Отчет по самооценке
коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023учебный год.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», приказом председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года №12 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» и решением педсовета от 17 марта 2023 года «Об организации и проведении самооценки КГУ «ОШ с.Свободное» за 2022-2023 год с 01.09 по 01.07.2023 года» и приказа школы №95 «Об утверждении комиссии по самооценке в школе» проведена самооценка коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» за 2022-2023 учебный год.

Самооценка проведена комиссией по самооценке школы в составе:

1) Меркер Н.А., директор школы, председатель комиссии
2) Сало Е.А., зам.директора по УР
3) Мутафиди Г.М., зам.директора по ВР
4) Рымшина Т.А., зам.директора по ХЧ
5) Жармаганбетова Н.Н., председатель профкома

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

1 раздел. Общая характеристика организации образования.

Полное наименование организации образования, место нахождение:
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».
Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 990340007349 город Есиль, 15.01.2021г. Учредитель – государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):
Республика Казахстан, 020918, Акмолинская область, Есильский район, село Свободное, улица Московская, дом 8.

Контактные данные юридического лица:
Телефон (716-47) 24-413,
электронная почта: svob87@yandex.ru,
web-сайт http ://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/

Контактные данные представителя юридического лица:
Меркер Нина Анатольевна, директор школы, руководитель-менеджер, вторая категория.
Выписка из приказа «О назначении» №182 от 29 августа 2001 года,
конт.тел. +77077900968

Правоустанавливающие и учредительные документы:
Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/2

Разрешительные документы:
Лицензия для занятия образовательной деятельностью от 26.01.2021 года, №KZ85LAA00020205.
Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью. Вид деятельности: начальное образование, основное среднее образование, общее среднее образование. Не предоставляются услуги дошкольного воспитания и обучения

Приложение 1 «Общая характеристика организации образования» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/obschaya-harakteristika

2 раздел. Анализ кадрового потенциала.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Кадровый состав включает 50 работников школы: из них 35 пед.работника (30 учителей-предметников и 5 штатных работников: вожатая, худ.рук., дворовый клуб-2, соц.педагог), 15техперсонала. Качественный анализ кадрового состава за 2022-2023 учебный год показывает, что школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с рабочими учебными планами школы и подтверждается тарификационным списком педагогов и штатным расписанием. Количество штатных единиц школы – 25.95.

*Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:п*едагогов 30: с высшим образованием 25 -83%, сертификаты о переподготовке – 5.

Показатель образования педагогов (30) с высшим 25, что составляет 83%, со средне-специальным-5. Показатель наличия квалификационных категорий составляет 19 педагогов и 3 руководителя, это 73% от общего числа педагогического состава (30). Учителей начальной школы 1-4 классов - 15, из них: педагогов-исследователей-1, педагогов-экспертов-4, с первой категорией – 1, педагогов-модераторов-2, со 2 категорией – 1, без категории-6.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня начального образования составляет 40%, что соответствует квалификационным требованиям (не менее 25%).В 5-9 классах работают – 25, из них имеют квалификационные категории: педагог- исследователь-2, педагог-эксперт-4, педагог-модератор-4, первая категория – 2, вторая категория – 2, без категории - 11.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня основного среднего образования составляет 32%, что не соответствует квалификационным требованиям на 3% (не менее 35%). В 10-11 классах работают – 17, из них имеют квалификационные категории: педагог-исследователь- 2, педагог-эксперт-4, педагог- модератор-3, первая категории – 2, без категории -6.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов уровня общего среднего образования составляет 47%, что соответствует квалификационным требованиям (не менее 35%).

В 1-11 классах работают – 30, из них имеют квалификационные категории: педагог-исследователь- 3, педагог-эксперт-6, педагог-модератор-6, первая категории – 2, вторая категория -2, без категории -11. Доля педагогов с квалификационными категориями составляет 63%. В ходе проверки было выявлено, что все педагоги соответствуют занимаемой должности.

Качественный состав учителей-предметников по возрастному составу

Возрастной состав	2022-2023
от 20-30 лет	4
от 31-40 лет	11
от 41-50 лет	11
от 51-60 лет	4
Итого	30

Качественный состав учителей-предметников по стажу

По стажу	2022-2023
Менее 3лет	2
От 3-5лет	3
От 5-10 лет	6
От10-20 лет	11
От 20-30 лет	5
Свыше 30	3
Итого	30

Квалификационные категории учителей-предметников и АУП

По категориям	2022-2023
Высшая, педагог-мастер, исследователь	3
первая, педагог-эксперт	2+6
вторая, педагог-модератор	2+6
итого категорий	19
без категории	11
Итого учителей	**30**
вторая категория зам.директора и руководителя	3

Качественный состав учителей-предметников по образованию

По категориям	2022-2023
высшее	25
средне-специальное	5
Итого	**30**

Анализ сведений педкадров по повышению квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин и укомплектованности педагогическими кадрами показывает:

1) по профилю преподаваемых дисциплин работают-100%;
2) курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам за последние 5 лет прошли 100%;
3) руководитель и зам.руководителя – 100%.
4) сертификаты о переподготовке – 5 (Рудь О.В., Садардинова Т.А., Токтархан С., Юрчик С.В., Камидолла Б.К.).

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках: НВТП – 0,2ставки с гос.языком, художественный труд 11 часов.

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года: директор «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», «руководитель-менеджер» 2022 год.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет: педагогов первой категории-2, педагогов-экспертов-6, педагогов-исследователей -3

Мониторинг сведений педагогов по стажу показывает: от 10 до 30 лет -16, свыше 30 лет -3, до 10 лет- 9 человек, до 3 лет -2 человека. Основной состав – это опытные и квалифицированные специалисты от 10 и свыше 30-лет (19).

Эффективность прохождения курсовой переподготовки, квалифицированный кадровый состав подтверждается высокими результатами участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Повышение мотивации за результативную деятельность и профессионализм педработников организуется через награждение грамотами и благодарственными письмами в количестве 55, награждено 26 педработников (ГЦ -12, ЕМЦ -4, начальные классы -7, спорт -3), что составляет 87%.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования:

педагогов, подготовивших победителей районных этапов конкурсов и соревнований – 22 (92%), областных этапов конкурсов и соревнований – 5 (21%), республиканских конкурсов и соревнований – 11 (46%)

Педагоги, подготовившие победителей районных, областных и республиканских конкурсов:

№	Ф.И.О.	район	Область	республика
1.	Меркер Н.А., учитель русского языка и литературы	2 место в рай. олимпиаде по рус.яз. и литер. Ямщикова А. 3 место в рай.олимпиаде по рус языку и литературе Пийтер В	3 место в конкурсе книгоиздания «Летопись села «История и судьбы»; /Пийтер В., Бредгауэр А./	2023 г благодарственное письмо «Энциклопедия туризма» /Пийтер В/ 3 м –«Энциклопедия туризма» /Пийтер В/
2.	Ильгундинова М.Н., учитель казахского языка и литературы	1 м в олимпиаде по каз яз /Дедейко Н./ 1 м Театр және балалар /Толыбай К./ 2 м «Абай оқулары» /Толыбай А 1 м сочинение “Символика РК” /Пийтер В./	1 м в олимпиаде по каз яз /Дедейко Н./	1 м А.Байтұрсыновтың шығармалары /Котова А /
3.	Токтархан С., учитель истории	НОУ по истории Гран при /Танат Н./		
4.	Сизоненко О.А., педагог-психолог			диплом за 1 место в интеллектуальном онлайн конкурсе “Мын бала” Дранов М. для детей ООП Центр образования и науки совместно с интеллектуальным образовательным порталом
5.	Камидолла Б.К., Учитель русского языка и литературы	1 м конкурс «День геолога» / Махлейт К/ 2 м конкурс презентаций «Книга в наследство» /Рудоман Е/ 3 м конкурс стихотворений ко Дню Независимости /Толыбай К/		

6.	Жанаева С.С., Учитель истории	3 м в районной олимпиаде 7-8 классы /Депу А. Штука Е./	3 м Штука Е. «Кіші Отанымыздың үлкен ашылуы»	
7.	Байдильдина Н.Б., Учитель каз яз и литературы	3 м в олимпиаде по каз яз /Ауезханова А./ 3 м - «Оқуға құштар» «Читающая школа» / Ауесханова А., Толыбай К. / 3 м -«Абай оқулары» /Касен А/ 1 м- “Символы РК” /Болат А./		
8.	Жалгасбаева С.К., Учитель каз яз и литературы	3 м -конкурс «Грамотность чтения» / Касен А./ 3 м - конкурс чтецов ко дню Независимости /Касен А./ 2 м - конкурс «Жанды классика» /Касен А./ 2 м- олимпиада по каз языку. /Макшар Л./		
9.	Мутафиди Г.М. , учитель русского языка и литературы	2 м – Хромец В., театральный конкурс 2023г. 3 место в рай.олимпиаде по рус.языку и литературе Пийтер В.		
10.	Дузелбай Д., учитель биологии и химии	1 место Ануарбек К. экологический конкурс «Вторая жизнь- ненужным вещам»	-	-
11.	Емельдяжева А.Н., учитель географии	Олимпиада по естествознанию- 3место Герт Б., (6 «б» класс) 1 место Яценко Я.-10 «Б», в проекте «Плодово ягодные культуры на пришкольном участке».		-
12.	Рудь О.В., учитель химии и биологии	2место конкурс «Экологических музеев», 1 место Юрчик А. «Подари вторую жизнь»		
13.	Сало Е.А., учитель математики		Проект- 1 место, Пийтер В. 9 «Б», Мутафиди В.8 «Б» «Статистические данные села Свободное».	
14.	Шакерхан С., учитель математики	3 место конкурс проектов Касен А. 1 «А» «Бернулли сандары, Эйлер мен Паскаль үшбұрыштарыө вшылмаған сырлары». 1 место « Мың бала» олимпиада, 2 место-Ауезханова А. «Ақ бота»		Тунгушпай А.- 2место «Ақ бота», Әнуарбек А. 3место «Ақ бота», 1 место Әнуарбек А. олимпиада «Кенгуру», 1 место Болат А. «Ақ бота», 2 место Мақшар І. «Ақ бота», 1 место Болат Ә. «Кенгуру», 1 место Әнуарбек А. «Кенгуру», 2местоТолыбай К. «Кенгуру», 2 место Тілеуғазы С. «Ақ бота», 1 место Сағанбекқызы Б. «Кенгуру», 1 место Есбол М. «Кенгуру», 2 место Сағанбекқызы Б. «Ақ бота», 2 место Макшар А. «Ақ бота», 1 место Серекебайұлы Н. «Ақ бота», 1 место Толыбай К. «Ақ бота», 2место Тлеуова А. «Ақ бота».

