

Приложение 2
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 % 92% - 24 (26) 15% - 4 (26) послевузовское	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 % 8/2	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	МКШ – более 30 % 36% - 14/5	5
5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	МКШ – от 30 до 34% 33% - 24/8	4
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования	80 - 94 %	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах)	80 - 94 %	3

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования	80 - 94 % 90%	3
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) <i>Наполняемость классов для общеобразовательных организаций, за исключением международных школ, устанавливается не более 25 обучающихся. В старших классах общеобразовательных школ, специализированных организациях образования, гимназиях и лицеях допускается снижение наполняемости классов до 20 обучающихся. Средняя наполняемость - 9</i>	100 %	5
10	Результаты обучения за 2024-2025 учебный год (оценка качества знаний, умений и навыков)	65%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100%	5

Руководитель организации образования Меркер Н.А.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



Приложение 4
к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по
Есильскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 - 94 % 92% - 24 (26) 15% - 4 (26) послевузовское	3
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 % 8/2	5
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4.	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования	МКШ – более 30 % 36% - 14/5	5
5.	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования	МКШ – от 30 до 34% 33% - 24/8	4

6.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования	80 - 94 %	3
7.	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах)	80 - 94 %	3
8.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования	80 - 94 % 90%	3
9.	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов) <i>Наполняемость классов для общеобразовательных организаций, за исключением международных школ, устанавливается не более 25 обучающихся. В старших классах общеобразовательных школ, специализированных организациях образования, гимназиях и лицеях допускается снижение наполняемости классов до 20 обучающихся. Средняя наполняемость - 9</i>	100 %	5
10.	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100%	5
11.	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5
12.	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100%	5
			51

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг: хороший – от 45 до 54 балла.

Руководитель организации образования Меркер Н.А.

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))

