**Конспект занятия "Кто я? Какой я?"**

Цели:

*Познавательные:*

* Создать условия для формирования представлений об индивидуальных особенностях каждого человека;
* способствовать формированию первоначальных представлений о «Я» - концепции как психологической категории.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию умений исследовать качества своей личности;
* создать условия для формирования самостоятельности учащихся.

Много я.

Мы с вами уже говорили о том, что каждый человек уникален. Уникальность наша состоит ещё и в том, что нам приходится постоянно выполнять разные обязанности.

Жизнь требует от нас, чтоб мы одновременно играли множество ролей, были одновременно, меняли образ своего я.

* в школе я – ученик
* в магазине я – покупатель
* на дороге я – пешеход
* в транспорте я – пассажир
* в библиотеке я – читатель
* в театре я – зритель
* для друзей я – друг
* в семье я – сын, дочь, внук, брат, сестра
* в родной стране я – гражданин

Послушайте ещё стихотворение о тех ролях, которые мы играем ежедневно:   
  
Я – ребёнок, сын и дочь,   
Внуками мы быть не прочь.   
Музыкант, художник, друг…   
Оглянись кА ты вокруг.   
Забияки, храбрецы,   
И танцоры, и певцы.   
Хохотушки и болтушки,   
вредины и попрыгушки…   
Много – много разных я –   
Знаешь ты и знаю я.   
Можно ли сказать, что для всех вас одна какая – то роль главная. Нет. Для каждого важно что-то одно. Мы должны сочетать эти роли, выполнять их все.   
Разгадали эту тайну? Закрасьте третий пазл.

Тайна самого себя.

Давайте познакомимся с интересным персонажем. Он живёт среди нас. Идеальный ребёнок. Отличный ученик. Прекрасный сын. Но иногда с ним происходят чудеса. Давайте выслушаем его и постараемся ему помочь.   
  
В школе я всегда прилежен,   
Вежлив я и не небрежен.   
Хвалят все учителя,   
Говорят, что лучший я.   
Прихожу я лишь домой,   
Что случается со мной?   
И одежда, и тетрадки –   
Все со мной играют в прятки.   
На столе всё кувырком,   
Всё разбросано кругом.   
Могу прыгать по дивану   
И совсем не слушать маму…   
Могу папе нагрубить,   
Как такое может быть?   
Говорит моя семья,   
Что домой пришла не я,   
Не прилежный ученик –   
Грубиян и озорник…   
Помогите мне, друзья,   
Где ж на самом деле я?

Давайте успокоим нашего героя, ведь такое происходит довольно часто, особенно с   
детьми. А почему такое случается? ( в нашем Я есть и положительные, и отрицательные   
стороны, как на рисунке – один бок Я с +, а один бок с - )   
Иногда наши отрицательные качества просто вырываются наружу.

Инд. работа: у каждого на партах слова, обозначающие качества характера. Мы должны найти им своё место. Какой цвет олицетворяет + , какой минус.   
Есть ли люди без отрицательных черт? ( они есть у всех)   
-- отр. черты надо стараться прятать ( завернуть ) – владеть собой   
+ надо воспитывать, развивать, взращивать   
А какие отрицательные черты есть у вас? Теперь вы знаете, как с ними бороться!   
  
Тайна роста.

Сейчас осталось разобраться, что происходит с нашим я со временем. Есть ли в нас из-   
менения?   
Я Я Я   
вчера сегодня завтра   
Если сравнить себя сегодняшнего с собой вчерашним, в нас что – то изменилось?   
Мы стали какими?   
К чему мы должны стремиться завтра?   
Я – Я – Я … почему …?   
Рост и развитие человека должно происходить без остановок. Нет предела совершенству.   
Я человечества состоит из множества я. Может это я – ваше, это – твоё и т. д.   
Можем ли мы сразу изменить большое, общее я? Почему?   
Вывод: Если каждый из нас изменится к лучшему, то станет лучше на всей земле.

Итог занятия: Что вы сегодня о себе узнали?

Рефлексия: Подойдите, пожалуйста, ко мне. Закройте глаза и протяните свои ладошки!

У каждого в ладони горошина. На что она похожа? ( на планету Земля). Именно такой горошиной она видится из Космоса. Таким же маленьким пока является ваш мирок,   
ваше Я. Маленьким, хрупким, но таким красивым. Каким станет этот мир в будущем, зависит теперь только от вас. Всё в ваших руках!

**Успехов вам! Спасибо!**