|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | |  | | --- | |  | | |
|  |  | |

Цель: Выработать навыки вежливого обращения к родителям, учителям,

друзьям.

Научить правилам поведения в общественных местах.

Обратить внимание на то, что добрые слова непременно должны

сочетаться с добрыми поступками.

Оборудование:  *песня из м/ф «День рождения кота, кукла*

1.В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

3.Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

4.Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

ТЕМА «ДОРОГОЮ ДОБРА»

Ход мероприятия

*Звучит песня из м/ф «День рождения кота Леопольда» (слова М.Пляцковского, музыка Б. Савельева).*

**Игра «Паровозик»**

*(Дети становятся в большой  круг  и, взявшись за руки,*

- А о чём пойдёт речь мы сейчас с вами узнаем с помощью подсказки

Добро – это ты!

Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро – это радости море и смеха,

Добро – это также прекрасно, как лето!

Итак, о чём пойдёт речь на нашем мероприятии?

Необычный урок – урок вежливости и доброты!

*Учитель:*Ребята, сегодня мы совершим с вами путешествие по Городу

Вежливости Он открыт только для тех, кто умеет правильно себя вести, знает и вовремя говорит нужное «волшебное», т. е. вежливое слово. А кто

скажет, зачем нужны общие правила поведения?

*Учитель:* Какие общие правила вы уже знаете?

*Учитель:*Видите, это очень простые, и очень нужные правила. Как вы

думаете, почему?

*Учитель:*Правила, определяющие поведение человека в повседневной жизни и общение с другими людьми, называются этикетом. Каждый

вежливый человек, независимо от его возраста, знаком и дружит с

вежливыми словами.

.

Наш волшебный Поезд останавливается на станции **Добрых Слов.**

Где добро, там свет, а как иначе?   
Жизнь без милосердия пуста.  
Если от чужого горя плачем,   
Значит, не иссякла доброта…  
Учитель: Итак, что такое добро? Где вы его встречали? (Дети отвечают)

**Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.**

**Любит природу и бережет ее.**

**Вежлив в общении, уважителен к взрослым и младшим**

**Любит птиц, помогает им выжить в зимнюю пору***.*

*Учитель:* Давайте проведем небольшую викторину. Проверим, какие

волшебные слова вы знаете. Назовите волшебные слова, но они не

должны повторяться.

*Учитель:*Вы знаете много добрых слов. А сейчас вам предстоит вспомнить,

какие из них надо говорить, когда:

\* благодаришь человека;

\* приветствуешь знакомых людей;

\* просишь кого-то помочь;

\* просишь прощения.

А сейчас ребята прочитают стихи о волшебных словах.

1.Для прощания и встречи

Много есть различных слов:

"Добрый день!" и "Добрый вечер!",

"До свиданья!", "Будь здоров!",

"Я вас рада видеть очень",

"Мы не виделись сто лет",

"Как дела?", "Спокойной ночи",

"Всем пока", "Прощай", "Привет",

"Буду рад вас видеть снова",

"Не прощаюсь!", "До утра!",

"Всем удачи!", "Будь здорова!"

И "Ни пуха, ни пера!". (А. Усачёв)

2. Нам желают:

Доброго пути!

Будет легче

Ехать и идти.

Приведет, конечно,

Добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь. (А. Кондратьев)

3. Распевают в честь женщины гимны

И устраивают салют...

Но важнее, если мужчины

Для приветствия дамы – встают!

Можно женщину встретить цветами

Или даже ударить в тамтам...

Но важнее, если мы с вами

Будем стоя приветствовать дам! (А. Усачёв

4.Это не слова, а ключик от души.  
Кроме нашей спутницы –  
Таблицы умножения  
Есть ещё таблица,  
Таблица уважения!

5. Помните, как азбуку,  
Как дважды два:  
«Спасибо» и «пожалуйста» –   
Волшебные слова!

6.Всюду, где нескромному  
Укажут отворот,  
Вежливый попросит  
И пройдёт.  
Перед словом вежливым  
Двери отворяются!  
Пусть оно по чаще всюду повторяется!

7. Помните, как азбуку,  
Как дважды два:  
«Спасибо» и «пожалуйста» –   
Волшебные слова!

ПЕРЕКЛИЧКА

Добрые слова, К перекличке готовы?

Добрый день

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Здравствуйте!

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуйте! – улыбнется он в ответ.

