаточная укомплектованность методической, дидактической литературой, наглядным материалом</li> </ul>

#### 4. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационная деятельность

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников;</li><li>обновление содержания образования</li><li>- владение современными технологиями, методическими приемами и средствами постоянное совершенствование педагогических компетенций, ИКТ</li><li>- умение пользоваться различными информационными ресурсами, добывать новую информацию (самообразование)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- устарела инфраструктура школы</li><li>- несоответствие МТБ требованиям ГОСО /предметные кабинеты, спорт.инвентарь, наглядное оборудование/</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в профессиональных конкурсах</li><li>- повысить качество знаний не ниже 60%</li><li>- участие в сетевых сообществах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- внутренняя и внешняя миграция обучающихся</li><li>- переход полнокомплектной школы в малокомплектную школы</li><li>- потребность в квалифицированных специалистах</li></ul>

#### 5. Реализация содержания образования

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие и реализация дополнительного образования /ДМШ, Дворовый клуб/;</li><li>- наличие интернета, дидактических материалов и программ в электронном формате;</li><li>- дополнительное консультирование;</li><li>- активность родителей в решении вопросов обучения и воспитания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточно высокий % качества знаний (58%)</li><li>- отсутствие преподавания предметов ЕМЦ на английском языке;</li><li>- отсутствие факультативных занятий по предметам в 5 – 9 классах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышение квалификации педагогов и качества знаний обучающихся;</li><li>- восполнение пробелов знаний;</li><li>- Школа для родителей (привлечение родительской общественности к учебному процессу);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточное количество программной художественной литературы в библиотечном фонде</li><li>- недостаточное количество методических пособий для учителей и учебников</li><li>- недостаточное оснащение кабинетов в соответствии с приказом МОН РК</li></ul>

#### 6. Условия развития у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества образования

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика роста участников и призёров конкурсов и олимпиад.</li> <li>- положительные результаты итоговой государственной аттестации (аттестаты с отличием за курс основной школы, аттестаты «Алтын белгі» за курс средней школы)</li> <li>- обеспечение комфортной среды (охват занятостью в мероприятиях, секциях, кружках)</li> <li>- развитая система дополнительного образования (ДМШ, клубы, секции)</li> </ul>	<p>Недостаточная реализация исследовательской и проектной практики обучающихся;</p>	<p>Сотрудничество педагогов, родителей в результатах образования.</p>	<p>Недостаточное количество развивающей литературы в библиотеке</p> <p>Недостаточное финансирование и отсутствие наглядностей, предметных кабинетов новой модификации, интерактивного оборудования</p>

**7. Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие школьного музея, экспозиций;</li> <li>- положительная воспитательная работа;</li> <li>- деятельность «Жас Сарбаз», ДОО «Жас Ұлан», «Жас Қыран», организация школьного самоуправления, дворовый клуб;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное самоуправление в классном коллективе;</li> <li>- недостаточная эффективность ученического самоуправления;</li> <li>- отсутствие педагога по профориентационной работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации классных руководителей;</li> <li>- внедрение инновационных форм Социальное партнерство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточный контроль родительской общественности за детьми;</li> <li>- увеличение неполных семей;</li> <li>- опасная информация СМИ, соц.сетей, вовлечение в суб.культуры, опасные игры</li> </ul>

**8. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся**

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся являются призерами районной спартакиады «Жастар»;</li> <li>- участие в областных соревнованиях;</li> <li>- реализуются игровые и настольные виды спорта, ведётся внеклассная работа;</li> <li>- квалифицированный состав;</li> <li>- наличие горячего питания</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение здоровье – сберегающих технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная спортивная база;</li> <li>- отсутствие транспорта для выезда и участия в соревнованиях;</li> <li>- требуется ремонт спортивного зала</li> </ul>

### **III. Миссия школы.**

«Успешная школа – успешный ученик»

#### **Цель.**

Создание комфортной среды обучения и воспитания для развития успешной личности обучающегося и педагога на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи школы.**

- 1) обеспечить безопасную и комфортную среду обучения;
- 2) обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие успешной личности обучающегося;
- 3) оснащение материально-технической базой;
- 4) обеспечить условия для получения качественного образования и профессионального развития педагогов.

#### **Видение школы.**

**Школа** – это успешная школа, где обучаются успешные ученики и безопасная, комфортная среда обучения.

**Педагоги** – команда лидеров, квалифицированных специалистов, обеспечивающих успешное развитие школы, качественное образование и непрерывное профессиональное развитие.

**Обучающиеся** – активные участники мероприятий разного уровня, интеллектуально, духовно-нравственно и физически развиты.

**Родители** – партнёры, активные участники развития школы, удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся.

### **IV. Приоритетные направления развития школы.**

Обеспечение безопасной школьной среды.

Развитие успешной личности обучающегося и педагога.

Улучшение учебной среды для получения качественного образования и воспитания.

Непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Совершенствование материально-технической базы.

Формирование атмосферы сотрудничества и поддержки: родители – педагоги – ученики.