15.	Темирбаева А.С., учитель начальных классов с русским языком обучения	районная олимпиада для учащихся началь ной школы, посвященной памяти педагога-мастера Смоляной Т.Г. 3 место окружающий мир Рамазанов Р. 2 «Б» 3 место русский язык Архипова Е. 2 «Б»		«Кенгуру математика для всех» Дарын Матвеева К – 1 место Архипова Е – 1 место Федченко С- 2 место
16.	Садардинова Т.А., учитель начальных классов с русским языком обучения	районная олимпиада для учащихся началь ной школы, посвященной памяти педагога-мастера Смоляной.Т.Г. 3 место окружающий мир Прядильникова Ю. 4 «Б» районный конкурс для детей ООП «Счастливая пора» номинация «Лучший рисунок» Бурухин Г. 3 место 4 «Б» Агзамов Д. 2 место 4 «Б» Кашкарбаев Т. 2 место 4«Б» районный конкурс для детей ООП « В гостях у сказки» номинация новогодний костюм Бурухин Г. 1 место 4 «Б» Республиканский проект «Театр и дети» районный конкурс «Парад литературных героев» Хромец В. 2 место 4«Б»		«Кенгуру математика для всех» Дарын Жантабай А. участие 4 «Б» Хромец В. Участие 4 «Б» Прядильникова Ю. Участие 4 «Б» Рысь А. Участие 4 «Б» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН Интеллектуальная олим пиада « Ақбота» Жантабай А. 2 место Хромец В. 3 место Прядильникова Ю 2 место Архипова М. 2 место Республиканский конкурс «Туризм энциклопедиясы» Старостина К.3место 4 «Б»
17.	Сахарова Ю.В., учитель начальных классов с русским языком обучения	районный конкурс для детей ООП «Счастливая пора» номинация «Лучший рисунок» Гольцев И. 2 место 1 «Б» районный конкурс для детей ООП « В гостях у сказки» номинация новогодний костюм Гольцев И. 3 место 1 «Б»		РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН Интеллектуальная олим пиада « Ақбота» Семенова Д. 3 место Морозова Н. 2 место Щегольков А. 2 место Бредгауэр М. 2 место «Мың бала» «Осень наступила» в номинации « Художественное слово» Гольцев И. 1 место
18.	Жармаганбетова Н.Н., учитель начальных классов с русским языком обучения	районная олимпиада для учащихся началь ной школы, посвященной памяти педагога-мастера Смоляной Т.Г. 3 место окружающий мир Бадосов Н. 3 «Б»		«Кенгуру математика для всех» Дарын Темирбаева Д. 1 место 3 «Б» РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН Интеллектуальная олим пиада « Ақбота» Рахимова Д. 1место 3«Б» Удовик С. 1место 3 «Б» Калачева Л. 1место Дитиненко В. 1место Темирбаева Д. 1место
19.	Ержан Т., учитель начальных			«Кенгуру математика для всех» Дарын Ерімбет А. 3-орын

	классов с казахским языком обучения			Жалғасбай Н. 3 орын Жалғасбай Н. 3 орын Әнуарбек Н. 3орын Төленді М. 3орын Самархан Б. 3орын РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН Интеллектуальная олим пиада « Ақбота» Ерімбет А. 2орын Жалғасбай Н. 2 орын Жалғасбай Н. 2орын Әнуарбек Н. 2орын Төленді М. 2орын
20.	Депу М., учитель начальных классов с казахским языком обучения	районная олимпиада для учащихся началь ной школы, посвященной памяти педагога-мастера Смоляной Т.Г. Жалғасбай А. 2 место 2 «А» районный конкурс для детей ООП « В гостях у сказки» номинация новогодний костюм Серик К. 2 место 2 «А» .		«Кенгуру математика для всех» Дарын Ерембет А. 2 место Жалғасбай А. участие Бала Дарын «Ғажайып қыс» республиканский конкурс чтецов Жалғасбай А. 2место «Конкурс чтецов Мукагали Макатаева . Жалғасбай А. 2 место РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН Интеллектуальная олим пиада « Ақбота» Жалғасбай А. 2 место Ерембет А. 2 место Серкебай А. 3 место
21.	Манарбек Г., учитель начальных классов с казахским языком обучения	районная олимпиада для учащихся началь ной школы, посвященной памяти педагога-мастера Смоляной.Т.Г. Касен А 1 «А» 1 место Алибаева А1 «А» 2 место Жалғасбай А1 «А» 3 место		«Кенгуру математика для всех» Дарын Серік А 2 орын 1 «А» Жалғасбай А 2 орын Зейнолла Р. 3 орын Әнуарбек Ә2 орын Алибаева А2 орын РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕС КИЙ ЦЕНТР "ДАРЫН Интеллектуальная олим пиада « Ақбота» Серік А 1 «А» 1 место Серік К 1 «А» 1 место Жалғасбай А 1 «А» 1место Касен А. 1 «А» 1 место Зейнолла Р. 1место Әнуарбек Ә 1место Алибаева А 1место
22.	Нестеров А.Н., Учитель физической культуры	2 - место футбол (7-8 кл.). 3 место (9-11 кл.) настольный теннис 2 место (9-11 кл.) шахматы. 2 место (9-11 кл.) волейбол дев. 3 место (9-11 кл.) легкая атлетика 3 место волейбол дев. Дедейко И. - 2 место на3000м. Бисебаева М.- 2 место по		

		прыжкам в длину Бисебаева М.- 2 место по толканию ядра Рыбникова В.- 3 место по прыжкам в длину Бурухин К.- 3 место по прыжкам в длину Вьюниченко А.- 1 место на дистанции 300 м. Вьюниченко А.- 1 место на дистанции 50 м. Бурухин К. - 3 место на дистанции 50 м.		
23.	Мусатай К.Б., Учитель физической культуры	2 - место футбол (7-8 кл.). 3 –место настольный теннис (7-8 кл.). 3 - место тогыз кумалак (9-11кл.) 2 место (9-11 кл.) шахматы. 2 – место президентское многоборье Тілеугазы С.		
24.	Середа В.В., Учитель физической культуры	3 место (9-11 кл.) легкая атлетика 2 место Чужунь Т. Прыжки в длину 2 место Чужунь Т. 100 м.		

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года – 100%.

Результаты анализа: в ходе изучения материалов самоанализа образовательной деятельности школы по данному критерию выявлено, что в школе на условиях штатного работника работают 30 педагогов. Из них учителей начальных классов - 7, учителей-предметников – 23. Согласно качественному списку все педагоги имеют педагогическое образование. Подтверждающие документы – дипломы об образовании, копии сертификатов о прохождении курсовой переподготовки, удостоверений о присвоении квалификационной категории, свидетельства о переподготовке.

Анализ данных о категориях педагогов школы был осуществлен на основании данных НОБД и качественного списка педагогов. В 2022-2023 учебном году педагогов первой категории-2, педагогов-экспертов-6, педагогов-исследователей -3

Все педагогические работники имеют сведения об отсутствии судимости и санитарные книжки с допуском к работе.

Вывод: соответствует требованиям п.2 ч.1, п.9 ч.2, п.16 ч.3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Приложение 2 «Анализ кадрового потенциала» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/analiz-kadrovogo-potenciala

Прилагается таблица «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами» согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещенная на официальном интернет-ресурсе школы: - http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam

Раздел 3. Контингент обучающихся.
Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Школа полнокомплектная, 180 обучающихся: 1 – 4 классы – 70 обучающихся (с особыми образовательными потребностями - 5), 5 – 9 классы – 97 (с особыми образовательными потребностями - 2), 10 – 11 классы – 13 (с особыми образовательными потребностями – 1).
Количество классов – 19, с казахским языком обучения – 8, с русским языком – 11.
Класс – комплектов: 18.
1 – 4 классы – 3 класс-комплекта с казахским языком обучения (2 «А» - 3 «А» совмещение);
1 – 4 классы – 4 класса-комплекта с русским языком обучения;
5 – 9 классы – 3 класс-комплекта с казахским языком обучения (6 «А», 8 «А» - нет классов);
5 – 9 классы – 5 класс-комплектов с русским языком обучения.
10 – 11 классы с русским языком обучения – 2 класс-комплекта
10 класс с казахским языком обучения – 1 класс-комплект (нет 11 «А» класса).

Сведения о наполняемости классов.
Средняя наполняемость классов по школе – 9:
в 1 – 4 классах – 9 обучающихся,
в 5 – 9 классах – 11,
в 10 – 11 классах – 4.

Сведения о движении контингента обучающихся.
В течение года выбыло -12 обучающихся (1-4 классы -6, 5-9 классы -6), из них в школы нашего района -7, в школы области -4, в школы РК -1. Прибыло -13 обучающихся (1-4 классы -8, 5-9 классы -5), из школ района -8, из школ области -5. На конец учебного года контингент составляет 181 обучающийся.

Данные раздела «Контингент» в НОБД на конец года соответствуют фактическим данным школы.

ВЫВОД: соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 декабря 2012 года № 570 «Об утверждении форм административных данных в рамках образовательного мониторинга»

Приложение 3 «Контингент обучающихся» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/6464-26-06-23-12-42-50-kontingent-obuchayuschihsya

Прилагается таблица «Список контингента обучающихся за оцениваемый период» согласно приложению 8 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещенная на официальном интернет-ресурсе школы: - http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam

Раздел 4. Учебно-методическая работа.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Рабочий учебный план для 1-4 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 365 от 12 августа 2022 года (приложение 1, 2), утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования, в соответствии ГОСО, утвержденного Министром просвещения от 3 августа 2022 года № 348, Приложение 2.

Дополнительно включён в 1 четверти учебный план 2 «А» класса с казахским языком обучения, совмещённого с 3 «А».

В 1 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 18,5, вариативных 1 час.

В 1 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 20,5.

Во 2 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 23, вариативных 1 час.

Во 2 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 24.

В 3 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 25, вариативных 1 час.

В 3 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 26.

В 4 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 25, вариативных 1 час.

В 4 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 27.

РУП для 5-9 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 365 от 12 августа 2022 года (приложение 6, 7), утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования, в соответствии ГОСО утвержденного Министром просвещения от 3 августа 2022 года № 348, Приложение 3.

Дополнительно включён в 3 четверти учебный план 6 «А» класса с казахским языком обучения, совмещённого с 5 «А» в связи с прибытием обучающегося.

В 5 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 28, вариативных 0,5 часа.

В 5 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 29, вариативных 0,5 часа.

В 6 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 28, вариативных 0,5 часа.

В 6 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 29, вариативных 0,5 часа.

В 7 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 31, вариативных 0,5 часа.

В 7 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 32, вариативных 0,5 часа.

В 8 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 33, вариативных 0,5 часа.

В 9 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 33, вариативных 1 час.

В 9 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 34, вариативных 1 час.

РУП для 10-11 классов составлен на основе и в соответствии с ТУП, утвержденному приказом № 365 от 12 августа 2022 года (приложение 86,88), утверждён директором школы и согласован с районным отделом образования, в соответствии ГОСО утвержденного Министром просвещения от 3 августа 2022 года № 348, Приложение 4.

В связи с внесенными изменениями в Типовой учебный план общего среднего образования (приложение 39, 41), приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года №412), в октябре **дополнительно включён учебный план для 10 – 11 классов с казахским и русским языком обучения.**

В учебный план общего среднего образования естественно – математического направления вариативного компонента включены часы для элективных курсов по выбору обучающихся: 10 «А» класс – 1 час, 10 «Б» - 1 час, 11 «Б» - 1 час.

В 10 «А» классе с казахским языком обучения количество инвариантных часов – 32, вариативных 3 часа.

В 10 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 34, вариативных 2 часа.

В 11 «Б» классе с русским языком обучения инвариантных часов – 34, вариативных 2 часа.

Рабочий учебный план основного среднего образования индивидуального обучения на дому в 8 классе с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения составлен на основе ТУП основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому (по специальным учебным программам), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, Приложение 10. Количество часов инвариантного компонента составляет 9 часов. Вариативный компонент включает 1 час коррекции. Количество часов по учебному плану 10 часов.