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

*.*

Спасибо

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали? Сколько раз?

Добрые слова

Эти слова всем известны давно.

Видишь, они и просты, и новы.

Но я еще раз повторю все равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

Доброго пути

Нам желают: «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, добрый путь

Только к доброму чему-нибудь.

Пожалуйста

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Простите

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду.

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я все же забуду –

Простите, я больше не буду.

- Сказанное слово, словно семя, падает в сердце человека. А от доброго семени и добрый плод. Хорошо, если в согласии с добрыми словами не только наши уста, но и наши помыслы и мысли.

**Игра «Вежливо или невежливо».**

Если вежливо говорите «да» и хлопните в ладоши, невежливо- «нет».

– Поздороваться при встрече...  
– Толкнуть, но не извиниться...  
– Перебивать во время разговора...  
– Уметь соблюдать на уроке тишину...  
– Уметь выслушать друга.   
– Пропустить вперед девочек...  
– Сказать, уходя из класса домой «До свидания»  
– Громко разговаривать...  
– Помочь поднять упавшую вещь...  
– Обозвать обидным словом соседа...

Делать добро людям , сохранилось ещё от далёких предков. Доброта , милосердие, вырабатывались столетиями, для того, чтобы нам было легче жить.

**Стация «Разговорная»**

Обратимся к **Сценка 1.**

Встречаются два друга.

Как дела?

Всё пучком! А у тебя?

Клёво! Завтра днюха – иду самовар доить. Чексуй со мной.

Не, у меня шнурки в стакане.

Харе пылесосить тайгу, прищурь мозги.

Ладно, я пощемился плющить.

**Сценка 2.**

Вова. Светка-монетка. В натуре, мировая вешалка. Хай, бэби!

Света (удивленно). Здравствуй, Вова

Вова. В киношку завалимся? Там в буфете и похавать можно.

Света (пятится). Я тебя не понимаю, Вова, ты болен?

Вова. Не, просто бубен у тебя симпотный.

Света. (непонимающе) Кто – потный?

Вова. Нет, вообще ты классная.

Света. А из класса я давно уже ушла.

Вова. Ну, так как, в киношку слиняем?

Саша. Света, ты не бойся. Я тебе переведу. Я, кажется, уже научился понимать этот иностранный язык. Вова говорит “не откажи в любезности, прекрасная девушка, пойдем со мной в кино”!

Света. Я пойду в кино, но только не с тобой, Вова, а с тобой, Саша. (Берет Сашу подручку)

Вова завистливо смотрит, как Саша прогуливается со Светой.

Вова. Я понял. Мой язык не всем нравится. Он в самом деле странный какой-то…

Саша. Больше не будешь так разговаривать?

Вова. Больше не буду.

- Вы поняли, о чём разговаривали ребята? А ведь эти слова употребляют в речи многие дети. На первый взгляд это кажется смешным, но здесь кроется глобальная проблема. Что мы видим? Слова извратились, потеряли всякий смысл. И этот вирус поражает, прежде всего, вас, детей. А ведь вы -  наше будущее. В итоге люди перестают понимать друг друга.

Призываю вас не поддаваться этому вирусу! А как бороться с ним?

Ученица:

Ах, как нам добрые слова нужны.

Не раз мы в этом убеждались сами.

А может не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова - словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

**Следующая станция «Задачкино»**

**Вежливые загадки**  
Щеночек Филя во дворе гулял,  
Вдруг старичка бульдога повстречал.  
Прошу вас поскорее отгадать:  
Кто первым должен «здравствуйте» сказать?

Ответ. Щеночек Филя, ведь он младше, а младшие первыми приветствуют старших.  
Вот идет болонка Жулька,  
Модница, воображулька...  
 А навстречу — кавалер,  
Симпатичный скотчтерьер.  
Отгадаете иль нет:  
Скажет первым кто «привет»?

Ответ. Скотчтерьер, ведь он мужчина, а мужчина первым приветствует знакомых женщин.

**Первая этикетная задачка**

В выходной день Юра встретил свою учительницу, которая шла по улице и о чем-то разговаривала с незнакомой Юре женщиной.  
—  Здравствуйте, Елена Леонидовна! — закричал Юра. Учительница ответила на приветствие Юры, но при этом строго посмотрела на него.  
Как вы думаете, ребята, почему?  
Обязательно ли здороваться с незнакомыми людьми?  
**Ответ.** Учительница своим строгим взглядом дала понять Юре, что он должен был поприветствовать обеих женщин, а не только свою воспитательницу.

