**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.
ІІ. Сабақтың мақсатын айту.
ІІІ. Үй тапсырмасын тексеру.
ІV. Бекіту.**

1. 2-сабақта берілген жаңа сөздермен танысып, жұмыс істеу.
2. 1-тапсырма. «Ел Конституциясы» мәтінін оқып түсіну. Бірнеше сұрақ әзірлеу.
3. Үш деңгейлі тапсырмаларды орындау (2-тапсырма). жеке-топтық жұмыс формасы.

Құрал-жабдықтары:

1. Бағалау парағы



1. Үш деңгейлі тапсырмалар (2-тапсырмада).
2. Жауап үлгілері (ІІ,ІІІ деңгейдің жауабын алдын ала мұғалім парақтарға жазып қояды).
3. Жетондары бағасы:



Ойынның өту барысы.
Оқушылар өз даярлық деңгейіне қарай тапсырмалар таңдай алады.
Оқушылар деңгейді таңдайды:

ІІІ деңгей – ақпаратты қолданып, жеткізе білуді талап етеді;
ІІ деңгей – ақпаратты талдай білуді талап етеді;
І деңгей – сұрақтары шығармашылық сипаттағы тапсырмалардан тұрады, мұнда оқушылар ақпаратты бағалай білуге, ол туралы өз пікірін білдіріп, оны негіздеп, дәлелдей білуге тиіс.

Оқушыларға өздеріне тиісті деңгейді таңдап алуға уақыт беріледі (2-3 мин).

І деңгейді таңдап алған балалар бөлек отырады (оларға көбірек уақыт керек және мұғалім олардың жауабын өзі тексереді). Қалған оқушылар жұп-жұьымен отырады.

ІІІ және ІІ деңгей тапсырмаларын таңдап алғандар жұмысты орындап болғаннан кейін, мұғалімнен жауап үлгілерін алып, бірін-бірі тексереді, бағадайды, бағалау парағына бағаларын қояды:

«5» бағасы жұмыс қатесіз орындалса қойылады;
«4» елеусіз қателер жібергенде қойылады;
«3» жұмыста 5 – 6 қате жіберілген жағдайда қойылады.

**V. Үй тапсырмасы.** 3-тапсырма. жаңа сөздерді жаттау.