**Пән**:**Қазақ** **тілі**  1 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Әдеби тіл және мәтін. Қазақ тілінің қоғамдағы қызметі**

**Мақсаттары:** Тіл туралы бұрынғы білетіндерін еске түсіре отырып, оқушылардың ой - өрісін, ойлау белсенділігін, сөйлеу шеберлігін, тіл мәдениетін дамыту, сауаттылыққа баулу. Қазақ тілінің қоғамдағы атқаратын қызметі туралы түсінік беру.

**Күтілетін нәтиже :** - Тіл туралы айтылған ұлы тұлғалардың даналық сөздерін ұғынады;

-Танымдық, дамытушылық, қызығушылық қабілеттері артады;

-Мәртебесі төмен, жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;

-Ойын нақты жеткізе алады;

-Өзін-өзі реттейді;

-Көшбасшы бола алады;

-Өзін-өзі бағалайды;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Ойлан тап, Сен маған- мен саған,Жағасын тап,Эссе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Ойлан- тап  Сұрақ жауап | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру  Сұзжұмбақ толтыру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постермен жұмыс  1 топ Сан туралы не білеміз  2 топ Сандарды не үшін пайдаланамыз  3 Сандарға мысалдар | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау арқылы өткен сабаққа арналған тапсырмалар төгірегіндне жұмыс жүргізу  Ол үшір постер мен жұмыс жасату | . Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, постерді қорғау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Сен маған- мен саған | Топтарға жаңа тақырып бойынша Сен маған мен саған әдісімен конвертке салынған тапсырмалар тарату, тапсырма төңірегінде топпен жұмыс жүргізу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Жалғасын тап**  Ондықтармен бірліктерге тапсырмалар жауабын жазады | Тақтаға есептер беріледі жауабын жазып көрсетеді оны тақтаға жазып қою арқылы оқушылардың тақырыпты талдату | Есептерді толықтырады,мағанасын түсіндіреді, талдайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Ондық пен бірліктер түсініктиерін** эссе хат түрде жазу жазу | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты кітап қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген тапсырмаға қатысты өз ойларын қағазға жазады тақырыпты жинақтайды сұраққа өз ойларын пікір алмас арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  2 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Әдеби тіл және оның нормалары**.

**Мақсаттары:** Әдеби тілдің басты белгісі – жалпыға ортақ, тұрақты нормаларының болатындығы туралы өткен тақырыппен байланыстыра отырып, жатттығу жұмыстары арқылы орфаэпиялық норма мен орфаграфиялық норманы ажырата білу.

**Күтілетін нәтиже:**

-Тақырып бойынша ойларын айқын тұжырымдайды;

Диалогтік оқытудағы жоғары және төменгі мәртебелі сұрақтарды қойып үйренеді.

-Оқушының сыни ойлауы қалыптасады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Жұптық әңгімі,Инсерт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде Постер арқылы жалпы тақырыпты қорғау | Сыни ойлауға берілетін тапсырмалар, өз пікірін негіздеп, дәлелдеуді талап етеді. Әр топ оө ойын помтер арқылы қорғау керек сол арқылы жаңа тақырыпқа қадам жасайды Осы мақсатта оқушыларға қосымша өткен материалды толық меңгеру мақсатында « Ойлан тап» ойынын» пайдаландым  Жауабын постер арқылы тақтаға , қорғап шығу керек. | Берілген тапсырманы тек тұжырымдармен және өз ойларын толық жеткізу үшін қағаз беріне түсіріп, берілген жүйелермен түсіндіру қажет | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Әдеби тіл және мәтін « Жұптық әңгіме»** әдісін пайдаланду арқылы меңгерту **/10 мин/** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)** қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Топпен жұмыс** «Инсерт әдісі» арқылы жалпы бүгінгі сабақта не үйренгендерін тексеру арқылы тақырыпты талдау | Берілген әдіс бойынша оқушылар бүгінгі сабақтан не үйренгендігін білу үшін оқушылар тақтаға есептер шығарады , өз ойларын айтады. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма-топпен тақырыпты жинақтау** | Тақырып төңірегінде тапсырмаға қатысты ережелерді салыстыру арқылы әңгіме құрастыру | Әңімелерін құрастырады,тапсырманы эинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Блоб ағашы, бағалау парақшалары   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | Үй тапсырмасын тексеру | Постер | Инсерт әдісі | Сабақты бекіту. | Шығармашылық жұмыс | Өзін-өзі бағалауы | |  |  |  |  |  |  |  | | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  3 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Әдеби тіл мен мәтіннің байланысы. Сөз байлығы және мәтін.**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыптарды еске түсіре отырып, әдеби тілдің дамуындағы жазба тілдің рөлі; мәтіннің жазба тілмен біртұтастығы туралы түсіне білу. Күнделікті өмірінде қолдана білу.

