«Есіл ауданының білім бөлімінің Свободный орта мектебі»ММ

ГУ «Свободненская средняя школа отдела образования Есильского района»

**Программа
по профилактике жестокого**

**обращения с детьми.**



**Авторы:** ТемирбаеваГульмира, 10 класс

Пийтер Карина, 8 класс

**Руководитель:** Сизоненко О.А.

**2017г.**

 **Проект: « Мир, в котором я живу»**

**Цель проекта:**

* Разработать и апробировать программу эффективной профилактики детской жестокости.

 **Задачи:**

* Изучить проблему жестокого поведения среди детей и подростков.
* Проанализировать первопричины детской жестокости.
* Разработать программу мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения среди детей и подростков на различных уровнях.
* Научить распознавать конфликты, находить варианты их конструктивного разрешения.
* Обучить учащихся способам эффективного управления своим эмоциональным состоянием.

**Методы исследований**

* Работа с различными источниками информации: поиск и изучение материалов в библиотеках и сети интернет.
* Изучение Законодательств (Международная Конвенция ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.), Конституция РК, Семейный кодекс РК)
* Опрос учащихся.
* Анкетирование и анализ анкет.
* Исследование источников, формирующих жестокость.
* Вывод

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Мы провели небольшое исследование по проблеме жестокого поведения среди детей и подростков. Узнали много полезного из Законодательств.

**В ходе исследования, пришли к выводу:**

Следует побуждать взрослых внимательно относиться к потребностям детей,

формирование у детей правовой грамотности в отношении преступлений против личности, обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.

**Перспектива:**

* Следует отметить, что это не окончательное решение поставленной проблемы.
* Мы хотим продолжить работать по предотвращению жестокости у детей.
* Установить, точность результатов проведенного исследования. (что значит точность, значит знать, как ребята умеют ограничивать и соблюдать те заперты которые разработали )