**Вторая этикетная задачка**  
Юра стоял на задней площадке автобуса и собирался выходить. Вдруг он увидел знакомого мальчика. Правда, мальчик стоял в другом конце автобуса, у передней двери.  
— Витька, привет! — изо всех сил закричал Юра.— Где ты пропадал? Как дела?.. Пассажиры в недоумении пожимали плечами.  
В чем ошибка Юры?  
Разве он невежливо поприветствовал друга?  
**Ответ**. Юре не следовало кричать на весь автобус. Можно было просто поздороваться с приятелем кивком головы и улыбнуться

**«Спорттовары».**Папа пришел с детьми в магазин «Спорттовары».   
Папа обещал купить Нюше скакалку, а Феде – мяч. Федя обратился к продавцу:   
– Покажите это. Мне папа купит...   
– Как Вы думаете правильно ли обратился Федя к продавцу?  
– Научите Федю беседовать с продавцом.

**«В магазине»**  
У прилавка мама с сыном. Мальчик громко плачет:  
– Ой, хочу мячик! Купи, купи!  
– Но у тебя уже есть мяч, уговаривает его мама, успокойся, пожалуйста, не кричи!

А я этот хочу! Купи!

– Как Вы думаете, хорошо ли ведет себя мальчик? А как надо?

**Станция Добрых дел**

Учитель: Сейчас можно услышать, что зло побеждает добро. Доброта , милосердие, сопереживание за других , создают основу человеческого счастья.

- А как вы думаете, добрые слова и добрые мысли, во что могут превратиться? (добрые поступки)

. Выбери пять добрых дел .Внимательно слушайте

Думать о родителях

Утешить плачущего

Радоваться неудаче ближнего

Подать милостыню

Стремиться быть богатым человеком

Помогать ближним

Завидовать

*Учитель:*Посмотрим, чему же учит Оля свою куклу.

*Разыгрывается сценка «Слушай хорошенько». Девочка сажает на стул перед собой куклу и разговаривает с ней.*

*Оля:*Слушай хорошенько, -- кукле я сказала, --

Хватит наряжаться, это баловство.

Ты уже большою девочкою стала,

А еще не знаешь ровно ничего.

«Здравствуйте!» при встрече

Взрослым говорят,

За подарки, помощь всех благодарят.

Старикам в трамвае место уступают.

Вежливые дети все так поступают.

Будь и ты такою, и тебя тотчас

Попрошу зачислить в вежливый наш класс.

*УчительН*аш поезд делает остановку в **тупике вредных Советов**.

*Учитель передвигает автобус.*

*Учитель:*Жители этого тупика хотят проверить вашу смекалку. Они

приготовили для вас вредные советы. Внимательно послушайте их

и скажите, что в них неправильного и как по-настоящему нужно

поступить в данной ситуации.

Совет 1

Если ты пришел к знакомым,

Не здоровайся ни с кем,

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Совет 2

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома –

Пригодится самому

Сесть старайся рядом с тортом,

В разговоры не вступай:

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Совет 3

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать

И не давать проходу им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла.

*Учащиеся обсуждают вредные советы.*

*Учитель:*Вы успешно справились с ловушками, которые хотели расставить

жители тупика Вредных Советов, поэтому мы прощаемся с ними.

наше путешествие продолжается, и мы въезжаем на Веселую

Полянку.. Куда мы отправимся дальше? Правильно, на аллею Игр.

**Преподаватель:**Снова проведём игру. Я попрошу вас что-то сделать ,если просьба с вежливым словом – выполняете; если просьба без вежливого слова – не выполняете. Игра всем понятна

**-встаньте, пожалуйста;**

**-попляшите;**

**-похлопайте в ладоши, пожалуйста;**

**-покружитесь, пожалуйста;**

**-потопайте ногами;**

**-поменяйтесь местами с соседом;**

**-помашите, пожалуйста;**

**-встаньте, пожалуйста;**

**-сядьте, пожалуйста.**

.  
**Игра-разминка «Вежливые часики»**Все ребята изображают часы. Две руки — это стрелки, которые ходят по кругу воображаемого циферблата. Ведущий  (дважды):  
Тики-так, тики-так —   
 Ходят часики вот так.           
Семь утра часы пробили,  
 Всех детишек разбудили.  
Дети семь раз хлопают в ладоши, изображая бой часов: бом-бом.  
Ведущий:  
Утро настало,  
Солнышко встало...  
Отвечайте-ка, ребята,  
Что сказать, проснувшись, надо?  
Дети:                 Доброе утро!  
Игра продолжается. Стрелки снова ходят; часики тикают и показывают теперь уже двенадцать часов дня.  
Ведущий:         Вот и день настал, ребята;  
                          Что сказать при встрече надо?