**Күтілетін нәтиже:** -Ізденімпаздығы мен АКТ пайдалану құзіреті артады.

-Шығармашылық тапсырмаларды орындауда сөздік қоры дамиды.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:А**двокатпен бірге әдісі,  **Ойлан,бірік,бөліс Капитан ойыны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Кім жылдам  Сұрақ жауап | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Әдеби тіл мен мәтіннің байланысы**  Сурет галериясына саяхат  Стикердег 5 сұрақ адвокатпен бірге әдісі бойынша сұрақ-жауап алады | Галерияға суретерін ұсынып,  Стикердегі сұраққа жауап береді. | Әр топ өз тобының намысын қорғау үшін жылдамдық танытып, сұраққа жауап беруі қажет | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Тақырыпты ашу Тақырыпты тақтаға жазадыЭлектронды оқулықпен жұмыс,мәтінмен жұмыс. | Әр топпқа ресурстар мен тапсырмалар тарату, есептер шығарту | Сұрақтарға жауап береді,жаңа тақырыпты ашады.  Дәптермен жұмыс | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Ойлан,бірік,бөліс** тапсырмасы. Суреттен көрсете отырып постер арқылы  Тапсырмалаврды қорғайды | Әр топқа тапсырма беріледі, сол тапсырманы суретер арқылы көрсетеді, нәтижесін постерге салады | Жеке ойланады,топ болып біріге жұмыс жасайды,басқа топтарға бөліседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Капитан ойыны** арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан топ басшысы ортаға шығады арнайы есептер шығаруға тапсырмалар беріледі | Топ басшылары өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән: Қазақ** **тілі**  6 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Мәтін және сөз мағыналарын білудің мәні**

**Мақсаттары:** Сөз мағынасын дұрыс меңгеру білу, оқушылардың сауаттылығын арттыру, дұрыс сөйлеу мәдениеттіліктің негізі екендігін ұғындыру.

**Күтілетін нәтиже :** -Дұрыс сөйлеуге үйренеді;

-Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді, қарсы сұрақ қоя біледі;

-Оқушының сыни ойлауы қалыптасады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Ыстық орындық,Мағананы таны, Кім жылдам, Кубизм**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Үй тапсырмасы **"Ыстық орындық"әдісі** арқылы сұрақ -жауап ұйымдастыру | Үй тапсырмасын тнексеру мақсатында үйге берілген тапсырмаларын ортаға шығып талқылайды | **Ыстық орындық әдісімен топтар сұрақ қою арқылы үй тапсырмасына шолу жасайды.**  **Үйге орындауға берілген рефераттарың тексеріп маңыздылығын тоқталады** | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постер қорғау  1 топ Әдеби тіл  2 топ Мәтін  3 топ Сөз байлығы | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау арқылы өткен сабаққа арналған тапсырмалар төгірегіндне жұмыс жүргізу  Ол үшір постер мен жұмыс жасату | . Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, постерді қорғау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Мұғалім оқушылармен бірге жаңа сабақтың тақырыбын"**Мағынаны таны стратегиясы**" бойынша мақал-мәтел арқылы анықтайды , | Топтарға жаңа тақырып бойынша тапсырмалар тарату, тапсырма төңірегінде топпен жұмыс жүргізу | Оқушылар мақал-мәтелдің ағынасын танып, жауап беріп, бүгінгі сабақтың тақырыбын негізгі түйінді идеясын айтады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Кім жылдам**  Жаттығулар орындау  Тақырыпты талдау | Оқушыларға тақырыппқа қатысты кітаптан жаттығулар орындау арқылы топпен жарыстыру | Оқушылар тапсырманы орындап,алғашқы болғандар оқып түсінік береді,оқушылардың қосымша сұрақтарна жауап береді |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кубизм әдісі** | Осы әдіс бойынга жаңа тақырып төңіргегінде сұрақтар дайындау | Оқушылар сұрақтарға жауап бере отырып сабақты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  7 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Ауызша әдеби тілдің нормалары.**

Қазақ тілінің заңына мән беру, ауызша тіл мәдениетінің рөлін тану. Өткен тақырыптармен байланыстыра отырып қосымша деректермен жұмыстану арқылы тереңірек ұғындыру.

**Мақсаттары:** Қазақ тілінің заңына мән беру, ауызша тіл мәдениетінің рөлін тану. Өткен тақырыптармен байланыстыра отырып қосымша деректермен жұмыстану арқылы тереңірек ұғындыру.

**Күтілетін нәтиже:** -Орфоэпиялық нормаға мысалдар келтіре алады;

-Мәтінді оқи отырып, орфоэпиялық сөздерді ажыратады;

- Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қоя алады.Теңдік пен теңсіздік ережелерін ажыратып, анықтамаларды меңгереді теңсіздікке есептер шығаруда пайдаланады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Ребус, Миға шабуыл,Суреттер сөйлейді, Спиараль әдісі Көкпар ойыны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырманы орындау. «Пікірлер ағашы» ойыны бойынша ағаш бұтақтарына стикерге жазып ілу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Ребусты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашады | Ребусты шешу арқылы пікірлер ағашын толтыру (стикермен) | Ребусты шешіп, төрт түлік мал туралы не білетіні жайында пікір ағашын толтырады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Суреттер сөйлейді  Әр топқа салыстыруға берілген суреттер беру | Әр топқа тапсырма беру және 3 топқа суретт таратып беру | Суреттер ббойынша ойларын қағазға жазады, түсіктерін ортаға шығып ай тады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Спирал әдісі бойынша тақырыпты талдау үшін арнайы тасырмалар беру, есептер шығару үлгісін көрсетеді | Оқушыларға есепті топ ішінде әр қайсысына топпен талқылату. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіреді. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Көкпар ойыны** арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтарға мен есептер шығарту жауап береді | Тлоптар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  8 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Жазбаша әдеби тілдің нормалары.**

