Дата Класс 6

Урок

Тема: Уравнения

Цели:

Образовательные: Продолжить формировать умения и навыки решать уравнения, применяя знания при решении задач.

Развивающие: Развивать логическое мышление, познавательный интерес ,а также навыки контроля и самоконтроля.

Воспитательные: Приучать школьников к эстетическому оформлению записи, умению выслушивать и умению общаться.

Ход урока.

Организационный момент.

Постановка целей урока.

Прозвенел опять звонок

Начинается урок

Будем мы писать, считать, уравнения решать.

На уроке работай старательно , и успех тебя ждет обязательно.

Тема нашего урока « Уравнение ». Мы продолжим с вами отрабатывать навыки решения уравнений, задач, готовиться к контрольной работе.

3.Актуализация опорных знаний и устная работа.

        1.Как найти неизвестное слагаемое?

        2.Как найти неизвестное уменьшаемое?

        3.Как найти неизвестное вычитаемое?

        4. Перед вами записаны уравнения, числа и буквы. Вам надо решить устно уравнения, среди чисел найти верный ответ

а) х + 17 = 60 43;          д) 59 + х = 59; 0

б) у – 51 =60;     111 е) 88 – х = 78; 10

в) 60 = у + 51 9;          ж) х – 0 = 82;  82

г) 62 = 100 – у;   38      з) 0 + х = 24. 24

Поднимите руки, у кого все решения верные . ( учитель фиксирует у себя результаты)

Придумайте задачу которая решалась бы с помощью уравнения и решите ее.    х + 15 =45.

Что называется уравнением?

(Равенство содержащее переменную, значение которой нужно найти называется уравнением)

2) Что называется корнем уравнения?

(Значение переменной, при которой уравнение обращается в верное равенство, называется корнем уравнения)

3) Что значит решить уравнение?

(Решить уравнение – значит найти его корень или доказать, что корней нет)

4. Работа с книгой. Решить самостоятельно уравнение

№

Решить задачу: у доски и на местах самостоятельно. Решение сверить.

Вариант – 1.

       1. Решите задачу с помощью уравнения.

Маша задумала число. Если его вычесть из числа 172, то получится 145. Какое число задумала Маша?

а) 27       б) 72        в) 37

2.Решить уравнение   44 + ( у – 85 ) = 105.

а) 145        б) 146       в) 164

3. Найдите значение выражения, предварительно упростив его.

( 256 – х ) – 156 , если х = 44

а) 65          б) 56          в) 44

           Вариант –

Решите задачу с помощью уравнения.

Если из задуманного числа вычесть 137, то получится 153. Найти задуманное число.

а) 290          б) 300      в) 390

2.Решить уравнение   69 + ( 87 – х ) =103

а) 54            б) 35         в) 53

3. Найдите значение выражения, предварительно упростив его.

238 – ( 38 + х) , если х = 78

а) 200         б) 122        в) 72

Проверив свою работу, поставьте   себе оценку.     ( учитель фиксирует у себя результаты)

Вариант – 1.                                                 Вариант – 2.

1. а                                                                 1. а

2. б                                                                 2. в

3. б                                                                 3. б

Итоги урока. Ребята, вот и подошел урок к концу. Что ж мы повторили на уроке? А что вам понравилось больше всего? Решение уравнений – важная тема, и  мы на протяжении всей школьной жизни будем к ней постоянно возвращаться. А теперь выставим оценки.

Рефлексия.

Домашнее задание: повторить правила решения уравнений. №