*Учитель:*Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной

площади Города Волшебных Слов – площади Добра.

На площади Добра простимся с волшебным городом следующими словами: «Добрым жить на белом свете веселей».

*Учитель:*Вы согласны со мной? Правильно, потому что добро остается

добром всегда: в прошлом, настоящем и будущем. И поэтому…

*Учащиеся хором читают*

*:*Надо, надо добрым быть,

И в беде друг друга не забыть,

Вот такая поляна доброты у нас получилась у нас сегодня. Она радует нас. И такие же полянки должны цвести в душе каждого человека., будем наполнять её солнечным светом, любовью, добром, добрыми словами и делами.

- Ребята, известный педагог Шалва Александрович Амонашвили сказал:

*- - Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его - Твори добро.*

*- - Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом - Твори добро.*

*- Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения, ибо никто не властен над твоим добром. Ш.А. Амонашвили*

- Я хочу подарить эти высказывания всем присутствующим.

Учитель

Я желаю вам добра,

Доброй ночи до утра,

Всем желаю добрых снов,

Добрых дел и добрых слов

Я желаю, чтобы с вами

Людям было веселей,

Чтобы добрыми глазами

Вы смотрели на людей!

Уведёт ли вас дорога

От любимого порога,

Пусть вам скажет кто – нибудь:

«В добрый час и в добрый путь!»

-Давайте встанем , возьмемся за руки и скажем друг другу добрые слова.

