Микулич Надежда Алексеевна

Учитель истории и географии

 КГУ «Свободненская средняя школа»

классный час в 6 «Б» классе

|  |  |
| --- | --- |
| Дата: | Школа: КГУ «Свободненская средняя школа» |
|  | Тема урока: «Астана —20, столица великой степи». |
| КЛАСС: 6 | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Цели обучения | Все учащиеся смогут: |
| * Различать по фотографии исторические периоды развития г. Астана.
 |
| Большинство учащихся смогут: |
| * Выполнить коллаж из фотографий.
 |
| Некоторые учащиеся смогут: |
|  Провести экскурсию по фотогалереи.  |
| Ожидаемые результаты | Учащиеся знают:историю города Астаны, достопримечательностями.  |
| Ресурсы | Проектор, интерактивная доска, презентация, видеоролики, ватман, клей. |
| План |
| Планируемые сроки | Планируемые действия (замените записи ниже запланированными действиями) | Ресурсы |
| Начало урока1 мин. | На интерактивной доске видеоролик, танцевальная группа с танцем «Қара жорға». Ведущий:Уважаемые участники семинара, ребята, мы начинаем панорамное занятие, посвященное юбилейной дате нашей страны! | Видеоролик «Астана». |
| Середина урока5 мин.   10 мин.Учащиеся читают хором 10 мин.6 мин. | - Два дня назад, я была в гостях в одном городе нашей Родины. Стремительно, происходят перемены в облике этого городе. От увиденного я была в восторге, почувствовала бесконечную гордость и уверенность в будущее нашей страны. - Перед вами колаж, который раскроет тему нашего занятия.Познакомтесь с этапами развития города.Читают учащиеся.1.Этот город имеет многовековую историю, несколько раз сменил название. 1. Этот город признан городом молодых.
2. Город- многонациональный с миллионым населением.
3. С1999 года удостоен премии ЮНЕСКО «Город Мира»
4. Этот город знает весь мир. Город будущего. Smart City- умный город.

Ведущий:Это Центр Евразийского пространства. Сердце Евразии.* Вы догадались в каком городе я была?
* Тема нашего занятия «Астана-20, город Мира и
* Как вы думаете, почему Астана- 20?

В этом году исполняется 20 лет, как столица нашей родины носит имя Астана.* С Астаны я приехала с дорожной сумкой, в которой находится история города, а пока я приглашаю вас в вертуальное путешествие в столицу нашей родины.

Задание:После просмотра ответить на вопрос какие чувства вы испытываете?Просмотр видеоролика.- Какие чувства вы испытывали?Все эти чувства испытывает каждый гражданин любящий свою Родину.На интерактивной доске:Словами Нурсултана Абишевича Назарбаева, нашего Президента:«Быть патриотом своей Родины – это носить Казахстан в своем сердце!» Н. Назарбаев.Коротко о вкладе президента Стратегическая инициатива по созданию новой столицы принадлежит Главе государства и была выдвинута им уже в первые годы независимости, идея переноса столицы.Словами Ш. Валиханова «Что значит быть патриотом?Любить – да, но не только землю свою, но и обязательно что-то конкретное для нее делать». Ш. ВалихановКакие дела или поступки вы совершили?1. Учавствовала в районном конкурсе и прославила нашу школу.
2. Принял участие в акции «Посади свое дерево» принес в школу 10 саженцев и всем классом посадили на участке.
3. Приняла в акции «Цветы вокруг нас» посадила рассаду цветов.
4. Приняла в Акции «Добрые руки» всем классом помогли одинокой бабушке.
5. Подарила книги в школьную библиотеку.
6. Учавствовал в субботнике по благоустройсту школы.
7. Хорошо учусь.
8. Учавствую в спортивных соревнованиях и приношу призовые места школе.
9. Помогаю одноклассникам в учебе.
10. Приютил бездомного котенка.

А сейчас я предлагаю узнать о прошлом, настоящем и будущем Астаны.  Ребята, обратите внимание, у вас на столах символ Астаны- «Астана- Баетереке», на котором написаны названия команд.Учащиеся по очереди говорят. «Мәңгілік Ел» -вечное государство (Семь принципов «Мәңгілік Ел» отражают наши ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана). «Туған жер» - родная земля (одним из важных проявлений патриотизма является отношение человека с особой привязанностью к родной земле, её культуре и традициям).«Рухани жаңғыру» - идея духовного возрождения. (Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания, национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков). - Пора бы заглянуть в мою дорожную сумку и посмотреть, историю города.- Подойдите ко мне Петр, Алексей и Нурсат. ( они достают из сумки фотографии Астаны, помогают закрепить фотографии на магнитную доску).- Послушайте задания:1. Взять фотографии и дату. Команда «Мәңгілік Ел» - выбирает фотографии, где изображен город в прошлом. Команда «Туған жер» - выбирает фотографии где изображен город в настоящем времени. Команда «Рухани жаңғыру»- фотографии с изображением будущего города.2. Составить коллаж и этих фотографий.3. Провести экскурсию по фотогалереи.Учитель приглашает учащихся к доске, чтобы выбрать фотографии, соответствующие заданию группы.Прежде чем вы приступите к выполнению задания, я предлагаю посмотреть видеоролик. Смотрите внимательно, чтобы проверить, правильно ли вы выбрали фотографии.Просмотр видеоролика- Ни у кого не возникло желание поменяться фотографиями?Учащиеся приступают к выполнению задания.Защита коллажа: экскурсию по фотогалереи. | Оформление на доске, наглядность (коллаж «Астана».Презентация: «Астана-20,Дорожная сумка с фотографиями Астаны.Видеоролик « Астане 20 лет»Слайд «Патриот»Задание группамДорожная сумка, фотографии, даты, магнитики.Ватман, клей, раздаточный материал.Видеоролик: «Акмола, Целиноград, Астана» |
| Конец урока3 мин. | В завершении, призываю всех исполнить всеми любимую песню «Здравствуй Столица!» | Караоке.  |