**Мақсаттары:** Қазақ тіліндегі сөздердің айтылу, жазылу заңдылықтарына мән беру. Мәтіндермен жұмыстана отырып, ауызша тіл мен жазбаша тілді бір-бірінен ажырата алу

**Күтілетін нәтиже.** -Мәтінмен жұмыс жасай отырып ауызша тіл мен жазба тілді бір-бірінен ажырата алады.

-Топпен жұмыстана алады;

-Ізденімпаздылық қабілеттері артады.

-АКТ-мен жұмыстана алады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Автор орындығы, Аквариум әдісі, Кім жылдам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл  Әдісі арқылы үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап береді | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылар берген тапсырманы орындау. «Менің пікірім былый» ойыны бойынша қағазға ойларын жазып тақтаға іледі | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Автор орындығы әдісі бойынша өткен тақырып арқылы жаңа тақырыпты ашу | Жаңа тақырыпты меңгеру үшін «Автор орындығ» әдісін пайдалану әр топтан оқушы шығып орындыққа отырады, өз ойын тақырып бойынша айтып түсіндіреді | Тақырыптың мазмұнын ортаға шығып талқылайдды , табиғат кещені туралы не білетіні жайында орындыққа айтып түсіндіреді, сұрақтар қойылады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Аквариум әдісі арқылы тақырыпқа тапсырмалар пайдалану | Оқушыларға тақырып төңірегінде тапсырма таратылады,тапсырманы топ ішінде отырғызып топпен есептер шығарту арқылы талқылату. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіреді.Ортаға шығып шеңбер жасап ортаға тапсырмаларын түсіндіреді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | диалог әдісі арқылы тақырыпты талдау  және тапсырмалар орындау | Оқушыларға тапсырмаларды топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіред,талдайды | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім жылдам**  арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып кітаптан тапсырмалар орындап жарысады | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  9 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Мәтіндердің тақырыбы мен мазмұнының байланысы.**

**Мақсаттары:** Мазмұн жүйелігінің тақырыпқа сәйкес болуыкерек екендігіне түсінік беру.

**Күтілетін нәтиже:** -Мәтінге тілдік талдау жасай алады.

-Мәтіннің мазмұнын түсініп талдайды, алған білімдерін өмірмен байланысты-рады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Егер мен,РАФТ,Академиялық дау дамай,Салыстырмалы карта,Кім алғыр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Егер мен» ойыны**  арқылы үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап береді | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Тақтадағы сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау, соңына егер мен ойыны арқылы топптар өзера талқыласады | Оқушылар берген тапсырманы орындау. «егер мен» ойыны бойынша оқушылар өткен тапсырма жайында өзқортындыларын жасайды | АКТ |
| Түсіну | 7мин | РАФТ әдісі бойынша өткен тақырыппен жаңа тақырыпты мағанасын ашу | Жаңа тақырыпты меңгеру үшін «РАФТ» әдісін пайдалану әр топтан оқушы шығып тақтаға өткен тақырыппен сәкестендіре отырып жаңа тақырыптың мағанасын ашады, айтып түсіндіреді | Тақырыптың мазмұнын ортаға шығып талқылайдды , өткен тақырыпты жаңа тақырыппен байланыстыру үшін суреттер мен видероликер ақылы жаңа тақырыптың мағанасын ашады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Топпен жұмысАкадемиялық дау –дамай  *әдісі*  *арқылы жаңа тақырыпты түсініу үшін арнайы тапсырмаларды қолдану* | Оқушыларға тақырып төңірегінде тапсырма таратылады,тапсырманы топ ішінде отырғызып топпен талқылату , қосуды тексеруде пайдаланатын ержелерді салыстырады Олүшін академиялық дау –дамай әдісін пайдалану | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | С***алыстырмалы картаны пайдалану***  ***Арқылы тақырыпты талдау*** | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен топ басшы шығып тапсырманы салыстырады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау, салыстыру |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім алғыр**  арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушыдан ортаға шығып сұрақтарға жауап береді | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  1О сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Мәтіннің ой бөліктері.**

**Мақсаттары:** Ой бөліктерінің негізгі ойға бағынатындығы туралы айтып түсінік беру. Оқушылардың жеке, топтық жұмыстары арқылы бұрынғы білімдерін кеңейту, өзіндік баға беруін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже** -Дұрыс сөйлеуге үйренеді;

-Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді, қарсы сұрақ қоя біледі;