- Ребята, вы молодцы, вы сегодня доказали, что внимательное, доброе отношение друг к другу делают чудеса!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Рисунки*  Ученик1. Добрым быть совсем не просто,  Не зависит доброта от роста.  Не зависит доброта от цвета,  Доброта не пряник, не конфета.  Если доброта, как солнце, светит,  Радуются взрослые и дети.  Ученик2. Что такое добро? Это счастья кусочек, Это свежего воздуха, ветра глоточек. Ты его подари, и оно возвернется, У кого-то сильней просто сердце забьется. Не купить это слово и не продать, [4] Ученик3. Подарить его можно иль просто отдать... Безвозмездно, не требуя денег обратно, Это все очень просто и очень понятно. Я сегодня хочу подарить всем добро, Как вам, люди, на сердце - Стало тепло? Пусть же каждый его ощутит, улыбнется, И улыбкой оно к вам тот час же вернётся! Ученик4. Доброта – она не увядает  И не ждёт взаимности в ответ…  Никогда не жжёт, а согревает,  Оставляя в душах яркий свет…   Ученик4. Доброта не судит, не калечит…  От неё не стоит ждать вреда…  Лишь она от злобы мир излечит,  Не завысив цену никогда…   Ученик5. Доброта действительно бесценна.  И старик, что кормит голубей,  Даже сам не зная, постепенно,  Эту землю делает добрей…   Ученик6. И ребёнок, пожалев дворнягу,  И отдав с портфеля бутерброд,  Доброте поступком дал присягу,  Что в беде друзей не подведёт…   Ученик7. Доброта – она всегда богаче  Самых состоятельных людей…  У неё ни джипа нет, ни дачи,  Но Господь поведал нам о ней…   Ученик8. И друг другу веря и жалея,  Не таская в сердце груз обид,  В целом, мы становимся добрее.  Ничего, что там, в груди щемит…   Ученик9. Доброта всегда протянет руку,  Несмотря на сделанное зло…  Не узнать о ней – вот это мука.  С ней не всем столкнуться повезло…   Ученик10. Доброта, как раненая птица,  Что, сломав крыло, стремится ввысь…  И блеснёт слезою на ресницах  Доброта, что верит в нашу жизнь…   Ученик11  Слайды 8 - 9:  Учитель: Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о влиянии слов на человека? (Школьники называют пословицы и поговорки).  Внимание на экран! Перед вами на экране будет появляться часть пословицы, ваша задача - продолжить её!  0т учтивых слов язык не отсохнет.  Доброму слову и кошка рада.  Ласковые слова слаще мёда.  Как аукнется, так и откликнется.  Каков голосок, таков и отголосок.  От пустого слова травинка не зеленеет.  Рана от сабли заживает, рана от слова - нет.  Кстати промолчишь, что большое слово молвишь.  Доброе слово опускает саблю, доброе слово режет сталь.  Слово пуще стрелы разит.  Пустые речи и слушать неча.  Учитель: Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти прекрасные цветы окружающим.  Слайд 10: Игра «Сделай свой выбор»  Задача детей отобрать хорошие слова для сундучка, а обидные сжечь на костре. Дети рассуждают, какие слова отправить в костёр, а какие -  в сундук.  Слайд 11:  Мужество  Мы знаем, что ныне лежит на весах  И что совершается ныне.  Час мужества пробил на наших часах,  И мужество нас не покинет.  Не страшно под пулями мёртвыми лечь,  Не горько остаться без крова,-  И мы сохраним тебя, русская речь,  Великое русское слово.  Свободным и чистым тебя пронесём,  И внукам дадим, и от плена спасём  Навеки!  Ученик: Мат, нецензурная брань, грязные, оскорбительные слова- раньше их употребляли только в низших слоях общества, сейчас всё это мы слышим на улицах, во дворах, на детских площадках, в кинотеатрах, в телепередачах, из уст политических деятелей и артистов. Невольно вспоминаешь восточную пословицу: «Нет ничего заразнее слова».  Дискуссия «Нужен ли нам мат?»  Учитель: Вы ознакомились с фактами, которые касаются сквернословия. Предлагаю обсудить эти факты.  Как можно объяснить повальное распространение мата в наше время?(низкий культурный уровень, желание подражать кумирам, боязнь прослыть белой вороной и т. п.)  Согласны ли вы, что нецензурная брань, сквернословие могут быть заразными, вызывать зависимость?  Есть ли у вас зависимость от сквернословия? Собираетесь ли вы с ней бороться?  Слайд 13:  Вывод: Кто стремится к жизни,  Кто желает долгих лет благополучия, —  Береги язык свой от злословия,  А уста от обманных речей.  Слайд 14:  Учитель: Как избавиться от злословия и матерных слов? Посмотрите на героев комиксов.  Творческие задания. Ребята делятся на 4 команды.  Учитель: Каждая команда нарисует плакат или комикс о вреде сквернословия.  Слайд 15:  Ученики читает памятку о том, как избавиться от сквернословия.  Слайд 16: Вывод по содержанию беседы.  О чём мы сегодня говорили?  Что нового узнали?  К каким выводам мы пришли?  Вывешиваются плакаты ребят.  Слайд 17:  Учитель: Подведём итог нашей с вами встречи стихотворением Татьяны Светлицкой «Говорите слова».  