Микулич Надежда Алексеевна

Учитель истории и географии

КГУ «Свободненская средняя школа»

классный час в 6 «Б» классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: | | Школа: КГУ «Свободненская средняя школа» | | |
|  | | Тема урока: «Астана —20, столица великой степи». | | |
| КЛАСС: 6 | | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: | |
| Цели обучения | | Все учащиеся смогут: | | |
| * Различать по фотографии исторические периоды развития г. Астана. | | |
| Большинство учащихся смогут: | | |
| * Выполнить коллаж из фотографий. | | |
| Некоторые учащиеся смогут: | | |
| Провести экскурсию по фотогалереи. | | |
| Ожидаемые результаты | | Учащиеся знают:историю города Астаны, достопримечательностями. | | |
| Ресурсы | | Проектор, интерактивная доска, презентация, видеоролики, ватман, клей. | | |
| План | | | | |
| Планируемые сроки | Планируемые действия (замените записи ниже запланированными действиями) | | | Ресурсы |
| Начало урока  1 мин. | На интерактивной доске видеоролик, танцевальная группа с танцем «Қара жорға».  Ведущий:  Уважаемые участники семинара, ребята,  мы начинаем панорамное занятие, посвященное юбилейной дате нашей страны! | | | Видеоролик «Астана». |
| Середина урока  5 мин.        10 мин.  Учащиеся читают хором  10 мин.  6 мин. | - Два дня назад, я была в гостях в одном городе нашей Родины. Стремительно, происходят перемены в облике этого городе. От увиденного я была в восторге, почувствовала бесконечную гордость и уверенность в будущее нашей страны.  - Перед вами колаж, который раскроет тему нашего занятия.  Познакомтесь с этапами развития города.  Читают учащиеся.  1.Этот город имеет многовековую историю, несколько раз сменил название.   1. Этот город признан городом молодых. 2. Город- многонациональный с миллионым населением. 3. С1999 года удостоен премии ЮНЕСКО «Город Мира» 4. Этот город знает весь мир. Город будущего. Smart City- умный город.   Ведущий:  Это Центр Евразийского пространства. Сердце Евразии.   * Вы догадались в каком городе я была? * Тема нашего занятия «Астана-20, город Мира и * Как вы думаете, почему Астана- 20?   В этом году исполняется 20 лет, как столица нашей родины носит имя Астана.   * С Астаны я приехала с дорожной сумкой, в которой находится история города, а пока я приглашаю вас в вертуальное путешествие в столицу нашей родины.   Задание:  После просмотра ответить на вопрос какие чувства вы испытываете?  Просмотр видеоролика.  - Какие чувства вы испытывали?  Все эти чувства испытывает каждый гражданин любящий свою Родину.  На интерактивной доске:  Словами Нурсултана Абишевича Назарбаева, нашего Президента:  «Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан в своем сердце!»  Н. Назарбаев.  Коротко о вкладе президента Стратегическая инициатива по созданию новой столицы принадлежит Главе государства и была выдвинута им уже в первые годы независимости, идея переноса столицы.  Словами Ш. Валиханова  «Что значит быть патриотом?  Любить – да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать».  Ш. Валиханов  Какие дела или поступки вы совершили?   1. Учавствовала в районном конкурсе и прославила нашу школу. 2. Принял участие в акции «Посади свое дерево» принес в школу 10 саженцев и всем классом посадили на участке. 3. Приняла в акции «Цветы вокруг нас» посадила рассаду цветов. 4. Приняла в Акции «Добрые руки» всем классом помогли одинокой бабушке. 5. Подарила книги в школьную библиотеку. 6. Учавствовал в субботнике по благоустройсту школы. 7. Хорошо учусь. 8. Учавствую в спортивных соревнованиях и приношу призовые места школе. 9. Помогаю одноклассникам в учебе. 10. Приютил бездомного котенка.   А сейчас я предлагаю узнать о прошлом, настоящем и будущем Астаны.    Ребята, обратите внимание, у вас на столах символ Астаны- «Астана- Баетереке», на котором написаны названия команд.  Учащиеся по очереди говорят.  «Мәңгілік Ел» -вечное государство (Семь принципов «Мәңгілік Ел» отражают наши ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана).    «Туған жер» - родная земля (одним из важных проявлений патриотизма является отношение человека с особой привязанностью к родной земле, её культуре и традициям).  «Рухани жаңғыру» - идея духовного возрождения. (Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания, национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков).  - Пора бы заглянуть в мою дорожную сумку и посмотреть, историю города.  - Подойдите ко мне Петр, Алексей и Нурсат. ( они достают из сумки фотографии Астаны, помогают закрепить фотографии на магнитную доску).  - Послушайте задания:  1. Взять фотографии и дату.  Команда «Мәңгілік Ел» - выбирает фотографии, где изображен город в прошлом.  Команда «Туған жер» - выбирает фотографии где изображен город в настоящем времени.  Команда «Рухани жаңғыру»- фотографии с изображением будущего города.  2. Составить коллаж и этих фотографий.  3. Провести экскурсию по фотогалереи.  Учитель приглашает учащихся к доске, чтобы выбрать фотографии, соответствующие заданию группы.  Прежде чем вы приступите к выполнению задания, я предлагаю посмотреть видеоролик. Смотрите внимательно, чтобы проверить, правильно ли вы выбрали фотографии.  Просмотр видеоролика  - Ни у кого не возникло желание поменяться фотографиями?  Учащиеся приступают к выполнению задания.  Защита коллажа: экскурсию по фотогалереи. | | | Оформление на доске, наглядность (коллаж «Астана».  Презентация: «Астана-20,  Дорожная сумка с фотографиями Астаны.  Видеоролик « Астане 20 лет»  Слайд «Патриот»  Задание группам  Дорожная сумка, фотографии,  даты, магнитики.  Ватман, клей, раздаточный материал.  Видеоролик: «Акмола, Целиноград, Астана» |
| Конец урока  3 мин. | В завершении, призываю всех исполнить всеми любимую песню «Здравствуй Столица!» | | | Караоке. |