-Оқушының сыни ойлауы қалыптасады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Инсерт, Сөдер банкісі,Ыстық орындық,Кім шапшаң**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісін пайдалану арқылы үй тапсырмасына қатысты сұрақтар | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушы берген тапсырманы орындау | АКТ |
| Түсіну | 7мин | «Инсерт **»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Интербелсенді тақтада берілген слайда көрсетілген мәтінмен жұмыс жасау, әр топ берілген тапсырмадағы тақырыпты табу керек. Бұл тапсырманы оқушы орындай отырып,тақырыпты өз бетімен игереді,түсінбеген жерін түртіп алады және ең бастысы сыни ойлау дағдысы қалыптасады.  Теңдеуге есептер шығарады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Мәтіннің ой бөліктері»** туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Сөздер банкасы**» әдісі пайдалану арқылы тапсырмалар қолдану | Жаңа сабақты ашу мақсатында «Сөздер банкасы» ойынын қолдандым. Бүл ойында интерактивті тақтада екі шеңбер бейнеленген. Біріншісіне тақырыпқа сәйкес және тақырыпқа сәйкес емес сөздер жазылады. Оқушылар тақырыпқа сәйкес сөздерді тауып екінші шеңберге жазады. Топпен ақылдасып тақырыпты аша білді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | «Ыстық орындық» арқылы тақырыпты талдау | Әр топтан ортаға оқушы шығып өз ойларын бүгінгі сабақ жайлы айтып кетулерін тапсырдым. Ол үшін слайдта көрсетілген суреттер мен арнайы тапсырмалар таратып беру керек. Тақырып алған топтар сол тақырыпшаны оқып шығады. Оқушы өздеріне берілген тапсырманы 1 минутта тақтада айтып- түсіндіріп береді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.  Оқып біткен соң әр топтан оқушы ортаға ыстық орындыққа отырып Отаным жайлы сөйлеп не түсінгенін айтады. Бірін – бірі тыңдайды. Әр топтан сөйлеген ортаға шығып оқушыны сол топтың оқушысы толықтырады. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім шапшаң ойыны**  арқылы сабақты жинақтайды | Топ бойынша тақырыпты жинақтау үшін тақырыпқа қатысты тапсырмалар мен сұрақтар беруі | Топтар сұрақ- жауап арқылы өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  11сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Мәтіндерге тілдік талдау.**

**Мақсаттары:** Оқушыларды бірлесіп жұмыс істей отырып, мәтінді түсінуі сойлеу жазу дағдыларын қалыптастыру. Өткен тақырыптарды қайталай отырып, мәтін туралы білімдерін қорытындылау.

**Күтілетін нәтиже:**

-Ойларын жетік жеткізе біледі;

-Сыни тұрғыдан ойлау қабілеті дамиды;

-Түйінді ой қорытынды жасайды;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Композициялық талдау, Венн диаграммасы, Бес жолды өлең,Кейіпкерге хат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Композициялық талдау** жасау арқылы сұрақ жауап өткізу  Үй тапсырмасын кайталау | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы оқушылар өзі бір- біріне қоя отырып өткен сабақ туралы не білгендерін ортаға салады | Бір- біріне жақсы сөздер айта отырып сұрақ джауап арқылы бір- біріне жақсылықпен сәттіліктілейді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Жаттығулар мен тапсырмалар көрсету  Түсініктерін тыңдау | Слайдтан теңдеу туралы не білгендерін және үйренгендерін алған әсерлерін жеткізу | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тақырыпқа қатысты не біліп не үйренгендерін, тақырып туралы әсерлерін топ болып талдай отырып ортаға жеткізу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Венн диагамманы талдау** | Тақырыптың мазмұнын қысқаша баяндайды,тақырыптың ең маңызды жерін ең қызық жерін табады,оны неге қызық деп тапқанын айтады,тақырып туралы ақпарат жинайды  байланыстырыды, суреттейді - өз бағасын береді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Қара жорға биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Ойлан тап**  **Топпен жарыс**  **Жаттығулар мен тапсырмалар беру** арқылы тақырыпқа таладу жасау | Жаңа тақырыпқа қатысты слайдтардан тапсырма ал кітаптан тапсырмалар беру,,әр топ таңдау жасайды да, орындаған тапсырма мен тапсырмалардың шешімін ортаға шығып көрсетеді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, тапсырманы орындау керек. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кейіпкерге хат**  арқылы сабақты жинақтайды | Топ бойынша тақырыпты жинақтау үшін тақырыпқа қатысты кейіпкерге өз ойларынан хат жазады топ басшысы оқйды | Өз ойларынан кейіпкерге хат жазады, қысқаша оқып шығавды тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  12 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Сөз құрамы. Түбір мен қосымша.**

**Мақсаттары:** Оқушылардың жеке, топтық жұмыстары арқылы бұрынғы білімдерін кеңейту, өзіндік баға беруін қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:** -Мәтіннің мазмұнын түсініп талдайды, алған білімдерін өмірмен байланысты-рады.