Расписание занятий на 2022-2023 учебный год утверждено директором школы. Количество часов учебных предметов инвариантной части РУП для 1 – 4, 5 – 9 и 10 – 11 классов в расписании и в электронном журнале «Күнделік.kz», соответствует ТУП.

Результаты анализа: при самоанализе рассмотрены заверенные рабочие учебные планы, расписание занятий за оцениваемый период, электронный журнал «Күнделік.kz», учебные программы начального, основного среднего образования, общего среднего образования за 2022-2023 учебные годы.

ВЫВОД: соответствует Приложению 2, Главы 1, п.14, Приложению 3, Главы 1, п.18, Приложению 4, Главы 1, п.13 требованиям ГОСО, утвержденным приказом

Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и типовым учебным планам начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями).

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

На основании самоанализа школы за оцениваемый период освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента по школе и качество знаний по уровням образования следующее:

Качество знаний по четвертям по уровням образования

Учебный год	**Успеваемость, %**				**Качество, %**			
	2-4 кл.	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**по школе**	**2-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**по школе**
1 четверть	100	100	100	100	59,18	53,13	76,92	56,96
2 четверть	100	100	100	100	64,71	52,58	69,23	57,76
3 четверть	100	100	100	100	64,71	53,68	76,92	59,12
4 четверть	100	100	100	100	72	55,79	76,92	62,66
Годовая	100	100	100	100	68	55,79	76,92	61,39

Начальный уровень образования

№	**Предметы**	**Средний показатель %**
	Язык и литература	**83,38**
1	Казахский язык	77
2	Литературное чтение	88,5
3	Русский язык	84
4	Иностранный язык	84
	Математика, информатика	**80**
5	Математика	80
6	Цифровая грамотность	-
7	**Естествознание**	**91**
	Человек и общество	**91**
8	Познание мира	91

Основной уровень образования.

№	Предметы	Средний показатель %
	Язык и литература	**70,9**
1	Русский язык	72,5
2	Русская литература	76,5
3	Казахский язык и литература	67,3
4	Иностранный язык	61,4
	Математика и информатика	**66,99**
5	Математика	63
6	Алгебра	59
7	Геометрия	60,7
8	Информатика	85,25
	Естествознание	**65,45**
9	Естествознание	72
10	Физика	62,67
11	Химия	66,25
12	Биология	60,67
13	География	65,67
	Человек и общество	**68,42**
14	История Казахстана	66,94
15	Всемирная история	68,31
16	Основы права	70

Общий средний уровень образования.

№	Предмет	Средний показатель %
	Язык и литература	**74,13**
1	Русский язык	72,5
2	Русская литература	76,5
3	Казахский язык и литература	66
4	Иностранный язык	81,5
	Математика и информатика	**85,67**
5	Алгебра	81,5
6	Геометрия	81,5
7	Информатика	94
	Естествознание	**83**
8	Физика	87,5
9	Химия	81,5
10	Биология	81,5
11	География	81,5
	Человек и общество	**72,33**
12	История Казахстана	71
13	Всемирная история	71
14	Основы права	75

Анализ качества знаний по шкале (высокий уровень: 85 – 100%, средний уровень: 40 – 84%, низкий уровень: 0 – 39%) показал, что отсутствует низкий показатель уровня подготовки. Средний показатель уровня подготовки обучающихся имеется по следующим образовательным областям:

- Начальный уровень образования: «Язык и литература», «Математика, информатика».
- Основной уровень образования – по всем образовательным областям.
- Общий уровень образования «Язык и литература», «Естествознание», «Человек и общество».

Высокий уровень по следующим образовательным областям:

- Начальный уровень образования: «Человек и общество», «Естествознание»;
- Основной уровень образования: 0
- Общий уровень образования: «Математика и информатика»

Это соответствует ожидаемым результатам обучения, требованиям ГОСО.

Педагогами школы опубликованы календарно – тематические планы по всем предметам. Выполнение учебной программы – 100%. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на другие дни и интегрируются согласно содержанию учебной программы, изменения отражаются в электронном журнале на основании приказа директора школы.

Результаты анализа: согласно документам для анализа за оцениваемый период: общеобразовательные программы по предметам инвариантного компонента, календарно-тематические планы по учебным предметам, классные журналы и данные электронного журнала «Күнделік.kz», - соблюдается освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента. Качество знаний по школе за 2022-2023 учебный год составляет – 61,39%, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1%.

ВЫВОД: соответствует Приложению 2, Главы 1, п.2 пп.1, Приложению 3, Главы 1, п.2 пп.12, Приложению 4, Главы 1, п.2 пп. 6 требованиям ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей проводилась на основе нормативно-правовой базы, Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» и общешкольного плана воспитательной работы «Совершенствование воспитательной работы на основе внедрения личностно-ориентированного подхода через реализацию проекта «Құндалықтарға негізделген білім беру» .

Воспитательная работа ведется комплексно, с участием всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета родителей, Школьного Парламента, Совета отцов, Семейного клуба «Достык», ДЮОО «Жас Улан», «Жас кыран», «Жас сарбаз» и во взаимодействии с организациями ДМШ, ДТЮ г. Есиль, амбулатории села,

сельским клубом, акиматом села, ПДН, РОО по Есильскому району».

Воспитательная работа в школе осуществлялась по 8 приоритетным направлениям воспитания.

Количественный показатель в мероприятиях

направление	Начальное образование	основного среднего образования	общее среднее образование
Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание	19	22	21
Духовно-нравственное воспитание	23	16	8
Национальное воспитание	12	17	10
Семейное воспитание	11	19	8
Трудовое, экономическое и экологическое воспитание	10	12	13
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание	26	22	16
Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры	17	23	18
Физическое воспитание, здоровый образ жизни	12	18	15

1.Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводилось с целью формирования патриота и гражданина, политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

В рамках программы Рухани Жаңғыру проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение краеведческих экскурсий (музейных уроков), патриотических акций, краеведческие экспедиции в рамках школьного музея и встречи тружеников тыла и труда, работников правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

В школе действуют отряды «ЮИД», «ЮПП», антикоррупционный клуб «Адал Ұрпақ».

Патриотическое воспитание осуществлялось преподавателем НВ и ТП через такие мероприятия, как: месячник «Патриот», «День памяти», «Не забыть те времена», цикл мероприятий, посвященных Афганской войне, «День Защитника Отечества», «Уроки мужества». В марте проведена декада по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Для учащимся 1-4 классов проведены классные часы (18) информационные минутки (45): ***«Терең білім, еңбексүйгіштік және отаншылдық***!», 80 лет со дня рождения этнографа, искусствоведа, литератора, журналиста, общественного деятеля Акселеу Сейдимбека , «Быть гражданином Родины, её защитником», «Стремление к знаниям , трудолюбие, патриотизм», ***«Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл» и др.***

Мероприятия в школьном музее «Целина», серия экскурсий.

Для 5-7 классов демонстрировались фильмы, видеоролики и презентации ко дню ракетных войск и артиллерии «Как я понимаю личную ответственность за защиту государства», «Достижения Независимого Казахстана», «История становления Казахстанской Армии». Проведены 16 классных часов, 10 минутки: «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Человек – творец своей судьбы» «Подросток и Закон». «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Культура поведения в общественных местах», «Ответственность за проступки».

Пропаганда государственной символики Республики Казахстан стала одним из важнейших направлений воспитательной работы, которая осуществлялась через торжественные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам, конкурсы и школьные олимпиады для обучающихся на знание атрибутов государственных символов, информационных бесед, 10-минуток, классных часов Государственные символы РК - национальная гордость», игр, викторин и конкурсов на знание Гос.символов РК.

Для 10-11 класса проведены классные часы: «Батыр аналар-ел мақтанышы», «Правонарушения и юридическая ответственность», «Знаешь ли ты символы своей страны?»

С целью формирования антикоррупционной культуры в школьной среде, коррупции организованы мероприятия антикоррупционного характера в рамках клуба «Адал Ұрпақ». Деятельность клуба была реализована через культурно-массовые мероприятия, организацию «круглых столов», флэш-мобов, диалоговых площадок, декады «Скажи коррупции –НЕТ!!!»

Проведены декады по гражданско-патриотическому воспитанию «Безопасность – значит жизнь»,«Я и закон», «Права человека - права ребенка».

В рамках празднования Дня Независимости РК были проведены мероприятия: «Тәуелсіздік шыңдары», флеш-моб «Біз тәуелсіз елдің балаларымыз!».

2. Духовно-нравственное воспитание проводилось с целью формирования глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Приоритетом воспитательной работы школы является реализация проекта «Образование, основанное на ценностях», программы ДОО «Жас Қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы) с охватом более 70% обучающихся. Продолжают развиваться творческие проекты: «Юные пожарники», «Волонтёр», Школьная Ассамблея «Шанырак». В рамках программы «Жас Сарбаз» ведутся военно-патриотические занятия: «Юный стрелок», «Юный армеец».

Деятельность Школьного Парламента осуществлялась согласно Концепции развития органов самоуправления обучающихся, проведено девять заседаний.

В соответствии с действующими законодательствами государственной политики в интересах детей при Комитете по охране прав детей МОН РК было создано детское представительство «Достык» в составе 13 обучающихся. Проведены заседания штаба детского представительства по вопросам обеспечения прав детей, согласно плану были проведены мероприятия: выставка «Права человека и права ребенка», тестирование «Знаю ли я свои права?», республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» в рамках всемирного «Дня ребенка», онлайн - викторина «Знаю свои права», в чат родителям направлялись памятки: «Жестокое обращение с детьми», «Личное пространство ребенка».

Воспитательная работа осуществлялась через социальные, благотворительные проекты: «Қоғамға қызмет», акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость», «Школа добрых дел». В рамках историко-краеведческого направления проведены экскурсии, музейные уроки, мероприятия в школьном музее «Целина», действует общественное объединение педагогов в рамках программы «Рұхани жаңғыру» под руководством директора школы.

В музее оформлены более 350 экспозиций о истории школы и села, ветеранах ВОВ, воинов Афганской войны, ветеранах труда. Деятельность музея отмечена на районном и областном уровне. В рамках программы «Рухани Жанғыру» актив школьного музея ведет поисковую работу по реализации проекта «История села – история и судьбы» (буклеты о первоцелинниках, тружениках села, учителях – ветеранах, участниках ВОВ). Издали книгу «История и судьбы: летопись села Свободное», результатом является 3 место в области.

Воспитание нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики,собственному достоинству, чести и долгу, уважения к традициям, обычаям своего и других народов, религиозным ценностям проводилось через воспитательный проект «Школа добрых дел»: Декада добропорядочности, «Что такое добро и зло?» (дискуссионная беседа), «День благодарности», Международный день «Спасибо», Акция «Поклонимся учителям!», декада «Языками народов богат Казахстан», всемирный день толерантности, мероприятия, посвященные детству без жестокости и насилия.

