вУтверждаю:

директор КГУ «Свободненская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Меркер

Протокол педсовета № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2017 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА

И ТВОРЧЕСКОЙ МИКРОГРУППЫ УЧИТЕЛЕЙ.

1. **Общие положения.**
2. Профессиональные образовательные сообщества (далее ПОС) и творческие микрогруппы учителей являются школьными  коллегиальными органами  методической  службы образовательного  учреждения, осуществляющие  проведение учебно-воспитательной,  методической, внеклассной  работы  по  одному  или  нескольким    учебным предметам.
   1. Творческие микрогруппы организуются  при  наличии  не  менее  трёх  учителей  по  одному  предмету или по  одной  образовательной  области.
   2. В  состав  ПОС  могут  входить  учителя по одному предмету, по одной образовательной области или смежных  и  родственных дисциплин.
   3. Количество  ПОС  и  их  численность  определяется  исходя  из  решения  поставленных  перед  школой   задач  и  утверждается  приказом  директора  школы.
   4. ПОС и творческие микрогруппы  создаются,  реорганизуются  и  ликвидируются  по решению педагогического коллектива.

**2.  Задачи  и  направления  деятельности  ПОС и творческих микрогрупп.**

* 1. ПОС и творческие микрогруппы  создаются  для  решения  задач,  возложенных  на  образовательное  учреждение, эффективное  использование  и  развитие профессиональной компетентности педагогов,  на  сплочение  и  координацию их  усилий  по  совершенствованию  методики  преподавания  соответствующих    учебных  дисциплин, улучшение образовательного  процесса.
  2. Основные направления работы:
* выполнение Государственного общеобязательного стандарта образования;
* изучение новых нормативных правовых документов, локальных актов, инструкций, приказов;
* совершенствование профессиональной компетентности, творческий подход к выполнению основных обязанностей учителя;
* использование новых технологий в преподавании;
* организация учебного процесса в условиях обновления содержания образования;
* самообразование и повышение квалификации;
* использование электронных образовательных ресурсов для повышения качества образования обучающихся (Bilim land и др.).
  1. ПОС и творческие микрогруппы:
* анализируют  учебные  возможности  обучающихся,  результаты  образовательного  процесса, в том  числе  внеклассной  работы  по  предметам;
* планируют  конкретное  оказание методической  помощи  учителям-предметникам;
* организуют работу  методических  семинаров  и  других  форм  методической  работы;
* согласовывают  материалы  для  промежуточной  и итоговой аттестации обучающихся;
* изучают  и  обобщают    опыт  преподавания  учебных  дисциплин;
* организуют  внеклассную  деятельность обучающихся  по  предмету;
* принимают  решение  о  подготовке  методических  рекомендаций  в  помощь  учителям;
* организуют  разработку  методических  рекомендаций  для  обучающихся  и  родителей  в целях наилучшего  усвоения  соответствующих  предметов  и  курсов,  повышения  качества обучения и преподавания;
* организовывают  работу  наставников  с  молодыми  специалистами;
* разрабатывают  положения  о  конкурсах,  олимпиадах,  предметных  неделях  и  организовывают  их  проведение;
* участвуют  в  подготовке  профессиональных  конкурсов  учителей.

**3. Порядок работы  ПОС и творческих микрогрупп**.

* 1. Возглавляет  ПОС и микрогруппу руководитель из  числа  наиболее  опытных  педагогов.
  2. Работа проводится  в соответствии  с  планом  работы   на  текущий  учебный  год. План  составляется  руководителем и рассматривается на  заседании  ПОС и микрогруппы,  согласовывается  с  заместителем  директора и утверждается директором школы.
  3. Заседания  проводятся  не  реже одного  раза  в  четверть.  Временя и место  проведения  заседания   руководитель согласовывает с заместителем  директора.
  4. По  каждому из  обсуждаемых  вопросов принимаются рекомендации,  которые  фиксируются в  журнале  протоколов и подписываются  руководителем.
  5. При  рассмотрении  вопросов затрагивающих  тематику  или  интересы  других  ПОС и микрогрупп, на  заседание  приглашаются  руководители или  учителя.
  6. Контроль  за  деятельностью ПОС и микрогрупп  осуществляет  заместитель  директора  в  соответствии  с  планами  методической  работы  школы  и  внутришкольного  контроля.

