Экскурсия в школьную библиотеку (1-Б класс)

«Знакомьтесь: здесь живут книги!»

 **Цели:**

 - Познакомить обучающихся с основными понятиями – библиотека,

книжный фонд, абонемент библиотеки.

 - Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в

 библиотеке.

 - Привить умение самостоятельно ориентироваться в мире книг.

 - Ознакомить детей с правилами поведения в библиотеке.

**Ход занятия:**

***Библиотекарь:***Здравствуйте дети! Есть такой дом на свете, в

котором собраны для вас путеводители по жизни. Дом этот большой или

маленький, но всегда удивительный, называется он …

*Давайте попробуем отгадать загадку:*

*Снаружи смотришь –*

*Дом как дом,*

*Но нет жильцов обычных в нём.*

*В нём книги интересные*

*Стоят рядами тесными.*

*На длинных полках вдоль стены*

*Вместились сказки старины:*

*И Черномор, и царь Гвидон,*

*И добрый дед Мазай …*

*Как называют этот дом?*

*Попробуй, угадай.*

Молодцы, конечно, это библиотека! «Библио» по-гречески – книга,

«тека» -хранилище.

-А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? (выслушать

предположительные ответы) Почти 5 тысяч лет! Это 50 раз по сто лет!

Еще бумагу не изобрели, а библиотеки уже были.

-А зачем нужно читать книги? (ответы детей)

-Молодцы, ребята! Я убедилась, что вы хотите стать умными, хотите

много узнать нового. Итак, библиотека – это дом книги.

***Библиотекарь знакомит ребят с библиотекой, полками, выставками и т.д.***

- В библиотеке очень много книг, журналов, и все это называется книжным фондом.

-Для того чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, она должна

стоять на своем месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга

имеет свой дом и свою квартиру.

***Библиотекарь:*** В нашей библиотеке есть два основных отдела*: абонемент и*

*читальный зал*. Абонемент в библиотеке означает место, где выдают книги

на дом.

-У нас есть книги, которые не выдаются на дом – это энциклопедии и

словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день.

хорошо, что они всегда в читальном зале.

(Библиотекарь рассказывает, как расставлены книги, что такое выдача

и возврат книги).

-Специально для вас, ребята, мы выписываем интересные журналы…(показ журналов)...

***Библиотекарь:*** -Ребята, подумайте и скажите, как нужно вести себя в библиотеке?

(выслушать предположительные ответы)

-**Правило №1.** В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает

другим читателям.

**Правило №2**. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие

читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 14

дней.

**Правило №3**. С библиотечными книгами надо обращаться бережно,

чтобы их смогли прочесть как можно больше ребят.

**Правило №4.** Библиотечные книги нельзя терять, иначе, в школьной

библиотеке не останется ни одной книги.

**Правило №5.** Книги в библиотеке надо ставить точно на то место,

где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту

книгу для другого ученика.

***Библиотекарь:*** Молодцы ребята! Знаете правила.

 А сейчас давайте поговорим о главном библиотечном

богатстве – о книгах. Книги - как люди: рождаются, живут, стареют. Как и

люди, могут болеть. Мы все знаем, что любую болезнь легче предупредить,

чем вылечить. И мы с вами должны книги и учебники: что? – БЕРЕЧЬ!

Давайте мы с вами запомним, что с книгами делать нельзя (после

каждого правила, выясняем, почему этого делать нельзя):

• Нельзя книги перегибать;

• Нельзя загибать книжные страницы;

• Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки. А как

называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг?

• Нельзя писать и рисовать в книгах;

• Нельзя читать книги во время еды;

Запомнили? Молодцы!

***Библиотекарь:***

- Ребята, Вы любите сказки?

Конечно, любите. Сказки любят все. Вот мы сейчас и посмотрим, как

вы их знаете.

 ***«Хорошо ли ты знаешь сказки? (ответить на вопросы).***

\*Сказочная героиня, владелица первого в мире летального аппарата (Баба – Яга)

\*Жилище Бабы Яги? (избушка)

\*Имя мальчика, которого  унесли Гуси-лебеди? (Иванушка)

\*Второе название скатерти (самобранка)

\*Кто из обитателей болот стал женой царевича? (лягушка)

\*Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? (ступа)

\*Что потеряла Золушка? (хрустальную туфельку)

\*Кто смастерил Буратино? (Папа Карло)

\*Кого старик  неводом вытянул из моря? (золотую рыбку)

\*Имя главного героя  сказки «По щучьему веленью» (Емеля)

\*Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

\*Сколько голов у Горыныча? (три)

\*Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев» (подснежники)

\*Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка (Лягушка).

\*Имя сестры Бабы – Яги, хозяйки болот (Кикимора).

\*Где находится смерть Кощея? ( Дерево, сундук, заяц, утка, игла).

\*Сколько раз старик бросал в море невод? (3)

\*Что приговаривала царица, глядя в зеркальце?

(«Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи.

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»).

- От кого ушёл Колобок? (От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя).

-Какая королева морозила сердца людей, превращала их в злых и равнодушных? (Снежная Королева).

- Как звали самую маленькую девочку? (Дюймовочка).

- Кто из животных пострадал, ловя рыбу из пруда? (Волк).

- Какая курочка снесла золотое яичко? (Курочка Ряба).

- В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? (козлёночка).

 ***Библиотекарь:***

-Молодцы, ребята! Итак, сегодня мы с вами узнали, что такое библиотека, правила поведения в ней, узнали, как надо правильно обращаться с книгами и даже отгадали вопросы викторины!

-Книжкин дом открыт для вас. Всегда ждем вас в гости!