3. Национальное воспитание ориентировалось на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан через реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан», развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организацию экспедиций, походов и экскурсий. Приняли участие в областной экспедиции «

Воспитание активной гражданской позиции проводилось через мероприятия: «Пространство и время национальной истории», виртуальное путешествие «Обычаи народов мира», классные часы «Добро и зло», «Причины наших поступков», «Мәнгілік Ел» общенациональные патриотические идеи, «Взгляд в будущее», «Қазақ тілі – ұлт тілі», мероприятия, посвященные Дню языков, Дню Единства народов Казахстан. К празднованию Наурыз мейрамы по спецпроекту «Дәстүр мен ғұрып» конкурс рисунков национальной одежды Казахстана, конкурс приготовления национальных блюд «Национальная кухня Независимого Казахстана».

Ко Дню Единства народов Казахстана для 1-11 классов был проведен фестиваль «Под единым шаныраком!»

В рамках Недели языков проведены классные часы «Тіл- татулықтың белгісі», круглый стол «Тілдердің үштұғырлығы», «Қазақ тілі – ұлт тілі» реализованы спецпроекты «Дәстүр мен ғұрып», «Духовные святыни Казахстана». В ходе уроков, осуществлялся проект «Духовные святыни Казахстана» (просмотр видеороликов, интеллектуальные турниры).

Деятельность детской организации «Жас Ұлан» осуществлялась по направлениям, каждое из которых имеет свои цели и задачи, ориентированные на предоставление каждому ребёнку возможности попробовать себя в различных социальных ролях в соответствии со своими желаниями, потребностями и опытом: «Руханият», «Отан», «Салауат», «Жеті жарғы», «Мен көшбасшымын», «Зерде», «Экоәлем», «Өзімнің дауысым». Приняты в ряды «Жас Қыран»10 обучающихся.

4. Семейное воспитание было направлено на просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей через проведение проектов «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана» (родительские собрания), «День открытых дверей», проект «Читающая школа»: «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг».

В школе функционирует «Совет отцов», клуб семейного общения «Достар», юридический фонд «Попечительский совет родителей». В областном конкурсе заняли 2 место в номинации «Лучший Попечительский совет». Проводились заседания, общешкольные родительские собрания.

Согласно проекту «Құқықтық сана – қауымға пана» проводились акции ко Дню Матери(конкурсы рисунков, сочинений, фотографий), «Семья – школа». Цикл мероприятий: «Профилактика насилия в отношении детей», «Здоровая семья» (родительские лектории), «Международный день семьи», «Ответственное родительство».

В рамках педагогических и родительских консилиумов, круглый стол «Профилактика аутодеструктивного поведения, суицидальных проявлений», индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание было направлено на формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности через туристические походы по родному краю, озеленение и благоустройство территории школы, в рамках «Жасыл ел», участие в волонтерском движении, в экологических форумах, научных экологических проектах.

Школьным Парламентом проведены мероприятия на экологическую направленность: акция «Чистая, зеленая школа», эко-квесты, мастер-классы арт-объекты из мусора, защита научных проектов. Результаты в районе:1 место «Творческий проект «Подари вторую жизнь», «Новая жизнь, старым вещам», бизнес-проектов «Пришкольный сад» (выращивание плодово-ягодных кустарников), 2 место «Экологический музей», 2 и 3 место в области «Энциклопедия туризма».

В школе осуществляет деятельность волонтерский отряд, работая по проекту «Қоғамға қызмет». Для 1 -4 классов волонтеры провели познавательно-игровую программу «Зелёные сказки: экология для малышей, для 5-7 класса акцию «Сделай добро» Рейд по проверке состояния учебников в 1-4 классах «Чистая книжка», в ходе классных часов было изготовление кормушек для птиц.

В рамках профориентации подготовлен стенд «Будущее в твоих руках», о учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Классными руководителями проводились классные часы по темам: « Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», « Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения», профориентационные беседы с целью оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии. Родительские собрания "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка" и индивидуальные консультации для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?».

Согласно спецпроекта «Еңбек — елдің мұраты, «Құқықтық мәдениет» проводился конкурс Эссе «Профессия: вчера, сегодня, завтра» (7-8классы), диспут «Мир моей будущей профессии»(9-11 классов).

Создана система работы с профильными и предпрофильными классами, работа психологической службы по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии, проведение интеллектуальных марафонов для выявления степени одарённости учащихся в различных областях деятельности, проведение родительских собраний на профориентационные темы и малые педагогические советы по формированию профильных 10-11-х классов, встречи с представителями СУЗов, ВУЗов.

В течение учебного года проведено 2 занятия среди работников школы и учащихся «Действия в случае пожара», «Эвакуация в экстренных ситуациях», в ходе классных часов «Действия в ЧС, терроризм».

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание осуществлялось по формированию общекультурных навыков поведения с целью реализации общенационального культурно-образовательного проекта **«Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы»,** в школе организован дебатный клуб «Жігер». Проводились дебаты на тему: «Интернет: «за» и «против», «Школьная форма обязательна», «Творчество Абая актуально в наше время», «Добропорядочность и верховенство закона – залог успешной нации», «Необходимо снизить уровень подростковой преступности». Имеем 3 место в районе.

Проводились декады «Девочка, девушка, женщина», «Автомобилист-дорога-ребенок», «Дружба народа Казахстан», «Всемирный день ребенка», конкурсы «Жаса, жайна Тәуелсіз Қазақстан!»(рисунки, поделки, стихи).

В рамках программы «Патриот» проводился конкурс «А ну-ка, парни» среди 5-11 классов. Ко дню пожилых, Дню Учителя, Дню Независимости, 8 марта, Дню Единства народов Казахстана проведен концерт и праздничная программа.

С целью вовлечения в мир театрального искусства в школе организован кружок «Театральное мастерство», «Дети и театр**».**В районе заняли 1 и 3 место в конкурсе «Парад литературных героев», 2 место «В гостях у сказки».

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры было направлено на формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей через мероприятия: «Декада ПДД», международный день школьных библиотек, месячник по гражданско-правовому воспитанию в 5-11 классах, «Обзор истории Казахстана», цикл мероприятий «Рухани жанғыру – взгляд в будущее», «Международный день детской книги», классные часы, посвящённые Дню авиации и космонавтики, «Международный день музеев».

В рамках республиканской акции были проведены классные часы: «Путешествие в страну «Безопасный интернет», «Опасности Интернет зависимости», «Отключи интернет – открой книгу». Интеллектуальные игры «Своя игра», «Мир открытий», беседы о безопасном поведении День школьного Самоуправления, на которых обучающиеся проявили свои лидерские качества.

Согласно воспитательному плану, в рамках проекта «Читающая школа» прошли мероприятия: «Международный день детской книги», «Юбилейный литературный календарь», «Писатели – юбиляры», «Книги – юбиляры», тематические выставки писателей и поэтов, «Совместное чтение в семье», «Неделя чтения книг», «Чистая книжка» (рейд по проверке состояния учебников), Международный день школьных библиотек (акция). В начале учебного года прошли родительские собрания, на

которых родителей библиотекарь познакомили с проектом, провел анкетирование о чтении в семье.

Проводился конкурс «Лучшая, читающая семья», «Мама, папа, я- с книгой мы всегда!», Челлендж «Читатель класса» среди учащихся 1-4 классов.

Проходил фотоконкурс «Моя любимая книга у подушки», где ученики демонстрировали показывали и рассказывали какую книгу прочитали или читают в данный момент. В старших классах прошли дебаты на тему «М. Макатаев и его литература», где ученики прочитали произведения и обсудили.

Организована «Электронная библиотека», оформлен «Буккроссинг».

Созданы места удаленного доступа на базе библиотеки (столы компьютерные, место для чтения). Обучающиеся школы получили возможность использовать сеть Интернет для создания и реализации своей проектной деятельности и подготовки к занятиям.

Систематически информация о проведенных мероприятиях публикуется на школьном сайте и соц.сетях.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни было направлено на создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни и психологического здоровья. Проведены мероприятия: «Школа, способствующая укреплению здоровья», «Предотвратить вредные привычки», «Профилактика гриппа и ОРВ», Всемирный день инвалидов, «Уроки доброты» как технология формирования инклюзивной среды в школе, «Личная гигиена», «Физические и умственные нагрузки учащихся», «День отказа от курения», « Всемирный день здоровья», «Всемирный день борьбы с туберкулезом», «День здоровья на открытом воздухе», «Нет- наркотикам!», соревнования по национальным видам спорта: асық ату, тоғызқұмалақ, қазақ күресі, мероприятия по профилактике ранней подростковой беременности и половой неприкосновенности совместно с врачом гинекологом и сельской врачебной амбулаторией, проведен цикл мероприятий по репродуктивному здоровью обучающихся.

В районной спартакиаде «Жастар» заняли 3 общекомандное место.

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует проект «Организация психологической службы и школьной службы примирения, деятельность которого направлена на социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

Статистика показывает, что по школе многодетных - 10, неполные семьи-37, воспитывает отец-1, обучающихся из социально-незащищенных семей - 50 , детей-инвалидов - 2 (из них на домашнем обучении-1), детей под опекой -2, сирота -1. Проведено обследование жилищно-бытовых условий 36 семей, оказана помощь - 54 учащимся в виде одежды за счет бюджетных средств. На учете РОВД-0, состоящие на ВШУ-0.

Проведены рейдовые мероприятия категории социально-незащищенных семей. Ведется целенаправленная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и половой неприкосновенности, проводятся совместные консультации с врачом сельской врачебной амбулатории и участковым села, консультации с обучающимися и родителями. Реализуется программы «Формирование здоровья и жизненных навыков» и «Превенция суицида среди несовершеннолетних».

В школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проведено 9 заседаний.

<u>Результаты анализа</u>: школа работает над воспитательной темой: «Совершенствование воспитательной работы на основе внедрения целостно-ориентированного подхода через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру»». Воспитательная работа направлена на воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. В плане воспитательной работы за 2022-2023 учебный год запланированы и проведены мероприятия по знаменательным и памятным датам РК, проектам: «Рухани Жанғыру», «Қоғамға қызмет», театральные и музейные уроки, дебаты, уделено внимание работе над проектом «Читающая школа».

Планирование воспитательной работы в школе, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, организуется и проводится согласно Концептуальным основам воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру».

ВЫВОД: форма, пункты плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год соответствуют Приказу Министра образования и науки РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 27.08.2022 года № 382, пункту п.3 пп. 5 Главы 1, п.16 Главы 2 требованиям ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. План воспитательной работы утвержден и реализован в соответствии с основными направлениями воспитания: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, духовно- нравственное воспитание, национальное воспитание, семейное воспитание, трудовое, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное воспитание и художественно – эстетическое воспитание, интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры, физическое воспитание и здоровый образ жизни.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Действует Дворовый клуб «Жастар» с охватом - 56 обучающихся, проводятся кружки «Национальные игры», «Баскетбол», «Мини-футбол», туриско-краеведческий кружок «Өлке тану», «Теннис», «Подвижные игры» в соответствии с планом и графиком работы. Имеем 3 место в областном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования», номинация «Дворовый клуб».

Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся проводится через военно-патриотические занятия «Жас Сарбаз», с охватом 15 обучающихся, в курсе которого проведены: военно-патриотические минутки, соревнования по разборке и

сборке учебного автомата ММГ и надеванию средств индивидуальной защиты, военно-спортивные мероприятия, посвященные Дню Независимости Республики Казахстан и Дню Защитника Отечества.