1. **Права и обязанности членов ПОС и микрогрупп.**
   1. Члены ПОС и микрогрупп имеют право:

* Анализировать результаты своей работы и работы коллег;
* Участвовать в аттестации членов ПОС и микрогрупп;
* Разрабатывать и публиковать новые технологии, формы и методы работы;
* Рекомендовать кандидатуры учителей, заслуживающих поощрения.
  1. Члены ПОС и микрогрупп обязаны:
* Участвовать и самостоятельно способствовать обновлению содержания форм и методов обучения и воспитания;
* Совершенствовать своё педагогическое мастерство;
* Принимать активное участие в работе ПОС и микрогрупп, подготовке педсоветов и методических конференций.
  1. Руководитель ПОС и микрогруппы:
* Координирует и направляет работу ПОС и микрогруппы
* Отвечает за документацию;
* Оказывает методическую помощь членам ПОС и микрогруппы.

1. **Документация:**
2. Положение  о деятельности ПОС и творческих микрогрупп.
3. Банк  данных  об  учителях: количественный  и  качественный  состав (образование, категория, стаж,   специальность  преподаваемый  предмет, нагрузка, в каких классах преподаёт, повышение квалификации, обобщение опыта, достижения учителя за 3 года, достижение учащихся за 3 года, награды, звания, контактные данные).
4. Анализ  работы  за  прошедший  год.
5. Тема, цель, задачи, приоритетные направления на  новый учебный  год.
6. План  ПОС и микрогрупп  на  текущий год.
7. Сведения  о  темах  самообразования  учителей.
8. Тематическая декада, куда входят не только открытые уроки, но и открытые мероприятия, проводимые в организации образования (охватывает всех учителей ПОС и микрогруппы).
9. Организация и проведение внутришкольного этапа олимпиады по предмету.
10. Работа с обучающимися низкой и высокой мотивацией к обучению.
11. Работа с молодыми учителями (если такие есть).
12. Работа с молодыми специалистами, назначение старшего наставника; утверждение Плана работы по наставничеству.
13. Взаимообмен опытом среди всех учителей объединения (взаимопосещение уроков), проведение «Lesson study», «Исследования в действии».
14. Подготовка к экзаменам, конкурсам, олимпиадам, семинарам.
15. Внутришкольный контроль.
16. Работа с учителями, повышающими или подтверждающими свою квалификационную категорию.
17. Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся по каждой четверти и по итогам года.
18. Рейтинг учителей объединения.
19. Творческий отчет учителей о проделанной работе (в конце года).
20. Отчет по итоговой аттестации учащихся.
21. Анализ о проделанной работе должен производиться ежечетвертно и отражаться на заседаниях. В конце года формируется подробный отчет (с фотографиями, схемами и диаграммами).

**План работы ПОС учителей естественно – математического цикла.**

**Приоритетное направление:**

* повышение качества знаний обучающихся и качество образовательных услуг, в рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205;
* развитие профессиональной компетентности учителей в условиях перехода на 12 – летнюю модель и обновлённую систему содержания образования.

**Тема: «Повышение качества знаний обучающихся через профессиональное развитие учителей ПОС ЕМЦ в условиях перехода на обновлённое содержание образования».**

**Цель**:

* внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс для повышения качества обучения и воспитания учащихся;
* непрерывное совершенствование квалификации педагогических кадров как фактора повышения качества образования и обновления учебного процесса.

**Задачи**:

1. создание условий для перехода к новому уровню образования на основе современных педагогических технологий; мониторинг состояния преподавания;
2. повышение качества знаний и определение уровня обучения обучающихся
3. активное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;
4. систематическое повышение профессионального уровня работников образования;
5. совершенствование педагогического мастерства педагогов; обобщение и внедрение передового опыта педагогических работников по использованию новых педагогических технологий;
6. профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
7. организация и качественное проведение итоговой аттестации учащихся.