-Постермен жұмыстанады,бірін бірі бағалайды.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Жигсо,Аквариум,Ойлан,бірік бөліс,Эссе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісін пайдалану арқылы үй тапсырмасына қатысты сұрақтар | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушы берген тапсырманы орындау | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Жигсо әдіс бойынша тақырыптарды қайталау  Тапсырмалар беру арқылы пікір алмас арқылы диалогке түсіру | Өткен тақырыпты толық мңгеріп жаңа тақырыпқа қадам  Жигсо әдісі пайдалану  Ол үшін әр топқа арнайы тапсырмалар беріп, сол тапсырмалар төңірегінде оқушылар талдайды, пікір-аласау арқылы тапсырманы орындап түсінгендерін бір-біріне жеткізеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды дұрыс түсіне отырып мағанасын ашу, түсіні білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Мағананы ашу арқылы Аквариум әдісін қолдану** | Жаңа тақырыпты меңгерту үшін әр топқа арнайы ресурстар мен тапсырмалар тарату жаңа тақырып төңірегінде, жаңа тақырыпты түсіну үшін арнайы **Аквариум әдісін пайдалану** | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады, әр топтан оқушы шеңбер жасап отырған ортаға шығып өз ойын жеткізеді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | «**Ойлан бірік. бөліс**  » арқылы тақырыпты талдау | Тақырыптың мағанасы мен идеясын талдау үшін әр топқа тапсырма беріледі, әр топ өз тапсырмасын орындаған соң екінші топқа ұсынады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.Тапсырмаларын бір –біріне көрсету арқылы ой бөліседі, тақырыптың мағанасын аша отырып өзара топпен талалдайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Эссе жазу**  арқылы сабақты жинақтайды  Сабақтан не түсінгендерін жазады | Топ бойынша тақырыпты жинақтау үшін тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты қысқаша шағын әнгіме құрастырады ортаға шығып оқиды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  13 сабақ

**Сынып:** 2 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Дара сөздер мен күрделі сөздер.**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыпты еске ала отырып оқушылардың ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және сұрақ қоюға үйрету

**Күтілетін нәтиже:** -Мәтінді түсінеді,

-мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді

-Оқушы-

ның сыни ойлауын дамытады.

-көшбасшы айқындалады Топпен жұмыс істеу арқылы өзгелерді тыңдай білуге , тиянақтылыққа, ұқыптылыққа үйренеді.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Суреттер сөйлейді,Жигсо,Кім білімді,Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Суреттер сөйлейді**  Суреттер арқылы өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауап | Тақтаға ілінген суреттер бойынша әр топқа тапсырма беріледі, олар сурет арқылы не білетіндерін не үйренгендерін ортаға салып бөліседі | Оқушы берген тапсырманы орындау  Әр топ суреттермен жұмыс істейді, өткен тақырыптан не білгендерін айтады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Жигсо әдіс** бойынша тақырыптарды қайталау | Өткен тақырыпты толық мңгеріп жаңа тақырыпқа қадам  Жигсо әдісі пайдалану  Ол үшін әр топқа арнайы тапсырмалар беріп, сол тапсырмалар төңірегінде оқушылар талдайды, пікір-аласау арқылы тапсырманы орындап түсінгендерін бір-біріне жеткізеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды дұрыс түсіне отырып мағанасын ашу, түсіні білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Постер  1 топ Дара сөздер сипатта  2 топ Күрделі сөздер сипаттама  3 топ Венн диаграммасы | Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді, постер арқылы қорғайды | Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын постерге салады, не білгендерін постер арқылы көрсетеді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | «Кім білімді»  Топтар жарысы  Кітаппен жұмыс | Топтарға тапсырма мен сұрақтар беріледі, әр топқа уақыт беріледі, қай топ бітсе, сол топ ортаға шығып жауаптарын көрсетеді, кітаптан тапсырма орындайды | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.Қай топтың тапсырмасы мен сұрақтары дұрыс болса сол топ жеңімпаз болады |  |
| Жинақтау | 5мин | **Семантикалық картаны толтыру**  арқылы сабақты жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа семантикалық картаны толтыру тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты семантикалық кртаны толтырып жауабын тақаға шығып қорғайды, тарауды жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  14 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Қайталау**

**Мақсаттары** Өткен тақырыптар бойынша ережелер мен анықтамаларды пайдаланады оны есептер шығаруда кеңінекн пайдаланады

**Күтілетін нәти** **же:** Ережелер жайлы түсіктерін қалыптасыра отырып есептің өзекті түйінді жерлерін практикада қолданады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Ептілер, жүйріктер, алғырлар, Сәйкестендіру,Кім жүйрік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Ептілер,жүйріктер,алғырлар»**  Өткен тақырыппен жаңа тақырып үшін есептер шығарту | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға арнайы тапсырмалар таратылады, өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше тапсырмалар беру арқылы топтар арасында жарыс ұймдастарылады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Постер  Тілге қандай құрмет  Суреттермен сипаттау | Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді, постер арқылы қорғайды | Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын постерге салады, не білгендерін постер арқылы көрсетеді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **«Сәйкестендіру»** тақырыпқа қатысты жауаптарын сәйкестендіру  арқылы сабақты талдау | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында сәйкестендіру әдісін пайдалану арқылы тапсырмалар беріледі.Ол әдіс арқылы оқушы жаңа тапсырманы түсінеді,ойланады тапсырмаға байланысты тапсырмаларды сәйкестендіреді | Берілген жаңа тақырыпты топтан талқылайды, өз ойларын ортаға салады, тексереді, нәтижесін қазаға жазылған тапсырмаға қатысты сйкестендіріп жауабын көрсетеді.  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім жүйрік ойыны**  арқылы сабақты жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа сұрақтар мен тапсырма таратылады, сол сұраққа жауап беріп,есепті көрсетіп тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріп тақырыпты қалай түсінгендерін көрсету арқылы сабақты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  15 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Біріккен сөздердің емлесі.**