Развитие хореографических способностей обучающихся проводилось через занятия «Жулдыздар» с охватом 45 обучающихся**.** Подготовлены творческие номера: «Перемена», «Нянечки», «Мой добрый учитель», «Моя Родина Казахстан», «Атамекен». Танцевальный коллектив занял «Гран-при» в районном конкурсе «Променад», 1место «Твой стиль» и республиканском он-лайн конкурсе танцев.

Согласно комплексному плану оздоровительных мероприятий в школе, учителями физической культуры проводились спортивные секции по видам спорта: «Подвижные игры», «Спортивно-оздоровительные занятия», «Национальные игры», «Мини-футбол», «Волейбол»-2 группы, «Настольные игры».

С охватом более 70% обучающихся проведены 9 внутришкольных соревнований, 58 обучающихся приняли участие в выездных районных, областных спортивных мероприятиях.

На базе школы работает филиал ДМШ (фортепиано, баян) и занятие «Вокал» с охватом– 16 обучающихся.

Результаты анализа: проведенный анализ результатов участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах подтверждает организацию в школе разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Функционирует Дворовый клуб «Жастар»: работали спортивные секции, «Асық», «Тоғызқұмалақ», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Теннис», «Өлке тану», что подтверждается графиком внеклассных занятий дополнительного образования, утвержденного директором школы.

Организация внеклассной работы соответствуют целям и направлениям воспитательной работы школы.

Итогом работы стали результаты: 2 место в области в дистанционном конкурсе «Лучший видевайн -антикоррупция»; в районных конкурсах: 1 место в танцевальном конкурсе «Ғажайып қыс», Гран-при в конкурсе «Променад-шоу» , 3 место в конкурсе «Үздік Ұланбасы-2023», 1 место- авангардной моды «Шабыт», 3 место «Дебаты».

ВЫВОД: соответствует п.17, п.2 п.п. 12 требованиям ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. В школе организованы разнообразные формы внеурочной деятельности обучающихся, что обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

Согласно ТУП, утвержденному приказом № 365 от 12 августа 2022 года (приложение 86,88) общего среднего образования естественно - математического направления с казахским и русским языком обучения в 10, 11 классах углубленный и стандартный уровень не предусмотрен.

ВЫВОД: нет предмета анализа.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Результаты анализа: Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающегося осуществлялась на домашнем обучении на основании учебного плана основного среднего образования для обучающегося с умеренной умственной отсталостью с русским языком обучения и Типовой учебной программой, утверждённых приказом МОН РК от 3 апреля 2013 года №115, от 08.11.2012 г № 500 и расписанием занятий, утверждённого директором школы с учётом заболевания, физиологических способностей, эмоционального состояния ребенка по согласованию с родителями.

Обучение на дому Бурухина А. осуществлялось по индивидуальному учебному плану. Разработан рабочий учебный план для обучения на дому согласно ТУП и учебных программ по 4 образовательным областям: «Язык и литература», «Математика», «Человек и общество», «Технология и искусство» и коррекционного компонента с максимальным объёмом учебной нагрузки 10 часов в неделю.

Бурухин Артем, обучающийся 8 класса с русским языком обучения обучается на дому на основании заключения психолого-медико-педагогической консультации от 21 апреля 2023 года № 287, согласно приказу руководителя ГУ «Отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» от 23 августа 2022 года №294 «Об обучении на дому» и приказу директора КГУ «ОШ с.Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» от 31 августа 2022 года №246А «Об обучении на дому Бурухина А» по программе для детей с умеренной умственной отсталостью и индивидуальному учебному плану основного среднего образования с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения согласно Типовому учебному плану основного среднего образования с русским языком обучения (приложение 10 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500). Расписание занятий по обучению на дому на 2022-2023 учебный год утверждено директором школы, обучение осуществляется согласно Типовым учебным программам по 7 учебным предметам для обучающегося с умеренной умственной отсталостью 5-9 классов по обновленному содержанию согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469 (учебные программы прилагаются). Общий объём учебной нагрузки обучающегося составляет 10 часов.

В соответствии с учебным планом школы составлено расписание занятий с режимом пятидневной работы: продолжительность урока – 45 минут, перемена – 15 минут, с учебной нагрузкой – 2 часа в день.

Кадровый состав педагогов: 5 учителей с высшем образованием, повысили квалификацию в области инклюзивного образования через участие в семинарах, вебинарах, курсах.

Вся работа с ребенком отражалась в дневнике динамического наблюдения, направляны заявки на необходимые учебники, учебную и справочную литературу.

Организация психолого-педагогического сопровождения в школе обучающихся с ООП проводится на основании утвержденных «Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», решения педсовета и заключений психолого-медико-педагогической консультации согласно приказу школы от 7 сентября 2022 года №255 «Об организации психолого-педагогического сопровождения в школе обучающихся с ООП. Состав службы психолого-педагогического сопровождения школы организует совместную работу с

родителями, учителями-предметниками, утверждает индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с ООП.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 8 обучающихся с ООП: Серік К., Агзамов Д., Бурухин Г., Бирлик Б., Кашкарбаев Т., Гольцев И, Дедейко И.,Тимощук И. и обучающийся на дому Бурухин А.

Согласно заявлению родителей Бирлик Б., не проходил повторно комиссию ПМПК.

Прилагаются необходимые рабочие документы: копия списка обучающихся с особыми образовательными потребностями на 2022 – 2023 учебный год, 8 копий заключений ПМПК (Серік К., Агзамов Д., Бурухин Г., Бурухин А., Кашкарбаев Т., Гольцев И, Дедейко И.,Тимощук И.) и 3 копии ВКК (Серик К., Гольцев И., Бурухин А.), копии 8 индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и 33 копии адаптированных учебных программ, принятых решением СППС школы от 31 августа 2022 года, РУП для обучающихся с особыми образовательными потребностями, утвержденный директором школы и согласованный с руководителем ГУ «Отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» от 02.09.2022 года.

Согласно плану социально – психологической службы школы с целью сохранения психологического здоровья обучающихся, создания благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказания психологической поддержки участников образовательного процесса ведется работа по 5 направлениям: диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика и психологическое просвещение, консультирование, организационно-методическая работа.

Сопровождение образовательного процесса – коррекционно-развивающая работа, консультирование осуществляется педагогом – психологом и социальным педагогом школы.

1. Количество обучающихся с ООП увеличилось с 2022 года от 6 до 8 обучающихся.
3. Учителя-предметники по обучению на дому, прошли курсы инклюзивного образования 100%.
4. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете ГЮП – отсутствуют.
5. Неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ОП Есильского РОВД на 2023 год – отсутствует.
6. Психолого-педагогическая служба укомплектована.
7. Количество проведенных часов по всем предметам соответствует рабочему учебному плану обучения на дому, учебная программа выполнена полностью.

По данным НОБД и самоанализа школы: в школе имеется пандус, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице, установлена кнопка вызова у входа школы, наличие поручней с двух сторон, установлены знаки доступности школы

ВЫВОД: соответствует требованиям п.7-1 ч.1, п. 14-1 ч.2, 21-1 ч.3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», п.6. Главы 1 Приложения 2, п.6. Главы 1 Приложения 3 п.6. Главы 1 Приложения 4 требованиям ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП:

Начальный уровень образования - вариативный компонент 3 часа.

Основной средний уровень образования.

Курс «Глобальные компетенции» – 5 часов;

Общий средний уровень образования (естественно – математическое направление)

Курс «Глобальные компетенции» - 3 часа

Элективные курсы – 4 часа

Всего занятий вариативного компонента – 18.

Согласно РУП и расписания вариативных занятий на 2022-2023 учебный год, часы вариативного компонента выделены на следующие предметы:

Начальный уровень образования для классов с казахским языком обучения.

«**Математическая грамотность» по 1 часу во 2 – 4 классах проводились учителями начальных классов д**ля формирования функциональной грамотности, логического мышления учащихся по математике.

Начальный уровень образования для классов с русским языком обучения. Согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365 в 1 – 4 классах вариативный компонент отсутствует.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5 – 11 классах и проводились учителями самопознания, НВиТП, биологии, истории, географии, которые прошли соответствующие курсы.

Основной средний уровень образования.

Объем учебной нагрузки курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5 – 8 классах – по 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году;

9 классах – по 1 часу в неделю, 36 часов в учебном году

Общий средний уровень образования (естественно – математическое направление)

В 10 «А» классе реализовывалось через:

- Глобальные компетенции 1 час, 36 часов в учебном году;
- Элективные курсы: «Благоустройство приусадебного участка школы» 1 час, «Математическая грамотность» 1 час;

В 10 «Б» классе:

- Глобальные компетенции 1 час;
- Элективный курс «История традиционного казахского быта» 1 час.

В 11 «Б» классе:

- Глобальные компетенции 1 час;
- Элективный курс «Экологическая этика» 1 час.

Согласно рабочему учебному плану школы, в 1 – 11 классах всего занятий вариативного компонента – 18. Расписание занятий внесено в электронный журнал «Күнделік.kz» в разделе «ДОД».

Обучающиеся активно участвуют в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах разных уровней.

ВЫВОД: соответствует требованиям пп.11, 13,16 п.2, Главы 1 Приложения 2; пп.14, 17, 20 п.2 Главы 1 Приложения 3; пп.10, 12 п.2 Главы 1 Приложения 4 ГОСО, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Результаты анализа: в материалах самооценки рассмотрены КТП по изучению учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». При проверке изучения данного курса через электронный журнал «Күнделік.кз» выявлено, что в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах с годовой нагрузкой 15 часов и реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» учителями физической культуры.

В 10 – 11 классах содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» учителями НВиТП во 2 полугодии, что отражается в КТП электронного журнала «Күнделік.кз».

ВЫВОД: соответствует требованиям п.25 Главы 2 Приложения 2, п.56 пп.7 Главы 4 Приложения 3, п.50 Главы 4 Приложения 4. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".

Результаты анализа: согласно анализу данных электронного журнала «Күнделик.kz», курс «Правила дорожного движения» реализуется во всех классах: в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе, классными руководителями за счет классных часов с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов с указанием темы и даты занятий на отдельной странице электронного журнала в разделе «ДОД». В конце года выставляется «зачёт».

ВЫВОД: соответствует требованиям пункта 26 Главы 2 Приложения 2, п.38 Главы 2 Приложения 3 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) *соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;*

Результаты анализа:

На основании РУП школы и расписания занятий максимальный объём недельной нагрузки обучающихся составляет: в начальной школе с казахским языком обучения составляет 26 часов, в начальной школе с русским языком обучения составляет 27 часов, в основной школе с казахским языком обучения - 34 часа, в основной школе с русским языком обучения - 35 часов, в средней школе с казахским языком обучения – 35 часов, в средней школе с русским языком обучения – 36 часов.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» максимальный объем недельной нагрузки обучающихся в классах с государственным языком обучения 1-4 классов составляет не более 26 часов, 5 классе – 28,5 часа, 7 классе – 31,5 часов, 9 класс – 34 часа, 10 класс – 35 часов; в классах с русским языком обучения 1 – 4 классов составляет не более 27 часов, 5 классе – 29,5 часа, 6 класс – 29,5часа, 7 класс – 32,5 часа, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часов, 10 класс – 36 часов, 11 класс – 36 часов.