**Ожидаемый результат.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии успеха** | **Результат** |
| 1. Используются современные педагогические подходы, методы, технологии организации учебного процесса.   100% учителей повышаю уровень преподавания через взаимопосещение | Все члены ПОС ЕМЦ |
| 1. Повысится качество знаний по предметам ЕМЦ на 6% | Качество знаний по предметам ЕМЦ составит 70%. |
| 1. 50% учителей ПОС внедряют компьютерные технологии в образовательный процесс   100% используют в практической деятельности ресурсы образовательных порталов | Сало Е.А – математика, Мухтар Н – информатика, Ковешникова Н.В. – химия и биология, Шурыкпаева Г.Ж. – физика.  Все члены ПОС ЕМЦ |
| 1. Повысят профессиональный квалификационный уровень:   - 38% через курсовую подготовку по обновлённой программе образования  -13% через курсовую языковую подготовку  - 13% через курсовую уровневую подготовку  - 63% через повышение квалификационной категории | Сало Е.А по математике, Бирюкова Т.С. по художественному труду, Манарбек Г. по художественному труду и музыке.  Мухтар Н по информатике  Шурыкпаева Г.Ж. – учитель физики и информатики  Кудабаева Г.Т. – 1 категория по математике, Шурыкпаева Г.Ж. – 1 категория по физике, Манарбек Г – 2 категория по музыке, Ковешникова Н.В. – 2 категория по химии и биологии |
| 1. 100% учителей ПОС будут вовлечены в процесс LS   25% учителей примут участие в районном фестивале по обобщению ППО «Инновации в образовании – 2018» и в 8 Международной ярмарке инноваций | LS 1 – модератор Сало Е.А. Члены группы: Кудабаева Г.Т, Бирюкова Т.С, Ковешникова Н.В  LS 2 – модератор Шурыкпаева Г.Ж. Члены группы: Мухтар Н, Манарбек Г  Кудабаева Г.Т. – по математике, Шурыкпаева Г.Ж. – по физике |
| 1. 13% учителей повысят уровень профессиональной компетентности через менторинг | Мухтар Н – учитель информатики, ментор – Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики и информатики |
| 1. Успешное проведение итоговой аттестации (9, 11 классы) | Качество знаний по математике составит – 50%, по биологии – 80%, по физике – 50% |

