**Осенний праздник для 1-4 классов**

**Конкурсная программа «Осенние посиделки»**

**Цель**: ознакомить учащихся начальной школы с народным фольклором на тему Осень.

**Оформление:** зал украшен гирляндами из осенних листьев и работами детей на осеннюю тематику.

**Оборудование**: презентация с названиями конкурсов, запись Осенней песни (включена в презентацию) , для конкурса мытые фрукты и овощи, платки, кубики (грибы), корзиночки, осенние листья для конкурса

Младшим школьникам заранее дается задание подготовить к детскому празднику рисунок, песню, танец, стихотворение на осеннюю тематику. Зал украшен осенними листьями, цветами, ягодами. Появляется персонаж в образе Осени.

Звучит музыка (фанфары)

* ***Ведущий:*** Добрый день! Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости!

 Сегодня в этот зал нас пригласила романтическая, загадочная, чарующая, непредсказуемая госпожа.

***Ведущая:*** Осень пригласила вас сюда, чтобы подарить всем свои последние, чудесные мгновения, чарующий, еле уловимый аромат осенних цветов, яркую заманчивую красоту собранных плодов и, конечно же, по-осеннему задумчивое и в то же время радостное настроение. Да, да, ведь действительно, осень – это не только пора грусти и печали, это еще и пора радости

ВЕД: Мы все готовились к этому балу, выполняли домашнее задание. И еще мы на нашем балу будем выбирать короля и королеву осеннего бала,А где задание – там и жюри. В нашу судейскую коллегию сегодня входят:

Жюри определяет победителя в каждом конкурсе Выигравшей команде жюри вручает "балл" в виде желудя или шишек, в конце нашего праздника мы подсчитаем балы, а также жюри выбирет короля и королеву нашего бала, лучшии костюм .

Итак начинаем нашу конкурсную программу между конкурсами каждый класс выступит со своими номерами.

Первое задание вам дается одна минута на то, чтобы придумать название своей команды, девиз и выбрать капитана. Название команды должно соответствовать теме осень Время пошло! Классные руководители помогают

(*Дети говорят название команды и представляют своего капитана.)*

*А жюри оценивает за оригинальное и необычное название. Лучшей команде вручается балл.*

Вед :Теперь у каждой команды есть название и капитан. Можно начинать наше соревнование.

Вед: Ребята но кого не хватает на нашем празднике , кто виновник этого торжества …ОСЕНЬ. Давайте позовем осень.

*Дети зовут : Золотая осень! Золотая осень ! Осень не приходит.*

Вед: Я знаю как заманить осень к нам на праздник.

 Значит так: первые классы будут изображать,  **деревья.**  (качаются)Давайте попробуем.

- Вторые классы – **ветер.**(изображают шум)

- Третьи классы – **птиц. (звуки птиц)**

- Четвертые классы – изображать **дождь** будет.(произносят кап-кап)

- Давайте сейчас быстренько проведем репетицию.

- Замечательно! Когда я взмахну руками вот так, по моей команде начинаете все эти движения и звуки изображать. А теперь - в добрый путь, поехали!

(И тут появляется осень)Приветствует детей.

**ОСЕНЬ:** Меня вы звали? Вот и я.

Привет осенний вам, друзья!

Я осень золотистая

На праздник к вам пришла.

Посмотреть как вы умеете петь, танцевать, стихи рассказывать.

Вед : Спасибо осень что пришла к нам на праздник присаживаися и оцени наших талантливых ребят. (*Для осени дают две шишки (баллы))*

Осень в конце нашей программы выберет самую порядочную команду . *которая умеет слушать не шумит ведет себя прилежно.и вручит балл.*

*Вед:*

А сейчас следующий конкурс. «Кто быстрее соберет урожай » Расыпается картошка и с завязанными глазами собирают картошку в корзины.Какая команда быстрее и больше соберет - та и победит в этом конкурсе. (Жюри оценивает и вручает балл)

-А теперь посмотрим выступление 1а класса с домашним заданием.и 1б класса

Напоминаем жюри что эти номера не оцениваются.

Вед:

Как красиво у нас в зале! А давайте вспомним, как красиво бывает в лесу, в парке осенью. Ребята, кто живет в лесу?

**Вед:**

**Правильно. А что осенью делают птицы?**

Дети:

Улетают в теплые края.

**Вед:**

**Все улетают?**

Дети: Нет.

**Вед:**

**А какие остаются?**

Дети: Воробьи, голуби, вороны, сороки, синички.

**Вед:**

Молодцы, все знаете о птицах. А теперь посмотрим, какая команда быстрее и шустрее игра «Алма оиыны» (Гульнур)

Жюри вручает "балл" победившей команде.

Приглашаем с выступлением 2а и 2б класс

**Вед:**

Вы, ребята, так много знаете птиц, знаете, что они делают осенью. А теперь скажите мне, что осенью делают звери?

Дети: Засыпают.

**Вед:**

А какие звери делают себе на зиму запасы?

**Вед:**

А что зайчики едят зимой?