ВЫВОД: соответствует требованиям п.28 Главы 3 Приложения 2, п.40 Главы 3 Приложения 3, п.30 Главы 3 Приложения 4 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Типовому учебному плану общего среднего образования (приложение 39, 41), приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года №412)

2) *соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;*

Начальное образование:

- с казахским языком обучения: 1 класс – 19,5 ч., годовая – 682,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая - 864 часа, 3 класс – 26 ч., годовая – 936 часов; 4 класс – 26 ч., годовая – 936 часов;
- с русским языком обучения: 1 класс – 20,5 ч., годовая – 717,5 часов; 2 класс – 24 ч., годовая – 864 часа; 3 класс – 26 ч., годовая 936 часов; 4 класс – 27 ч., годовая – 972 часа;

Основное среднее образование:

- с казахским языком обучения: 5 класс – 28,5 ч., годовая – 1026 часов; 7 класс – 31,5 ч., годовая – 1134 часа; 9 класс – 34 ч., годовая – 1224 часа;
- с русским языком обучения: 5 класс – 29,5 ч., годовая – 1062 часа; 6 класс – 29,5 ч., годовая - 1062 часа; 7 класс – 32,5 ч., годовая – 1170 часов; 8 класс – 33,5 ч., годовая – 1206 часов; 9 класс – 35 ч., годовая – 1260 часов;

Общее среднее образование

- с казахским языком обучения 10 класс – 35 ч., годовая – 1260 часов;
- русским языком обучения: в 10 классе – 36 ч., годовая – 1296 часов; в 11 классе – 36 ч., годовая – 1296 часов.

Результаты анализа: самоанализ данных электронного журнала «Күнделик.kz», РУП школы, расписания занятий показал, что максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается в рабочем учебном плане школы, соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной РУП школы согласно Типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 26 марта 2021 года №125, от 20 августа 2021 года №415, от 30 сентября 2022 года №412). Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), и учебная работа не превышает нормы ГОСО ОСО РК.

ВЫВОД: соответствует требованиям п.28,29 Главы 3 Приложения 2, п.40,41 Главы 3 Приложения 3, п.30, 31 Главы 3 Приложения 4 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Типовому учебному плану (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами от 26 марта 2021 года №125, от 20 августа 2021 года №415, от 30 сентября 2022 года №412).

3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Результаты анализа: деление классов на две группы в начальном, основном и общем среднем образовании не производилось в связи с отсутствием наполнения классов 20 и более обучающихся для сельских школ согласно ГОСО.

ВЫВОД: соответствует пункту 30 глава 3 приложения 2, пункту 43 глава 3 приложения 3, пункту 33 глава 3 приложения 4 утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Критерии к сроку обучения:

соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

Результаты анализа: сроки освоения общеобразовательных учебных программ выполняются и составляют: на уровне начального образования -4 года, на уровне основного среднего образования - 5 лет, на уровне общего среднего образования -2 года.

ВЫВОД: соответствует требованиям п.46 Главы 5 приложения 2, п.62 Главы 5 приложения 3, п.56 Главы 5 приложения 4 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Результаты анализа: требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году соблюдаются.

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;
продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели,
во 2-11 классах– 36 учебных недель;
Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–9 классах:
Осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
Зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).
Весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в школе соответствуют требованиям Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования».
Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: с проведением на уроках физкультминутки и гимнастики для глаз.

ВЫВОД: соответствует п. 47, п.48, п.49 Главы 5 приложения 2, п.63, п.64 Главы 5 приложения 3, п.57, 58 Главы 5 приложения 4 Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Приложение 4 «Учебно-методическая работа» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/2042-27-06-23-23-32-50-uchebno-metodicheskaya-rabota

Раздел. 5. Учебно-материальные активы.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721)

1.Сведения о здании.

Тип здания - типовое, год постройки -1965, проектная мощность -325, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ –требуется капитальный ремонт.

Дата ввода в эксплуатацию школы 29.03.1965 год, школа полнокомплектная, классов-комплектов, 180 обучающихся.

Школа типовая, 3-х этажная, кирпичная, с общей площадью здания 2616 кв.м., полезная площадь 2547,8м.кв., территория согласно акту на землю составляет 3,5348га, автономная система отопления. Водоснабжение – центральное.

Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг – земельный участок площадью 3,5Га, здание школы объемом 2616м.кв., котельная объемом 239,7м.кв.. Правообладатель – ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

Кабинеты -21, лекционные аудитории-0, помещения для практических занятий-0, лаборатории-2 (физика, химия), мастерские по конкретным квалификациям, специальностям -0, актовые -1 и физкультурные залы -1, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты-1, санузлы- 6 (унитазы-10, умывальные раковины -6), наличие видеонаблюдения в помещениях -30 и (или) на прилегающих территориях организации образования -11, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями – частично, запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию, наличие условий для проживания -0).

Предметных кабинетов по школе 18: начальных классов-7, русского языка -2, математики-1, казахского языка-1, химии и биологии-1, истории и географии -1, английского языка-1, самопознания-1, физики-1, НВТП-1, музыки и художественного труда-1, кабинет химии 2022г., ЛМК 2008г. (требует обновления), лаборатория физики 2008г. (требует обновления), интерактивных досок 6.

Имеется лаборатория физики и химии, актовый зал площадью 147,8 м.кв.

Имеется спортивный зал, площадью 147,8 м.кв., укомплектованность спортивным оборудованием составляет: лыжи -27 пар, коньки -10 пар, маты -6 шт., настольные игры -13, маты гимнастические -6шт. Стадион школы состоит из 5 площадок: футбольная, 2 волейбольные, баскетбольная, спортивный городок.

Развивается пришкольный сад (более 100 плодово-ягодных кустарников и деревьев).

Безопасность обучающихся обеспечивается наличием видеонаблюдения -41 видеокамера, из них 30 внутренних, 11 наружних. Видеонаблюдение в количестве 17 камер выведено на монитор дежурной части ОП Есильского района.

С 01.09.2021 года введена охрана Есильский филиал ТОО «Кузет Сервис-Кокшетау», договор №165, лицензия №21027294, дата выдачи 24.09.2021г., выдана ГУ «Департамент полиции Акмолинской области Министерства внутренних дел РК» Министерство внутренних дел РК. Численность лиц, задействованных на обеспечении безопасности объекта -3. Система оповещения «Тревожная кнопка».

Условия для лиц с особыми образовательными потребностями созданы частично: вход в здание школы оборудован кнопкой вызова, контрастная окраска первой и последней ступени лестницы (желтый цвет), указатели направления движения. В настоящее время запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию.

Бухгалтерия централизованная ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», финансирование осуществляется из бюджета.

Результаты анализа: Представлены сведения о собственнике материальных активов и заключение (акт) пожарной безопасности 2023 года, инвентаризационная опись, договор на тех.обслуживания видеонаблюдения.

Анализ был проведен на основании представленного Приложения 9, и данных НОБД, а также видеообзора.

В школе всего 58 компьютеров, из них подключены к интернету – 49 шт., в учебном процессе используются- 43 шт., к интернету подключено- 38 шт., не используются (в нерабочем состоянии) - 4. В учебном процессе используются 5 интерактивных досок, 8 планшетов. В школе имеется 4 точки доступа в интернет. Количество учащихся на 1 компьютер равно 3.

В школе имеются интерактивное оборудование, планшеты и ноутбуки для учащихся. Для успешной работы в информационных системах работает широкополостный интернет – 20 Мб/с. Создан мобильный класс.

Школа имеет необходимые помещения и оборудование для организации обучения учащихся. Имеются учебные кабинеты, согласно НОБД и представленному видеообзору школы, начальных классо-7; казахского языка-1, английского языка-1, русского языка-1, истории-1, математики-1, химии-1, физики-1, лаборатории-2, кабинет директора-1, учительская-1, актовый зал-1, лингафонный кабинет-1, спортзал, библиотека, кабинет психолога, столовая (совмещённая с актовым залом), кабинет НВТП-1, оружейная -1, кабинет музыки и художественного труда – 1, санузлы – 6 (в них 10 унитазов, 6 умывальных раковин).

В результате просмотра видео контента выявлено, что в учебных кабинетах начальных классов имеются шкафы с учебно-методическими комплексами и материалами, средствами для рисования, аппликации, лепки. Стулья соответствуют высоте столов.

В кабинете физики и прилегающей лаборатории имеется оборудование для проведения лабораторных работ, штативы, стендовая информация, справочники.

Кабинет химии и прилегающей лаборатории имеется интерактивный экран с компьютером и принтером, шкаф с учебно-методическими комплексами, лабораторное оборудование, химическая посуда, коллекции, реактивы, шаростержневые модели, стендовая информация.

Кабинеты казахского, русского и английского языков оснащен учебно-методическими комплексами, проекторами.

В здании Школы имеется 6 санитарных узла, с унитазами, умывальными раковинами, автономная канализация, центральное водоснабжение, автономная котельная на твердом топливе.

В Школе по периметру территории, прилегающей к организации, в помещениях (местах) массового скопления установлено 41 камера, 11 наружных и 30 внутреннего видеонаблюдения (установлен регистратор на 17 камер видеонаблюдения с подключением к Отделу полиции Есильского района).

Вывод: не соответствует п. 5 ч.1, п.12 ч.2, п.19 ч.3 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов».

2. Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основании Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Есильская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области от 19.04.2019 года, №19008956 и приложения к государственной лицензии по подвидам лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная.
Производственная база – медицинский кабинет, расположен на 1 этаже школы.

Результаты анализа: Согласно самооценке школы и Приложения 10 «Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность» имеется медицинский кабинет, расположенный на 1 этаже. Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью выдана Государственным коммунальным предприятием на праве хозяйственного ведения «Есильская районная больница» при управлении здравоохранения Акмолинской области от 19.04.2019 года, №19008956 и приложения к государственной лицензии по подвидам лицензируемого вида деятельности: Амбулаторно-поликлиническая помощь детскому населению по специальностям, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная. Школой предоставлена копия лицензии нам медицинскую деятельность.

Вывод: соответствует требованиям пункта 3 части 1, пункта 10 части 2, пункта 17 части 3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

3. Сведения о наличии доменного имени 3 уровня.

Доменное имя schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz.Договор ГУ "Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области" от 22 сентября 2022 года №220г.

Государственное учреждение "Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области", именуемый (ое)(ая) в дальнейшем Заказчик, от лица которого выступает Руководитель Полюх Никита Ростиславович, действующий на основании Положения от 13.01.2021 г., с одной стороны и Акционерное общество "Национальные информационные технологии", именуемый(ое)(ая) в дальнейшем Поставщик, от лица которого выступает

Заместитель Председателя Правления Турганбеков Асылбек Бекмуратович, действующий на основании Доверенности №16-01/1037-и от 27.01.2022 года, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», на основании пп.36 п.3 ст.39 приобретения товаров, работ, услуг у лица, определенного законами Республики Казахстан; Закона Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года «О государственных закупках» (далее - Закон), государственных закупок способом «Из одного источника путем прямого заключения договора» заключили настоящий договор о государственных закупках услуг (далее - Договор).

	Наименование услуги	Техническая характеристика
1	Услуги по продлению регистрации доменных имен	Продление регистрации доменных имен с 2022 г.по 2023 г. осуществляется в течение 15 дней с момента вступления в силу договора. Потенциальный поставщик гарантирует качество оказываемых Услуг в течение 12 (двенадцати) календарных месяцев с момента регистрации доменного имени.

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования – 1 шкаф на 30 ячеек.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями - частично, запланирована полная адаптация школы к выполнению требований к инклюзивному образованию.