**Мақсаттары:** Біріккен сөздерді мәтінмен жұмыста оларды ажыратып, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**Күтілетін нәтиже:** -Тақырып бойынша ойларын айқын тұжырымдайды;

-Біріккен сөздерге мысалдар келтіреді.

-Мәтіндермен танысып талдап, қорытынды шығара алады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Конверт-сұрақ, Жұптық әңгіме, Топтастыру стратегиясы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде **«Конверт-сұрақ» әдісін** қолдану және жаңа тақырыпқа бастама | Сабақта қолданылатын әдіс оқушыларды сыни ойлауына ықпал етеді. Мұнда әр бала, өз ойын айтып,шығармашылығын қалыптастырады. Ол дегеніміз – бала бұрын тек тыңдаушы болса, енді ізденуші, өз ойын дәлелдеуші, ұйымдастырушы рөлін атқарады. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттері сабақ үстіндегі проблемалық сұрақтарды шешу кезінде, бір сұраққа бірнеше нұсқада жауап берумен және ситуациялық жағдайлардан жол тауып шығу әрекеттерінен байқалады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, өткен сабақтарды қайталау  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жұптық әңгіме»** әдісін пайдаланду арқылы меңгерту **/10 мин/** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)** қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **«Топтастыру»** арқылы жалыпы бүгінгі сабақты меңгерту і**с-әрекетіне балайнысты сабақты талдау** | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар татату, Әр топ өз беттеріншге ақылдасып, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табады, сол арқылы тақырыптың мағанасын ашады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы**  жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа тақырып төңірегіәнде шағын әңгіме жазу тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын әңгіме жаза отырып өз ойларын жинақтайы ортаға шығып әңгімелерін оқиды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  18 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Қос сөздер, қайталама қос сөздер.**

**Мақсаттары:** Қос сөздер мен қайталама қос сөздерді бастауыш сыныптарда меңгерген білімдеріне сүйене отырып, ұжымдық жұмыс жасау барысында тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты меңгерту

**Күтілетін нәтиже:** -Сұрақтарға нақты жауап береді,

-ынтымақтастықта жұмыс істейді, оқиды, түсінеді, ізденеді, талдайды, орындайды, бағалайды.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Қайталу- оқу айнасы, Жигсо, Эссе, Ыстық орындық**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «**Қайталау–оқу айнасы**» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі, оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде Постер арқылы жалпы тақырыпты қорғау | Сыни ойлауға берілетін тапсырмалар, өз пікірін негіздеп, дәлелдеуді талап етеді. Әр топ оө ойын помтер арқылы қорғау керек сол арқылы жаңа тақырыпқа қадам жасайды Осы мақсатта оқушыларға қосымша өткен материалды толық меңгеру мақсатында « Ойлан тап» ойынын» пайдаландым  Жауабын постер арқылы тақтаға , қорғап шығу керек. | Берілген тапсырманы тек тұжырымдармен және өз ойларын толық жеткізу үшін қағаз беріне түсіріп, берілген жүйелермен түсіндіру қажет | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Жаңа тақырыпты **Жигсо әдісі** арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді.  І топ: Қос сөздер туралы  ІІ топ:Қайталамас сөздер туралы  ІІІ топВенн диаграммасымен көрсету | Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді  Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.Топтық талқыға салады,ойланады.Өзгелерді тыңдай отырып , өз білімін толықтырады. Ізденеді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **Эсссе азу**  **Ыстық орындық**  **Тақырыбы: Қос сөздер, қайталама қос сөздер.** | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде эссе жазу тапсырылды, әр топ Отан жайлы өз түсініктерін жазып ыстық орындыққа отырып оқиды | Әр топқа тапсырмиа ретінде эссе жазу тапсырылады, отан жалы шағын түрде эссе жазып, тақырыптың мағанасын ашу арқылы жинақтап түсіндіреді, ортаға ыстық орындыққа әр топтан оқушы шығып жазған эсселерін оқиды, бағаланады |  |
| Жинақтау | 10 мин | Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды тест түрінде беріле | Барлық оқушыларға шағын тест беріледі Топ жетекшілеріне топ мүшелерін бағалау үшін критерийлер | Оқушылар тест шешіп, критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды, топ жетекшісін топ мүшелерінің бірі бағалайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  19 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Қосарлама қос сөздер.**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыпты еске түсіре отырып оқушылардың ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және сұрақ қоюға үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** -Тақырып бойынша ереже шығара алады.

