|  |
| --- |
| **Тема: Играем с буквами Дата:**  |
| **Цель урока:** **Развитие навыков:****Предпола-****гаемый результат****Языковая цель:** | Понимать, что такое речь, текст, предложение, слово.Распознавать образ буквы и сопоставлять его со звуком.Различать, использовать в письменной речи слова-предметы, слова-признаки, слова-действия и изменять их по числам.Развитие навыков: Понимание основных единиц речи (текст, предложение, слово). Ориентирование в графической форме слов.Соблюдение орфографических норм.Соблюдение грамматических норм.**Учащиеся смогут:**Отличать на слух [ч ], называть позицию в слове.Находить место буквы Ч на ленте букв.Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.Писать строчную и заглавную букву Ч, ч, слова и предложения с ней.Применять на письме правила –чк-, -чн -,-нч -.**Трехъязычие: күн, день, daу, түн, ночь, night.** |
| **План урока** |
| Временное планирование | **Планируемые мероприятия****Деятельность обучающихся** | Ресурсы |
| 1 мин.1 мин.6 мин. | **I. Организационный момент****Цель этапа: Слайд №1 Заставка****Учитель: Ребята, сегодня в нашей школе праздник, к нам на урок пришли гости и сказочные герои.****Слайд №2: видео АБВДейка мотивация на урок.(звучит музыка, в класс входят Чиполлино и Клоун)****Чиполлино и клоун вместе: Здравствуйте, ребята (держат в руках шары с буквами).** **Ученики:( дети здороваются на трех языках)****Учитель: Ребята, а вы узнали сказочных героев?****Ученики: Да-а!****Учитель: Назовите их?****Ученики: Чиполлино и Клепа!****Учитель: Правильно, Молодцы!****Чиполлино: Я был у вас урок назад** **Видеть всех вас очень рад** **И спешил не просто так, а с подарочками.****Клоун: Мы знаем, что вы много читали** **Алфавит узнали,** **Грамотными стали!** **Чиполлино: Отгадайте, что у нас в руках?****Ученики: Шары!** **Чиполлино: Молодцы!****Клоун: А что написано на шарах?****Учащиеся: Буквы.****Клоун: Правильно!****Чиполлино: Поиграем в игру! Вы правильно произнесете букву, а мы подарим вам шарик. (Чиполлино и клоун подходят каждому и просят громко назвать букву и дарят шарик. т.е. перекличка)*****(шарики прикрепляются к партам детей)*** **Чиполлино: А назовите первую букву моего имени?****Ученики: называют «че».****Чиполлино: Правильно.****Клоун: Поиграли в буквы с вами****Чиполлино: Вот и тему урока вы узнали.****Учитель: А тема нашего урока действительно «*Играем с буквами*». Вот спасибо Клепа и Чиполлино. (Герои уходят и говорят: - пока, до скорой встречи и.д.)****Учитель: Ребята, сегодня мы должны . Слайд №3**1. **Уметь находить место буквы «че» на ленте букв**
2. **Понимать слова и читать слоги .**

**писать строчную и заглавную букву «че»**1. **Применять на письме правила правописания –чк-, -чн-.**

**Учитель**: Давайте повторим изученные буквы.Встаньте те, у кого на шариках согласные буквы? Молодцы! (садитесь). Встаньте, у кого гласные буквы? Молодцы. Теперь встаньте, те у кого буквы обозначают всегда мягкие звуки? Молодцы. А теперь встаньте у кого буквы обозначают всегда твердые звуки? Молодцы! |  |
| 15 мин. | **IV. Актуализация знаний.** **Учитель**: Внимание. Проведем игру «Кто как голос подает»**Слайд № 4: Целеполагание.** Игра **«Кто как голос подает?»**Курица….(кудахчет, квохчет) Воробей…. (чирикает)Лев….(рычит)  Кузнечик….(стрекочет) **Слайд № 5 «У кого кто?»**У зайца….(зайчонок) У кролика….(крольчонок)У белки….(бельчонок)**Учитель**: Молодцы. Какой звук часто повторяется во всех словах? (звук ч)А какой это звук? Дайте характеристику. (Согласный или гласный, всегда твердый или всегда мягкий, глухой или звонкий, не парный, шипящий.)**Слайд № 6**: Рассмотрите картинки. Выберите и назовите слова с звуком Ч.**Физминутка:** Отдохнуть пора, встаньте детвора!**День- ночь. Трехъязычие: күн, день, daу, түн, ночь, night.****Ребята,** день на казахском **күн**, на английском **daу**,  Ночь на казахском **түн,** на английском **night.**Когда я произнесу слово ночь, вы должны сесть, а когда произнесу день, вы должны встать.**Слайд № 7:** Просмотр видео «правописание чк, чн»**Учитель:** Ребята, а что вы узнали о правописани чк,чн. (правописание чк, чн, без ь знака.) |  |
| 10 мин. | **V. Закрепление урока.****Учитель: Правильно. Закрепления правописания сделаем в тетради. (открываем тетрадь стр.40, схема слова очки)** **Работа в прописи:** Составление звуко- буквенного анализа слова «**очки»**. Прописывание в тетради слогов: чк, чн.**Учитель**: А теперь, ребята, попробуем собрать слова. (По двое детей выходят к доске, детям раздаются карточки со слогами что бы дети собрали слова. (ноч-ка, доч-ка, печ-ник, ноч-ник) Молодцы. | Карточки |
| 5 мин. | **VI. Итог урока****Слайд №8. Работа по карточкам. Игра «Помоги черепашке»****Учитель:** Ребята, а теперь поможем черепашке, добраться до чайника и попить чай. Правило игры: идти только по буквам Ч. Давайте проверим, как вы справились с заданием. Посмотрите на доску, у вас так получилось. Все, молодцы. Ваши работы мы сейчас повесим на доску. (работы детей прикрепляются к доске).(Стук в дверь) Звучит музыка**Клоун:** А вот и мы.Вы с буквами сегодня играли? (да)**Чиполино**: Мы сейчас проверим, что вы узнали?Какую букву вы сегодня повторили. (ответы детей), а какой звук (ответы детей) **Учитель:** правильно, мы знаем букву «че» и звук [ч ](прикрепляется к доске). **Знаем: букву «че» звук [ч ]** **Клоун:** Какое правило вы изучили? (ответы детей)А теперь найдите ошибку (задания на карточках ОЧЬКИ, БОЧКА, ПЕЧЬНИК, НОЧЬНИК). Молодцы, ребята.**Учитель:** правильно, мы умеем применять правило правописания ЧН, ЧК(прикрепляется к доске). **Применяем: правило правописания чк, чн.** **Чиполино**: Видим, грамотными стали, много нового узнали. Поощрить мы вас пришли, тортик всем вам принесли.**Учитель:** А теперь ребята возьмите на ваших столах сердечки, прижмите к своему сердцу и мысленно произнесите самые добрые, теплые и искренние пожелания нашим гостям. А начните со слов **«Я желаю…»** ( дети дарят сердечки гостям)Вот и подошел наш праздничный урок к завершению.Грамоте учиться, ребята, - всегда пригодится. Всем спасибо за урок.(Герои забирают детей). | стикеры |