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения - инвентаризационная опись прилагается.

4. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

С сентября 2022 года арендует ИП «Вкусное настроение» Северо-Казахстанской области, Тайыншинского района, г. Тайынша, ул. 50 лет Октября, 22м, руководитель Накастхоев Багаутдин Магометович.

Актовый зал школы (площадь 153,5 м.кв.), совмещен со столовой на 84 места. Оборудование кухни: тестомес, холодильник -2шт., электромясорубка, электроплита, электротитан. Питанием охвачено 100% обучающихся.

Результаты анализа: Согласно самооценке школы и видеообзору в столовой горячее питание организовано согласно договору по аренде ИП «Вкусное настроение». Актовый зал школы (площадь 153,5 м.кв.), совмещен со столовой на 84 места. Оборудование кухни: тестомес, холодильник -2шт., электромясорубка, электроплита, электротитан. Питанием охвачено 100% обучающихся.

Вывод: соответствует требованиям п.4 ч.1, п.11 ч.2, п.18 ч.3 Приказа МОН РК от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Приложение 5 «Учебно-материальные активы» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/uchebno-materialynye-aktivy

Прилагаются таблицы, заверенные подписью и печатью руководителя, размещенные на официальном интернет-ресурсе школы: - http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam

- **«Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса» согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям;**
- **«Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность» согласно приложению 10 к Методическим рекомендациям;**
- **«Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам» согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям.**

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;

Количество общего библиотечного фонда 16762экз, из них учебной литературы – 8695экз., учебники нового поколения - 2602экз., учебно-методических комплексов – 87экз., художественной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 8067экз.

2022-2023 год фонд пополнился на 398экз., из них учебной литературы 217, художественной литературы 181.

Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями, работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотека занимает помещения: кабинет под основной библиотечный фонд, площадью 54,3 кв.м. и читальный зал с 12 посадочными местами, оборудована деревянными стеллажами в количестве 12 шт, металлическими – 14 шт. абонементом (стол -1 шт, стул - 1 шт, ящик с разделителями под формуляры); складское помещение 10 кв.м. для хранения учебной и методической литературы, оборудована деревянными стеллажами -10 шт, металлическими - 4, шкафом – 2 шт. Учебный фонд расположен по классам и по названиям. В библиотеке установлен: модем с интернет – трафиком «Мектеп» до 2 Мбит/сек, 6 ноутбуков с подключением к wi-fi, 2 принтера (цветной и черно-белый). Работу библиотеки и читального зала организует один сотрудник – Копылова Г.В., заведующая библиотекой, имеющая средне-специальное библиотечное образование, стаж библиотечной работы в данной школе 10 лет.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с нормативно - регламентирующими документами приказ МОН РК от 19.01.2016 г. №44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования».

Читатели имеют свободный доступ к сети Интернет. Систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Обучающиеся - 185 человек (80 %)

Педагогические работники - 30 человек (14%)

Техперсонал – 15 человек (6%). Всего обслуживается 230 человек.

Количество посещений – 3847, количество книговыдачи – 4007, книгообеспеченность – 72 экз. на одного читателя.

В течение учебного года в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические полки («Вехи Независимости Казахстана», «Менің әлім, менің Қазақстаным», «Традиции и обряды народа Казахстана», «Шығыстың ұлылары»,

«Великие люди Востока», «Классика на все времена», «Новые – книги», «Юбиляры - писатели и деятели Казахстана», «Книги – юбиляры»)

Анализ и мониторинг посещений показал, что старшие классы обращаются к источникам интернета для поиска программной художественной литературы.

В рамках проекта «Читающая школа – Читающая нация», согласно утвержденному плану, проводились мероприятия: «Минутки чтения», жужжащее чтение в начальных классах, книжные уголки. Видеообзоры: ко Дню Абая Кунанбаева, «80 лет со дня рождения М.Ауэзова», «Наурыз мейрамы – праздник весны», «День единства народов Казахстана», «День Защитника Отечества».

На уровне начального образования с целью развития навыков выразительного чтения ко Дню Республики в библиотеке прошли громкие чтения «Читаем стихи о Казахстане». Проводились мероприятия по развитию творческого мышления и познавательных интересов обучающихся ко Дню защиты животных: книжная выставка «Животные герои книг», викторина 3-4 классы «Животные в мультфильмах и сказках, конкурс загадок, конкурс рисунков «Сохраните нас на планете Земля», акция «Семейное чтение», конкурс фотоколлажей «Читаем всей семьей». Оформлен уголок «Буккроссинг», уголок чтения для обучающихся начальной школы, «Мобильная библиотека», экскурсии в школьную библиотеку «Дом, в котором живут книги». Ко дню Независимости Республики Казахстан оформлен информационный стенд «Этапы становления Независимости», проведена викторина «Знаешь ли ты свой Казахстан». Неделя Детской книги: книжная выставка «Все сказки в гости к нам», конкурсы кроссвордов и загадок «Путешествие по сказкам», интерактивная викторина «Угадай сказку», конкурсная программа «Пословица - все углам помощница», виртуальная экскурсия «Знакомитесь – детские писатели».

На уровне основного и общего среднего образования проводились: внутришкольные конкурсы «Моя любимая книга», книжная выставка «Здравствуй, Новый год!», обзоры по произведениям детской литературы. Обучающиеся 5 классов приняли участие в Республиканской дистанционной олимпиаде, награждены дипломами, сертификатами за участие. В чаты классов направлялась информация «Виртуальные книжные выставки» о жизни и деятельности писателей – юбиляров 2022 года, деятелей Казахстана, для самостоятельного просмотра. Среди 6-8 классов проводилось анкетирование «Читательская активность обучающихся» для получения информации о потребности, интересах подростков в чтении, их мотивации.

Анализ показал, что обучающиеся недостаточно читают, только программные произведения. Большинство предпочитают информацию из Интернета. Снижение интереса к чтению проявляется и в утрате традиций семейного чтения.

Общий фонд библиотеки составляет 16 762 экземпляров на сумму 11 548 353,67 тг., из них учебный фонд 8695экз., нового поколения 2602экз. и УМК 87экз. В этом году общий фонд библиотеки увеличился на 398 экземпляров, на сумму 852 589, 67 тенге: из них учебной литературой на 217 экземпляров (учебники для 2 класса с русским и казахским языком обучения), художественной литературой на 181 экземпляр. Медиатека составляет 930 экземпляров. Периодические издания - 3 наименования.

Согласно приказу Министра образования и науки РК от 22 мая 2022 года №216 «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования,

учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме», обеспеченность учебниками составляет 87%, потребность в недостающих комплектах учебной литературы, решается путем книгообмена между школами района. Таким образом, обеспеченность учебной литературы составляет 100%.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными, оформляются акты, проводится техническая обработка: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки. Имеется необходимая документация: книга учета актов на поступающие и выбывающие книги, инвентарные книги, суммарная книга, суммарная книга учета учебников, журнал учета учебников по классам, журнал учета выдачи учебников и методической литературы преподавателям, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных. Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК, для начальной школы – расстановка тематическая. Режим сохранности фонда соблюдается.

На сайте школы создана страница «Школьная библиотека», в соцсетях страницы Инстаргамм и Фейсбук, публикуется информация о деятельности школьной библиотеки. Рубрики пополняются материалом о проведении мероприятий в рамках проекта «Читающая школа».

Результаты участия в мероприятиях по реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»

№	Участники	Результат	Район
1.	Бредгауэр А., Пийтер В., 9 «Б» класс (Меркер Н.А. учитель русского языка и литературы)	3 место Сертификат на 50 000 тенге	Областной конкурс Летопись села «История и судьбы». Конкурс книгоиздания
2.	Касен А., 10 «А» сынып (Байдильдина Н.Б., учитель казахского языка)	2 место	Конкурс чтецов «Жанды классика» А.Кунанбаев «Ақыр заманшысы»
3.	Толыбай К., 5 «А» сынып (Ильгундинова М.Н., учитель казахского языка)	1 место	Театральный конкурс «Парад литературных героев», в рамках республиканского проекта «Театр и дети»
4.	Толыбай К., 5 «А» сынып (Ильгундинова М.Н., учитель казахского языка)	3 место	Конкурс чтецов. «Абай оқулары»
5.	Хромец В., 4 «Б» класс (Мутафиди Г.М., учитель рус языка и литературы)	2 место	Театральный конкурс «Парад литературных героев», в рамках республиканского проекта «Театр и дети»
6.	2-4 клас – 8 обучающихся (Копылова Г., библ., Дюсембаева Б., рук. театрального кружка)	2 место	«Ертегіде қонақта», инсценировка сказки «Муха-Цокатуха»
7.	Рудоман Е., 5 «Б» класс (Камидолла Б.К, учитель русского языка и литературы.)	2 место	Конкурс презентаций «Любимая книга в наследство»
8.	Гольцев И., 1 «Б» класс (Копылова Г.В., библиотекарь)	3 место	«В гостях у сказки».

Результаты анализа:

Изучение статистических данных и документов показало, что в материалах самооценки имеются сведения об оснащенности библиотечного фонда учебниками и художественной литературой**.** По данному критерию предоставлено приложение 12 «Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы» (прилагаются утвержденные сведения о наличии фонда учебной и научной литературы, фактуры в PDF формате). Учебный фонд, согласно НОБД, составляет 8695, фонд

художественной литературы (словари, экциклопедии) -8067, всего–16762. Имеется библиотека площадью 54,3кв.м, читальный зал с 12 посадочными местами, установлен модем, интернет-тариф «Мектеп» до 2Мбит/сек, 6 ноутбуков, 2 принтера.

Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет

Всего компьютерной техники по школе 58

Передвижной IT-комплекс 25 ноутбуков, подключены к интернету через Wi-Fi

Мобильный класс на базе 8 планшетов, подключены к интернету через Wi-Fi.

25 компьютеров, из них подключены к интернету 16.

Школа подключена к широкополосному интернету, скорость до 34 м/бит, тариф «Оптима», имеется 4 точки интернета с Wi-Fi модемами. Школа имеет сайт в Интернете по адресу: schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz, где можно найти материал о школе, отчеты об учебно-воспитательном процессе, нормативных документах. Своевременно заполняется рубрика «Новости» школы, пополняется методическая копилка.

Вывод: соответствует требованиям п.2-1 ч.1, п.9-1ч.2, п.16-1 ч.3 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Приложение 6 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond

Прилагается таблица «Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы» согласно приложению 12 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, размещенная на официальном интернет-ресурсе школы: - http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/prilogheniya-k-metodicheskim-rekomendaciyam

Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Результаты итоговой аттестации за курс основной средней школы:

9 класс с казахским языком обучения (5 обучающихся).

Предмет	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	
		годовая	итоговая
Русский язык	57	80	80
Казахский язык	71	60	60
Алгебра	57	60	60
Предмет по выбору			
Биология	71	60	60
итого	64	65	65

9 класс с русским языком обучения (10 обучающихся).

Предмет	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	
		годовая	итоговая
Русский язык	67	70	70
Казахский язык	67	60	60
Алгебра	56	60	60
Предмет по выбору			
География	50	60	60
итого	60	63	63

Анализ результатов итоговой государственной аттестации на основе протоколов за курс основной средней школы 9 «А» и 9 «Б» классов показал, что все прошли итоговую аттестацию – 100%. Обучающиеся 9 «А» и 9 «Б» классов подтвердили свои знания по установленным предметам, документ об образовании с отличием получат 2 обучающихся. Качество знаний в 9 «А» классе составляет 65%, что выше прошлогоднего показателя на 1%. Качество знаний в 9 «Б» классе составляет 63%, что выше прошлогоднего показателя на 3%.