-Мәтіннен қосралама қос сөздерді таба алады.

-сұрақтар қоя алады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Кім мықты**, Жигсо 1, Венн диграммасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Кім мықты**  Мақал мәтелдер жарсы | Әр топқа Отан жайлы мақал- мәтелдер жарысын ұйымдастыру, әр топ өзінің отан жайлы не білетіндерін көрсетеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, өткен сабақтарды қайталау  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жигсо» әдісі бойынша өткен тақырып пен жаңа тақырыпты үйлестіре отырып «Қосарлама қос сөздер»** тақарыбын өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады | Әр топта, яғни үш топта 4 оқушы бар, әр топтың 1,2,3 нөмерлеріне бірдей тапсырмалар беріледі, олар өздері тапсырмалардлы орындап, әр топтаға бірдей нөмерлер бір партаға бірігіп тапсырмаларын бір- біріне көрсетіп, тексереді, 4 сарапшы, яғни дарынды 4 оқушым топ басшылары бақылаушы- сарапшы  ретінде сайланады. Олар тексерудің нәтижесін сыныпқа жариялайды бірдей нөмірдегі шығарылған есептердің жауабын айтады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | Венн диаграммасы  Арқылы тақырыты талдау | Әр топқа диаграмма таратылады, сол диаграмманы толтырады, тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты диаграмманы толтырып, нәтижесін тақатаға шығып қорғайды |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы**  жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа Отан туралы тақырып төңірегінде шағын әңгіме жазу тапсырылады | Әр топ қысқаша әңгіме жазу арқылы Отан жайлы не білетіндерін және тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдаршам түстері бойынша бағалау  қызыл – өте жақсы,  жасыл – жақсы, Описание: C:\Users\User\Desktop\svetofor_01_600x.jpg  сары – қанағат | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін-өзі бағалау, топтық бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру Топтың сыни пікірін стикермен жабыстыру арқылы  -Кері байланыс парағы |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  2О сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Қысқарған сөздер. Тіркесті сөздер**

**Мақсаттары:** Қысқарған сөздер мен тіркесті сөздерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Тапсырмалар арқылы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтиже:** -Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді,рөлдік ойындар орындайды,

көшбасшы айқындалады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Кім жылдам, Сақина салмақ, Аялдама,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Кім жылдам арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Сақина салмақ»**  Арқылы сұрақтар мен есетерге арнаған тапсырмалр беру | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, сақина саламақ әдісі арқылы әр топқа арнайы сұрақтар беру, олар сол сұравқ арқы түсініктері салмақты түрде айта біледі | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Кімнің мекені жақсы»** «**Аялдама» ойыны**  Бойынша тақырыпты ашу үшін тапсырмалар қолдану | Жаңа сабақты түсініп мағанасын ашу , ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, сақина саламақ әдісі арқылы әр топқа арнайы сұрақтар беру, олар сол сұрақ арқылы түсініктері салмақты түрде айта біледі | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | «Кім жүйрік» ойыны | Жаңа тақырыпты талдау үшін топтар жарысын ұймдастыру мақсатында кітаптан есептер шығартуға тапсырмалар беру, топпен жарыс | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |  |
| Жинақтау | 10 мин | Суреттер жарысы  Әр топқа суретке салынған  Тапсырма беру | Әр топ суретегі тапсырмаларды түсіндіріп мағанасын ашады, тақырыпты жинақтайды | Әр топ сурет салынған өрнектерден есептер құрастырып шешуін тақтаға жазады |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:  **Қазақ** **тілі**  21 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Көне түркі ескерткіштеріндегі сөзжасам тәсілдері.**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыптармен байланыстыра отырып, көне ескерткіштеріндегі сөзжасам тәсілдерін түсінік беру.

