|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема: Играем с буквами Дата:** | | | |
| **Цель урока:**  **Развитие навыков:**  **Предпола-**  **гаемый результат**  **Языковая цель:** | | Понимать, что такое речь, текст, предложение, слово.  Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком.  Различать, использовать в письменной речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия и изменять их по числам.  Развитие навыков: Понимание основных единиц речи (текст, предложение, слово). Ориентирование в графической форме слов.  Соблюдение орфографических норм.  Соблюдение грамматических норм.  **Учащиеся смогут:**  Отличать на слух [ч ], называть позицию в слове.  Находить место буквы Ч на ленте букв.  Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.  Писать строчную и заглавную букву Ч, ч, слова и предложения с ней.  Применять на письме правила –чк-, -чн -,-нч -.  **Трехъязычие: күн, день, daу, түн, ночь, night.** | |
| **План урока** | | | |
| Временное планирование | **Планируемые мероприятия**  **Деятельность обучающихся** | | Ресурсы |
| 1 мин.  1 мин.  6 мин. | **I. Организационный момент**  **Цель этапа: Слайд №1 Заставка**  **Учитель: Ребята, сегодня в нашей школе праздник, к нам на урок пришли гости и сказочные герои.**  **Слайд №2: видео АБВДейка мотивация на урок.(звучит музыка, в класс входят Чиполлино и Клоун)**  **Чиполлино и клоун вместе: Здравствуйте, ребята (держат в руках шары с буквами).**  **Ученики:( дети здороваются на трех языках)**  **Учитель: Ребята, а вы узнали сказочных героев?**  **Ученики: Да-а!**  **Учитель: Назовите их?**  **Ученики: Чиполлино и Клепа!**  **Учитель: Правильно, Молодцы!**  **Чиполлино: Я был у вас урок назад**  **Видеть всех вас очень рад**  **И спешил не просто так, а с подарочками.**  **Клоун: Мы знаем, что вы много читали**  **Алфавит узнали,**  **Грамотными стали!**  **Чиполлино: Отгадайте, что у нас в руках?**  **Ученики: Шары!**  **Чиполлино: Молодцы!**  **Клоун: А что написано на шарах?**  **Учащиеся: Буквы.**  **Клоун: Правильно!**  **Чиполлино: Поиграем в игру! Вы правильно произнесете букву, а мы подарим вам шарик. (Чиполлино и клоун подходят каждому и просят громко назвать букву и дарят шарик. т.е. перекличка)**  ***(шарики прикрепляются к партам детей)***  **Чиполлино: А назовите первую букву моего имени?**  **Ученики: называют «че».**  **Чиполлино: Правильно.**  **Клоун: Поиграли в буквы с вами**  **Чиполлино: Вот и тему урока вы узнали.**  **Учитель: А тема нашего урока действительно «*Играем с буквами*». Вот спасибо Клепа и Чиполлино. (Герои уходят и говорят: - пока, до скорой встречи и.д.)**  **Учитель: Ребята, сегодня мы должны . Слайд №3**   1. **Уметь находить место буквы «че» на ленте букв** 2. **Понимать слова и читать слоги .**   **писать строчную и заглавную букву «че»**   1. **Применять на письме правила правописания –чк-, -чн-.**   **Учитель**: Давайте повторим изученные буквы.  Встаньте те, у кого на шариках согласные буквы? Молодцы! (садитесь).  Встаньте, у кого гласные буквы? Молодцы.  Теперь встаньте, те у кого буквы обозначают всегда мягкие звуки? Молодцы.  А теперь встаньте у кого буквы обозначают всегда твердые звуки? Молодцы! | |  |
| 15 мин. | **IV. Актуализация знаний.**  **Учитель**: Внимание. Проведем игру «Кто как голос подает»  **Слайд № 4: Целеполагание.** Игра **«Кто как голос подает?»**  Курица….(кудахчет, квохчет)  Воробей…. (чирикает)  Лев….(рычит)  Кузнечик….(стрекочет)  **Слайд № 5 «У кого кто?»**  У зайца….(зайчонок)  У кролика….(крольчонок)  У белки….(бельчонок)  **Учитель**: Молодцы. Какой звук часто повторяется во всех словах? (звук ч)  А какой это звук? Дайте характеристику. (Согласный или гласный, всегда твердый или всегда мягкий, глухой или звонкий, не парный, шипящий.)  **Слайд № 6**: Рассмотрите картинки. Выберите и назовите слова с звуком Ч.  **Физминутка:** Отдохнуть пора, встаньте детвора!  **День- ночь. Трехъязычие: күн, день, daу, түн, ночь, night.**  **Ребята,** день на казахском **күн**, на английском **daу**,  Ночь на казахском **түн,** на английском **night.**  Когда я произнесу слово ночь, вы должны сесть, а когда произнесу день, вы должны встать.  **Слайд № 7:** Просмотр видео «правописание чк, чн»  **Учитель:** Ребята, а что вы узнали о правописани чк,чн.  (правописание чк, чн, без ь знака.) | |  |
| 10 мин. | **V. Закрепление урока.**  **Учитель: Правильно. Закрепления правописания сделаем в тетради. (открываем тетрадь стр.40, схема слова очки)**  **Работа в прописи:** Составление звуко- буквенного анализа слова «**очки»**. Прописывание в тетради слогов: чк, чн.  **Учитель**: А теперь, ребята, попробуем собрать слова. (По двое детей выходят к доске, детям раздаются карточки со слогами что бы дети собрали слова. (ноч-ка, доч-ка, печ-ник, ноч-ник) Молодцы. | | Карточки |
| 5 мин. | **VI. Итог урока**  **Слайд №8. Работа по карточкам. Игра «Помоги черепашке»**  **Учитель:** Ребята, а теперь поможем черепашке, добраться до чайника и попить чай. Правило игры: идти только по буквам Ч.  Давайте проверим, как вы справились с заданием.  Посмотрите на доску, у вас так получилось.  Все, молодцы.  Ваши работы мы сейчас повесим на доску.  (работы детей прикрепляются к доске).  (Стук в дверь) Звучит музыка  **Клоун:** А вот и мы.  Вы с буквами сегодня играли? (да)  **Чиполино**: Мы сейчас проверим, что вы узнали?  Какую букву вы сегодня повторили. (ответы детей), а какой звук (ответы детей)  **Учитель:** правильно, мы знаем букву «че» и звук [ч ]  (прикрепляется к доске). **Знаем: букву «че» звук [ч ]**  **Клоун:** Какое правило вы изучили? (ответы детей)  А теперь найдите ошибку (задания на карточках ОЧЬКИ, БОЧКА, ПЕЧЬНИК, НОЧЬНИК). Молодцы, ребята.  **Учитель:** правильно, мы умеем применять правило правописания ЧН, ЧК  (прикрепляется к доске). **Применяем: правило правописания чк, чн.**  **Чиполино**: Видим, грамотными стали, много нового узнали. Поощрить мы вас пришли, тортик всем вам принесли.  **Учитель:** А теперь ребята возьмите на ваших столах сердечки, прижмите к своему сердцу и мысленно произнесите самые добрые, теплые и искренние пожелания нашим гостям. А начните со слов **«Я желаю…»** ( дети дарят сердечки гостям)  Вот и подошел наш праздничный урок к завершению.  Грамоте учиться, ребята, - всегда пригодится. Всем спасибо за урок.  (Герои забирают детей). | | стикеры |