Ученик:  Говорите слова, говорите,  Говорите красивые слова,  Говорите добрые слова,  И чтобы не кружилась голова,  А было так тепло и радостно  И в будний день, и в праздники  Слово ранит, и слово лечит  Давайте мир увековечим  От добрых слов, красивых слов  Лица озаряются и, если есть,  Морщинки расправляются  И каждая бабушка опять молодица  Ей чудо - слова помогли возродиться  Добрые слова говорить, комплименты -  Давайте в норму возведем  Зачем нам редкие моменты?  Без красивых слов любви не бывает  Любовь - основа основ!  Пусть будет явью, а не сном.  Говорите слова, говорите...  человек - готовый прийти  [1](http://verushkina-sait.my1.ru/load/dlja_kolleg/vneklassnye_meroprijatija/vneklassnoe_zanjatie/8-1-0-68) | |  | | --- | |  | | Узнай героя сказки  В русских сказках и сказках других народов мира всегда есть добрые и злые герои. И всегда добро побеждает. Вспомните знакомые вам сказки и их героев.  Отгадайте загадку и узнайте сказочного персонажа. Подумайте, какой это герой добрый или злой и почему вы так решили?  Он живет в глуши лесной,  Сердца моего герой.  Он костями громыхает  И в округе всех пугает.  Это что за старичок?  Ну конечно, ..(*Кощей Бессмертный*)  Берегись болезнь любая:  Грипп, ангина и бронхит. Всех на бой вас вызывает Славный доктор ....(*Айболит*)  В ступе летаю,  Детей похищаю  В избе на куриной Ноге проживаю,  Красавица златокудрая,  А зовут меня...(*Баба Яга*)  В его любимой песенке поется:  Если добрый ты, то всегда легко,  А когда наоборот - трудно.  Если добрый ты, то всегда легко,  А когда наоборот – трудно (*Кот Леопольд*)  На овчарку он похож:  Что ни зуб — то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. (*Волк*)  Автор письма:  «А здоровье мое не очень.  То лапы ломит,  то хвост отваливается.  … А на днях я линять начал.  Старая шерсть с меня сыпется, хоть в дом не заходи.  Зато новая растет чистая, шелковистая,  так что лохматость у меня повысилась. (*Шарик*)  Эта героиня хотела стать владычицей морскою  и, чтобы была у нее рыбка золотая на посылках. (*Старуха*)  Она часто напевала:  «Кто людям помогает - тот тратит время зря. Хорошими делами прославиться нельзя. Поэтому я всем и каждому советую Всё делать точно так, Как делает старуха по кличке … (*Шапокляк*)»  Этот герой говорил:  «Счастье - это когда все дома!» (*Домовёнок Кузя*)  VIII. Теперь, ребята, ответьте мне на такой вопрос: что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее? Конечно же, это добрые слова. Какие? Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние этих слов? Добрые слова – это цветы, человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим. *Слова чудеснейшие эти*  *Услышать каждый очень рад;*  *Добреют взрослые и дети*  *И улыбнуться всем спешат*.  Игра "Добрые слова". Давайте мы немного поиграем. Я прочту стихотворение, а ваша задача – досказать подходящее по смыслу доброе слово.  Придумано кем-то просто и мудро –  При встрече здороваться… ("Доброе утро!")  Доброе утро! – солнцу и птицам.  Доброе утро! – улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым,  И доброе утро продлится до вечера.  Зазеленеет старый пень,  Когда услышит:… ("Добрый день!")  Мальчик вежливый и развитый,  Говорит, встречаясь:… ("Здравствуйте!")  Растает ледяная глыба  От слова доброго … ("Спасибо!")  Когда бранят за шалости, (Слайд)  Мы говорим:… ("Прости, пожалуйста!")  Если больше есть не в силах,  Скажем маме мы:… ("Спасибо!")  И во Франции, и в Дании  Говорят, прощаясь:…("До свидания!")  Всем вам с большой любовью  Желаю … ("Крепкого здоровья!")  IХ. Ребята, давайте заведем в классе *копилку добрых дел*. Каждое доброе дело, которое вы сделаете, вы запишите на листочек и опустите в копилку. В конце каждой недели мы сможем сосчитать, сколько сделано добрых дел и каких. Поместим эту копилку возле классного уголка, и пусть она ежедневно пополняется, никогда не будет пустой. Есть такое хорошее стихотворение:  Если ты сегодня не умножил  Хоть на каплю чью-то радость в мире –  Значит день напрасно прожил  Как унылый гость в чужой квартире.  Пусть у вас, ребята, никогда не будет напрасно прожитых дней.  *Лишь добро одно бессмертно,*  *Зло подолгу не живет! (Шота Руставели)*  Ребята, давайте учиться быть добрыми и жить по правилам добра.  Х. Правила доброты  *1. Будь отзывчив и внимателен к людям.*  *2. Помогай другим сам, а не жди, когда тебя попросят об этом.*  *3. Люби людей знакомых и незнакомых.*  *4. Призывай окружающих к хорошим взаимоотношениям.*  *5. Делай добро для людей.*  *6. Не завидуй.*  *7. Не груби.*  *8. Не вредничай.*  Тренинг(*Учитель зажигает свечу, просит подойти детей*.)  Протяните руки к этому огоньку. Вы чувствуете тепло? Все живое на свете стремится к теплу. Это тепло должно жить в сердце каждого человека, и в ваших сердцах, пусть оно согревает вас и тех, кто вас окружает. Пусть в вашей душе победит добро. Давайте дарить добро людям и природе, не будьте равнодушны к чужой беде, и ваши сердца будут добрыми, и нам всем вместе будет жить лучше и легче.  .  Звучит песня «Если добрый ты».   |  | | --- | |  | |