**Вед:**

Молодцы, всё знаете. А теперь давайте

 **Перейдем к следующиму конкурсу**  **«Листопад»**.

Задание очень простое! ваша задача: в течении минуты собрать как можно больше осенних листьев по всему залу! (По цвету) Кто быстрее и больше соберет листьев та команда получает бал.

. Жюри подводит итоги конкурса и вручает победителю" балл".

Вед: Приглашаем с выступлением 3б класс

**Игра «Танцующая картошка» (играет музыка) для короле девочек**

Участники танцуют вокруг картофелин , музыка останавливается , должны взять картошку, кто не успеет, выбывает из игры)

**Учитель:**Понравилось вам играть?

– Давайте сыграем еще в одну игру – «Да или нет?»Разминка

**Игра «Да или нет?»**

Дайте правильный ответ.
– Осенью цветут цветы?
– Осенью растут грибы?
– Тучки солнце закрывает?
– Колючий ветер прилетает?
– Туманы осенью плывут?
– Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)
– А букашки прилетают? (нет)
– Звери норки закрывают?
– Урожай все собирают?
– Птичьи стаи улетают?
– Часто-часто льют дожди?
– Достаем ли сапоги?
– Солнце светит очень жарко? (нет)
– Можно детям загорать? (нет)
– Ну, а что же надо делать?
– Куртки, шапки надевать? (да)

Вед : приглашаем с выступлением 3а-4а и4б класс

Вед: следующий конкурс для мальчиков наших королей «Аркан тарту» проводит Гульнур.

***Ведущий.*** Спешите сделать свой выбор Короля и Королевы. Так как конкурсная программа проходит к концу.

**Следующий конкурс – «Подиум»!** Обратите внимание, как сегодня постарались наши девушки! Они нарядно и стильно одеты, у них прически и макияж. Старания не должны пропасть даром! Сейчас наш подиум работает для них!

Задание участницам пройтись по подиуму, а затем представить свой наряд!

*Под музыку девушки демонстрируют свои наряды...*

 Вед: (конкурс для капитанов)

А сейчас последнии конкурс «Кто быстрей соберется на прогулку » Холодно осенью на улице, зябко для того чтобы согреется надо одется.

(На стуле лежат шапка ,куртка, сапоги, шарф,перчатки кто быстрее оденется оббежит вокруг стула два раза и сядет на стул. Тот и победил. Под музыку)

**Ведущая:** Да, кто-то сегодня от души веселился, а кто-то упорно и не жалея сил работал.

Но прежде чем мы узнаем результаты подсчитаем баллы, сколько набрали команды. (Считаем хором). Не забудем про балл который должна вручить Осень. (вручает баллы)

**Ведущий:**Обратимся к нашим труженикам – судейской коллегии. Чем порадуете?

***(Подведение итогов)***

**ИТОГ:**

1. **Слово жюри. Объявление Короля и Королевы Осени.**
2. **Вручение грамот (каждому классу номинация)**

**НАГРАЖДЕНИЕ (номинации):**

- Король Осени (одеваются короны)

-Королева Осени

-лучшии костюм 3 по местам

-самая дружная и активная команда

-самая организованная и сплоченная  команда

-самая творческая и креативная команда

-самая эрудированная и сообразительная команда

***Ведущая:***Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте , друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

***Ведущий:*** Осень сегодня полностью вступила в свои права и мы отметим ее приход. Мы благодарим эту осень, что она собрала нас всех на осенний бал. Впереди зима, весна, лето… А потом снова осень. Сколько их еще будет в нашей жизни! Мы надеемся что еще не раз зажгутся для всех нас в нашей школе золотые огни Осеннего бала.

***Ведущая:***Наша конкурсная программа окончена. До новых встреч! (Звучит медленная музыка)

Утверждаю:

Директор КГУ « Свободненская СШ»

Меркер Н.А.------------------------

**Положение о внеклассном мероприятии**

1. Праздник проводится в период «золотой осени» в природе.

2. Участники – учащиеся начальных классов с русским и государственным языком обучения. (в данном случае – 1- 4 класс).

3. Цели и задачи мероприятия:

* обогащение знаний учащихся о приметах осени;
* сплочение классного коллектива;
* формирование коммуникативных навыков между учащимися разновозрастных групп;
* пропаганда здорового питания.

4. За две недели до начала праздника детям сообщается дата проведения мероприятия и даётся задание (по желанию): подготовить костюм соответствующей тематики. Сообщается, что одним из пунктов бала будет демонстрация костюмов, номер от класса (домашнее задание)

5. Перед праздником зал украшается листьями, цветами и другими атрибутами осени.

6. Необходимо продумать музыкальное сопровождение. (ответ-ые Манарбек Г.)

7. Для праздника необходимо приготовить следующее оборудование:

* Царица осень (ученица 11 класса)
* Овощи для конкурса
* калоши, зонт, овощи для эстафеты;
* ингредиенты и посуду для конкурса ;
* грамоты для награждении

8. В начале мероприятия выбирается жюри из родительской общественности.

. Критерии оценки:
а) соблюдение осенней тематики;
б) оригинальность, творчество;

Ответственные за проведение : Темирбаева А.С., Досмаганбетова Г.Б.