## V. Механизм реализации Программы. Целевые индикаторы программы развития школы.

Достижение поставленной цели и приоритетных направлений школы необходимо решить через следующие поставленные задачи:

### Задача 1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Обеспечение видеонаблюдением (внутренним и наружным), турникетами	%	50	70	80	90	100
2.	Введение специализированной охраны	%	10	100	100	100	-
3.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей данной категории	%	100	100	100	100	100
4.	Доля создания условий для инклюзивного образования:	%	30	40	50	60	70

### Задача 2. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие успешной личности обучающегося

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Доля учащихся 1-4 классов, вовлеченных в движение "Жас қыран"	%	60	62	65	67	70
2.	Доля учащихся 5-10 классов, вовлеченных в движение "Жас Ұлан"	%	60	62	65	67	70
3.	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	34	40	50	55	60
4.	Сократить разрыв в качестве образования обучающимися, охваченных дополнительным образованием с учетом потребности учащихся (дворовый клуб «Жастар» и др.)	%	26,7	60	65	70	75
5.	Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы" Доля занятости обучающихся	%	10	15	20	25	30
6.	Реализация просветительского проекта "Дети и театр" Доля занятости обучающихся	%	10	12	14	15	16
7.	Реализация социального детского волонтерского проекта "Қоғамға қызмет" Доля занятости обучающихся	%	10	15	20	25	30
8.	Проведение социологического исследования по определению уровня насилия в отношении несовершеннолетних и среди несовершеннолетних и суицидального поведения обучающихся Доля занятости обучающихся	%	30	40	50	60	70
9.	Разработка и реализация программы по профилактике и реагированию на насилие в школах, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов	да/нет	да	да	да	да	да

10.	Разработка и распространение видеороликов, иллюстраций, памяток по защите прав детей (сайт школы, чаты родителей)	%	100	100	100	100	100
11.	Организация летней занятости для детей из неблагополучных семей, детей из "группы риска", детей с девиантным поведением. Доля занятости обучающихся	%	100	100	100	100	100
12.	Взаимодействие государственных органов, местной власти, амбулатории села по вопросам охраны прав детей, разработка мер по защите прав детей. Количество проведенных мероприятий	%	100	100	100	100	100
13.	Качества предоставления услуг питания, работа бракеражных комиссий, наличие актов	%	100	100	100	100	100
14.	Работа социально-психологической службы по оказанию социально-правовой и психолого-педагогической поддержки социально-незащищенных семей и трудной жизненной ситуации	%	100	100	100	100	100
15.	Разработка мер по защите прав несовершеннолетних детей и профилактика правонарушений, половой неприкосновенности. Распространение информации и материалов, по воспитанию и духовному развитию обучающихся	%	100	100	100	100	100
16.	Реализация мер по созданию условий инклюзивного образования (соц.педагог, психолог)	%	20	30	40	50	60
17.	Результаты качества знаний учащихся начального и основного среднего образования по итогам образовательного мониторинга	%	62	63	64	65	66
18.	Количество вовлеченных в движение военно-патриотических занятий "Жас Сарбаз"	%	10	12	14	15	16
19.	Доля учащихся, продемонстрировавших уровень гражданственности и патриотизма	%	50	60	70	80	90
20.	Внедрение программы "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения подростков", "Советы отцов".	%	100	100	100	100	100
21.	Развитие игровых видов спорта, в том числе национальных спортивных	%	50	60	65	70	75
22.	Обновление спортивного инвентаря школ	%	20	10	20	30	40
23.	Разработка и реализация комплекса мер по экологическому воспитанию, бережному отношению к окружающему миру, привитию финансовых и предпринимательских навыков у учащихся	%	100	100	100	100	100
24.	Проведение республиканской акции "Безопасный школьный автобус" (ежегодно)	%	100	100	100	100	100
25.	Функционирование коллегиального управления Попечительского совета и корпоративного обучения	%	100	100	100	100	100
26.	Родители удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе /опрос/	%	50	60	70	80	90

### Задача 3. Оснащение материально-технической базой

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Доля оснащенных учебных кабинетов современным оборудованием	%	30	35	40	45	50
2.	Обеспечение капитального ремонта школы		-	-	-	-	ДА
3.	Оснащение школы компьютерами, принтерами, интерактивным оборудованием	%	30	35	40	45	50

### Задача 4. Обеспечить условия для получения качественного образования и профессионального развития персонала

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Доля педагогов с квалификационным уровнем исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов	%	50	55	60	65	70
2.	Индекс благополучия детей (анкетирование)	%	100	100	100	100	100
3.	Участие в профессиональном конкурсе "Лучший педагог"	%	100	100	100	100	100
4.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе в условиях онлайн (охват)	%	100	100	100	100	100
5.	Применяют новые методы и подходы, технологии преподавания для улучшения школьной практики и уровня профессионального развития;	%	60	70	80	90	100

### VI. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты	<p>Достижение качества знаний обучающихся не ниже 60%;</p> <p>100% прохождения курсов повышения квалификации;</p> <p>100% учителей успешно применяют новые методы и подходы, технологии преподавания для улучшения школьной практики и уровня профессионального развития;</p> <p>70% повысят квалификационный уровень по категориям нового формата;</p> <p>75% удовлетворены потребности личностного развития обучающихся в обучении и воспитании, успешно участвуют в мероприятиях разного уровня;</p> <p>90% родителей удовлетворены условиями для обучения и воспитания обучающихся в школе, партнеры школы /опрос/</p>
----------------------	--