Результаты итоговой аттестации за курс общей средней школы:

11 класс с русским языком обучения

Предмет	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	
		годовая	итоговая
Русский язык	80	100	100
Казахский язык	80	100	100
Алгебра и начала анализа	80	100	100
История Казахстана	90	100	100
Предмет по выбору			
География	90	100 (3 об)	100 (3 об)
Биология	-	100 (2 об)	100 (2 об)
итого	84	100	100

Самоанализ результатов итоговой аттестации в 11 классе показал, что итоговую аттестацию прошли все – 100%, качество знаний составило 100%, что выше прошлогоднего на 16%

Качество знаний по школе:

года	всего	отличники	хорошисты	Успеваемость	% качество знания	СОУ
Начальное образование	50	6	28	100	68	65
Основное образование	96	10	43	100	55	61
Общее среднее образование	13	2	8	100	77	68
По школе 2 – 11 классы	159	18	79	100	61	65

Таким образом, результаты итоговой государственной аттестации подтверждают качество знаний по школе со 2 – 11 классы за 2022 – 2023 учебный год – 61%.

ВЫВОД: соответствует требованиям п.32-38 Главы 4 приложения 2, п.51-56 Главы 4 приложения 3, п.42-49 Главы 4 приложения 4 ГОСО, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания.

Результаты формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронном журнале «Күнделік» в виде баллов и комментарией.

В 1-ом классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания.

Ежечетвертно по каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится с учётом – не более трех предметов в день. Максимальный балл за СОР составляет не менее 7 и не более 15 баллов в 1-4 классах, не менее 7 и не более 20 баллов в 5-11 классах. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводится. СОЧ не проводился в последний день завершения четверти.

При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти, итоговая оценка выставляется за полугодие. Оценка за полугодие

выставляется по результатам формативного оценивания и СОР.
СОР и СОЧ не проводится по предметам: "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка", "Цифровая грамотность" в начальной школе, по итогам четверти/полугодия и учебного года педагоги выставляют "зачет".
По курсам, выбранных за счет часов вариативного компонента, суммативное оценивание не проводится, в конце учебного года педагоги выставляют "зачет". Курс «Глобальные компетенции» не оценивается, СОР и СОЧ не проводится, в конце года «зачёт» не выставляется.
Обучающиеся, которые отсутствовали в день проведения суммативного оценивания по объективным причинам проходят суммативное оценивание по индивидуальному графику, утверждённым директором школы.
Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Результаты анализа: результаты анализа «Кунделик. Kz» за 2022-2023 учебный год указывают на то, что оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 21 января 2016 года №52 с соблюдением требований суммативного оценивания. В электронном журнале выставлены результаты СОР и СОЧ, ФО.

ВЫВОД: соответствует п.42-44 Главы 4 Приложения 2, п.57-60 Главы 4 Приложения 3, п.51-54 Главы 4 Приложения 4 ГОСО и приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в соответствии с внесенными изменениями от 13апреля 2023 №96).

Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

Результаты анализа: коррекционные классы в школе отсутствуют.

ВЫВОД: нет предмета анализа.

Приложение 7 «Оценка знаний обучающихся» размещено на официальном интернет-ресурсе школы: http://schoolsvobodnoye-esil-akm.edu.kz/content/ocenka-znaniy-obuchayuschihsya

Раздел 8. Недостатки и замечания. Пути их решения.

1) Увеличить долю педагогов, имеющих квалификационные категории: педагог-эксперт, педагог-исследователь через курсы повышение квалификации особенно уровня основного среднего образования на 3%.
2) Повысить контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, через вовлечение родительской общественности в работу классных коллективов и Попечительский совет.
3) Имеется потребность в учебниках, которая решается путем книгообмена между школами района, в связи с этим книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
4) Отмечается потребность в учебно-методических комплексах для обучающихся: рабочие тетради, дневники наблюдений, альбомы для рисования, тетради для контрольных и самостоятельных работ, решаем путем ксерокопирования с помощью печатающих устройств.
5) Недостаточный объем поступления учебно-методической литературы для учителей начальных классов, учителей-предметников по русскому языку, истории, математике, химии, биологии, физической культуре, обучению на дому (отсутствуют учебники на 2022-2023 учебный год), решается путем использования электронной версии.
6) Требуется обновление фонда художественной литературы современных авторов, решается через мобильные электронные библиотеки.
7) Недостаточно программной и современной литературы, учебно-наглядных пособий (портреты, карты, схемы, предметные плакаты по основным предметам). Вышеуказанная потребность школьной библиотеки решается через Интернет – ресурсы, электронные библиотеки, читальный зал с ноутбуками и с точкой доступа в Интернет, взаимодействие с библиотекой села.
8) Потребность в 100% создании условий инклюзивного образования, направлен дефектный акт.
9) Повысить качество воспитательной работы по организации самоуправления в классных коллективах путем усиления внутришкольного контроля.
10) Усилить внутришкольный контроль за качеством процесса обучения в основной школе.
11) Медицинский пункт школы не оснащен надлежащим медицинским оборудованием согласно СанПина, направлено ходатайство Главному врачу ГКП на ПХВ "Есильская районная больница" при управлении здравоохранения Акмолинской области.

Раздел 9. Выводы.

На основании количественных и качественных показателей школы по разделам для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, согласно приложениям 6-12 к Методическим рекомендациям, членами комиссии подведены итоги самооценки за 2022-2023 учебный год КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»:

Показателями эффективной итоговой деятельности КГУ «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» стали:

Аттестаты с отличием об основном среднем образовании -2.

1 место в областном конкурсе научных проектов «Статистические данные села Свободное»

1 место в областной олимпиаде по казахскому языку

3 место в областном конкурсе книгоиздания «Летопись села «История и судьбы»

3 место в областном конкурсе «Лучший Попечительский совет», 2022г.

3 место в областном конкурсе «Лучшая организация дополнительного образования», дворовый клуб «Жастар»

Организована деятельность проекта школьного музея «Целина»: 1 место в районном конкурсе музеев « Жизнь после войны»

3 место в республиканском конкурсе сочинений «О моем крае» «Энциклопедия туризма»

Развитие проекта «Пришкольный плодово-ягодный сад», сертификат участия в областном конкурсе бизнес-проектов «Пришкольный сад» (выращивание плодово-ягодных кустарников)

1) Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью, уставом школы.
2) Рабочие учебные планы школы соответствуют Типовым учебным планам, выполняются в полном объёме, утверждены директором школы.
3) Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям, повысили квалификацию через курсовую подготовку 100%.
4) Здание школы оборудовано медицинским пунктом. Медицинское обслуживание осуществляется в отведенном кабинете школы, закреплена медсестра Свободненской врачебной амбулатории на 0,5 ставки. Имеется лицензия на медицинскую деятельность.
5) В здании школы имеется объект питания для обучающихся соответствующий санитарным правилам. Организовано горячее питание ИП по договору с ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».
6) Библиотечный фонд учебной и художественной литературы школы соответствует нормам приказа МОН РК №44: общий фонд библиотеки

увеличился на 398 экземпляров, на сумму 852 589, 67 тенге: из них учебной литературой на 217 экземпляров (учебники для 2 класса с русским и казахским языком обучения), художественной литературой на 181 экземпляр.

7) Приобрести интерактивное оборудование и мебель школьной библиотеки согласно приказу МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»
8) Требуется капитальный ремонт школы, системы коммуникации, водоснабжения, канализации, освещения внешнего и внутреннего, ремонт здания котельной и гаража, ремонт внешнего фасада здания школы.
9) Материально-техническая база имеется, однако необходимо оснащение оборудованием предметных кабинетов истории, географии, физики, английского языка, производственных мастерских, спортивного оборудования, спортивных площадок, компьютерного класса для начального и среднего уровня обучения, обновление школьных досок, оргтехники, интерактивного оборудования для предметных кабинетов (географии, русского языка и литературы, казахского языка и литературы, начальных классов-3), приобретение кабинета производственного обучения и оборудования для пищеблока школы.
10) Здание школы требованиям пожарной безопасности соответствует, однако, согласно акту профилактического надзора требуется приобретение молниезащитного устройства, первичных средств пожаротушения, пожарных рукавов со стволами, оборудовать пожарную лестницу и ограждение на крыше школы.
11) Безопасность обучающихся обеспечивается наличием видеонаблюдения в помещениях и прилегающих территориях, которое выведено на монитор дежурной части ОП Есильского района, установлена система оповещения «Тревожная кнопка».
12) Контингент обучающихся школы соответствует фактическим данным информационной системы НОБД.
13) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.
14) Качество знаний обучающихся по школе составило 61%. Уровень подготовки соответствует ожидаемым результатам обучения школы.
15) Все виды воспитательной работы направлены на решение вопросов познания и освоения обучающимися новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и привития общечеловеческих ценностей.
16) Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью в разнообразных формах внеурочной деятельности школы в рамках дополнительного образования (ДМШ, ДЮСШ, Дворовый клуб), внеклассной работы по физической культуре, что в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся. Несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете ГЮП - нет.

Условия обучения для лиц с особыми образовательными потребностями созданы частично, требуется полная адаптация школы к созданию условий для лиц с ООП (направлен дефектный акт).

Предложения.

1) Приобрести кабинет робототехники для организации кружков технического направления и опытно-конструкторской деятельности (WEB-дизайн, моделирование).
2) Пополнить материально-техническую базу дополнительного образования (дворовые клубы на базе школ: спортивное оборудование, музыкальная аппаратура, туристическое снаряжение, интерактивное оборудование).
3) Для расширения разнообразных форм внеклассной работы дополнительного образования на базе школы (ДМШ, ДТО) упростить процедуру заключения договора безвозмездной аренды между внутриведомственными организациями сферы образования.
4) Библиотечный фонд школы пополнить художественной и программной литературой XX-XXI века уровня общего среднего образования.
5) Заключить совместный меморандум с организациями здравоохранения по обеспечению медицинских пунктов мебелью и оборудованием для оказания медицинских услуг.
6) Ввести штатных работников по обслуживанию компьютерной техники, садовника (пришкольный сад), мастера производственного обучения, дефектолога, руководителя музея (школьный музей).
7) Производить доплату педагогам за работу с детьми с особыми образовательными потребностями для повышения качества работы и создания надлежащих условий обучения обучающихся в организациях образования, или ввести единицы для индивидуального педагогического сопровождения в обучении детей с ООП.
8) Организовать взаимообмен недостающими учебниками между школами района для обеспечения учителей-предметников учебниками.
9) Обеспечить школу оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК от 22 января 2016 года №70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».

ВЫВОД: Образовательная деятельность Коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Свободное отдела образования по Целинному району управления образования Акмолинской области соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 20 июня 2023 года, протокол №8 и заседании Попечительского совета от 27 июня 2023 года.

Председатель комиссии _____ Н.А. Меркер
Члены комиссии: _____ Е.А. Сало
_____ Г.М. Мутафиди
_____ Т.А. Рымшина
_____ Н.Н. Жармаганбетова