**План заседаний.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Действия.** | **Лидеры** | **Мониторинг исполнения** |
| **1 заседание. Октябрь.**  **«Утверждение плана работы на 2017 – 2018 учебный год»** | | | |
| Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год | Анализ работы ПОС ЕМЦ за 2016- 2017 учебный год. | Сало Е.А. – руководитель | - анализ работы |
| Утверждение плана работы на текущий год. | - план работы |
| Нормативно – правовая база | Инструктивно – методическое письмо на 2017 – 2018 учебный год. | Сало Е.А. – руководитель | - выписка из нормативных документов  - протокол |
| Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы |
| Руководство по КО\_для учителей основной и общей школы | Шурыкпаева Г.Ж. – учитель физики и информатики |
| Памятка «Актуальные вопросы по КО учащихся» от 19.10.2017 года |
| Мониторинг профессиональной деятельности | Активизация деятельности в сетевом сообществе школы | Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики | - график публикаций в сетевом сообществе;  - журнал регистрации публикаций |
| Менторинг | Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики и информатики | - план по наставничеству  - отчёты подопечных и наставников |
| Использование в практической деятельности образовательного портала «Bilim land» и др. | Учителя ПОС ЕМЦ | - онлайн и офлайн график;  - журнал учёта |
| **2 заседание. Январь.**  **«Обновление содержания, форм и методов обучения как условия повышения качества образования»** | | | |
| Трансляция опыта | Мастер - класс. | Члены ПОС | - презентация  - доклад |
| Работа с обучающимися низкой и высокой мотивацией к обучению | Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Шурыкпаева Г.Ж, учитель физики и информатики | - сертификаты |
| Участие в Региональном семинаре «Развитие технического творчества». (ноябрь 2017) | Мухтар Н,учитель информатики  Бирюкова Т.С., учитель технологии | - методические рекомендации |
| Анализ проведения школьной и районной олимпиады по предметам ПОС ЕМЦ. | Учителя – предметники | - работы обучающихся  - протоколы проведения олимпиады  - сертификаты |
| Качество знаний за 1 полугодие | Сало Е.А | - мониторинг |
| Аттестация | Повышение квалификационных категорий педагогических кадров | Шурыкпаева Г.Ж , Кудабаева Г.Т, на первую категорию | - портфолио |
| **3 заседание. Март.**  **«Использование современных технологий в учебном процессе, способствующих успешной социализации,**  **профессиональному самоопределению и самообразованию учащихся»** | | | |
| Трансляция опыта | «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на обновленную систему образования» | Шурыкпаева Г.Ж, Ковешникова Н.В, Мухтар Н | - презентация  - доклад |
| Мониторинг профессиональной деятельности | Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики и информатики | - сертификаты |
| Реализация подхода Lesson Study | LS 1 – модератор Сало Е.А.  LS 2 – модератор Шурыкпаева Г.Ж. | - план  - листы наблюдения  - фото  - обратная связь  - протоколы |
| Участие в районном фестивале по обобщению ППО "Инновации в образовании - 2018" и в 8 Международной ярмарке инноваций. | Кудабаева Г.Т., учитель математики  Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики | - сертификат  - брошюры,  - сборники,  - презентации |
| Семинар. Организация образовательного процесса по математике в условиях малокомплектной школы. (Сурган. Январь 2018) | Сало Е.А, Кудабаева Г.Т | - методические рекомендации |
| Повышение квалификационных категорий педагогических кадров | Ковешникова Н.В, Манарбек Г на 2 категорию | - портфолио  - аттестационные листы |
| Использование в практической деятельности образовательного портала «Bilim land» | Учителя ПОС ЕМЦ | - онлайн и офлайн график;  - журнал учёта |
| Работа с обучающимися низкой и высокой мотивацией к обучению | Проведение декад по предметам  - Декада учителей физики, математики, информатики (18.01 – 25.01)  - Декада учителей химии, биологии (08.03 – 15.03) | Шурыкпаева Г.Ж, Сало Е.А, Кудабаева Г.Т, Мухтар Н  Ковешникова Н.В. | - план декад;  - рефлексивный отчёт;  - фото |
| Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации | Выполнение плана по подготовке обучающихся к ВОУД и ЕНТ, итоговой аттестации | Члены ПОС | - анализ учителя – предметника  - мониторинг пробных тестов |
| **4 заседание. Май.**  **«Мониторинг состояния преподавания и определение уровня обучения обучающихся»** | | | |
| Мониторинг учебного процесса | Промежуточный контроль (срез знаний, СОР, СОЧ за 4 четверть, год) | Сало Е.А. – руководитель | - график проведения срезов, СОР и СОЧ; - анализ работ; |
| Качество знаний по предметам за 4 четверть, год. | Члены ПОС | - отчёты по предметам;  - динамика качества знаний |
| Мониторинг профессиональной деятельности | Участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах. | Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики и информатики | - сертификаты |
| Активизация деятельности в сетевом сообществе школы | Шурыкпаева Г.Ж. | - график публикаций в сетевом сообществе;  - журнал регистрации публикаций |
| Менторинг . Анализ работы за год. | Шурыкпаева Г.Ж., учитель физики и информатики,  Мухтар Н, учитель информатики | - план по наставничеству  - отчёт по наставничеству  - отчёт подопечного |
| Проведение декад по предметам  - Декада молодого учителя (апрель)  - Художественный труд (май) | Мухтар Н  Бирюкова Т.С., Манарбек Г, Мухтар Н | - план декад;  - рефлексивный отчёт;  - фото |
| Практико-ориентированный семинар «Технология разработки авторской программы учителя предметного и факультативного курса» (март 2018) | Ковешникова Н.В., учитель химии и биологии | - методические рекомендации |
| Использование в практической деятельности образовательного портала «Bilim land» | Учителя ПОС ЕМЦ | - онлайн и офлайн график;  - журнал учёта |
| Успехи за год. Награждение. | Сало Е.А., руководитель ПОС | - грамоты |
| Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации | Выполнение плана по подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации | Члены ПОС | - анализ учителя – предметника  - график консультаций, срезов знаний, техники чтения  - расписание экзаменов |

Утверждаю:

директор КГУ «Свободненская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Меркер

План работы

ПОС учителей естественно – математического цикла

на 2017 – 2018 учебный год.