**Күтілетін нәтиже:** Мәтінді түсінеді,

мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді,оқушы-

ның сыни ойлауын дамытады,

көшбасшы айқындалады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Суреттер сөйлейді, Ыстық орындық,Инсерт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырыбы бойынша үй тапсырмасы тек сұрақ-жауап арқылы сұралады. Ол үшін Миға шабуыл әдісін пайдалану | Сұрақтарды ауызша айтып әрқайсысына қойып отырамын.Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушы Оқушылар сол сұрақтарға жауап береді.Крассворд жауабын тақтаға шығып жазады.лардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырып пен жаңа сабақтың тақырыбы айтылады. Одан кейін өткен тақырыптқа қатысты тапсырмалар беріледі, таратылады.  Ол үшін ***Ыстық орындық*** әдісін пайдалану | Слайдты ашып балаларға көрсетемін, оларға нені байқап отырсыңдар?, күнделікті тұрмыста пайдасы бар ма? деген сияқты ой тастаймын.  Оқушыларға мәтінді беремін, қалай жұппен, топпен талқылайтындықтарын түсіндіремін. Мен тек оқушыларға бағыт беремін.  А 1 форматтағы қағазды таратамын. | Оқушылар өз ойын суреттер арқылы жеткізеді.  Оқушылар өздіктерінен мәтінді оқып, бір-бірімен талқылайды. Сұрақтар қояды.  Берілген қағазға өз ойларын жазып шығады. Тақтаға шығып қорғайды. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Ізденген ақыл ойынын  Пайдалану арқылы жаңа тақырыппен жұмыс жасау, рессурстар арқылы ойларын постерге түсіреді | Ортаға бірнеше тапсырма беремін. Тәжірибенің орындалуын, сапалық нәтижесін айтамын. | Оқушылар суретпен арнайы ресурстармен жұмыс жасайды, түсіндіреді, көзбен көреді. Постермекн айтады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | Сұрақ-жауап кезеңі | Тақырыпты оқып шығуға уақыт беру  Әр топ сұрақтар дайындайды | Бір-біріне сұрақтар қоя отырыптақырыптың негізгі идеясы мен мазмұнын ашу |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Топпен жұмыс** «Инсерт әдісі» арқылы жалпы бүгінгі сабақта не үйренгендерін тексеру арқылы тақырыпты жинақтау | Берілген әдіс бойынша оқушылар бүгінгі сабақтан не үйренгендігін білу үшін оқушылар өз ойларын айтады. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерилері:   1. Үй тапсырмасы бойынша; 2. Мәтінді талдау; 3. Сұрақтарға жауап беруі; 4. Сурет салу бойынша | Оқушыларды мадақтау арқылы және ынталандыра отырып бағалаймын. Олардың топқа берген бағаларын тыңдаймын. Жалпы бағасын шығарамын. | Өзін өзі топпн бағалайды  Оқушылар алдарына берілген бағалау парағын толтырады. Тақтаға шығып топқа баға береді. Ал қасындағылардың бағаларын ауызша айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлер таратылады.  1.Бүгін мен не үйрендім?  2.Сабақтан алған әсерім?  3.Бүгінгі көңіл-күйім? | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  22 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Морфология туралы түсінік. Сөз топтары. Атауыш, көмекші, одағай сөздер.**

**Мақсаттары:** Сөз таптары туралы бастауыш сыныптан білетіндерін еске түсіре отырып, сөз таптарына мысалдар келтіре отырып, тақырыпты түсіну.

**Күтілетін нәтиже:** Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Суреттер сөйлейді, Интервью әдісі,Салыстыру кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырыбы бойынша үй тапсырмасы тек сұрақ-жауап арқылы сұралады. Ол үшін Миға шабуыл әдісін пайдалану | Сұрақтарды ауызша айтып әрқайсысына қойып отырамын.Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушы Оқушылар сол сұрақтарға жауап береді.Крассворд жауабын тақтаға шығып жазады.лардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Салыстыру кестесі | Оқушыларға таырыптарды салыстыру білімдерін талдату | Әр топқа салыстыру парағы таратылады, сол арқылы салыстырады нәтижесін тақтаға шығып көрсетеді | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Ізденген ақыл ойынын  Пайдалану арқылы жаңа тақырыппен жұмыс жасау, рессурстар арқылы ойларын постерге түсіреді | Ортаға бірнеше тапсырма беремін. Тәжірибенің орындалуын, сапалық нәтижесін айтамын. | Оқушылар суретпен арнайы ресурстармен жұмыс жасайды, түсіндіреді, көзбен көреді. Постермекн айтады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **Интервью әдісі**  арқылы тақырыпты талдау үшін тапсырма беру | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіру  Соңында интервью әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту және сабақты талдату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша бір- біріне жаңа тақырып көлемінде интервью арқылы сұрақ- жауап жүргізу  Ол үшін әр топтан ортаға оқушы шығып интервью сәтін жүргізеді |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Тақырыпқа қатысты суретпен әңгіме құрастыру арқылы**  жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа суреттер таратылады, сол сурет төңірегінде әңгіме жазу тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын әңгіме жаза отырып өз ойларын жинақтайы ортаға шығып әңгімелерін оқиды |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерилері:   1. Үй тапсырмасы бойынша; 2. Мәтінді талдау; 3. Сұрақтарға жауап беруі; 4. Сурет салу бойынша | Оқушыларды мадақтау арқылы және ынталандыра отырып бағалаймын. Олардың топқа берген бағаларын тыңдаймын. Жалпы бағасын шығарамын. | Өзін өзі топпн бағалайды  Оқушылар алдарына берілген бағалау парағын толтырады. Тақтаға шығып топқа баға береді. Ал қасындағылардың бағаларын ауызша айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлер таратылады.  1.Бүгін мен не үйрендім?  2.Сабақтан алған әсерім?  3.Бүгінгі көңіл-күйім? | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  23 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сөз таптары. Зат есім**

**Мақсаттары:** Бастауышта өткен сөз таптарын еске түсіре отырып, жаңа тақырыпты кестелер арқылы түсіндіру, сөйлем талдай білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** -Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді,рөлдік ойындар орындайды,

көшбасшы айқындалады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Жигсо,Сен маған мен саған, постер қорғау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Слайдты қарап, не туралы екеніне назар **аударыңдар?**  -Слайд не туралы екенін **анақтаңдар?**  Слайдты көргенде не **естеріңе түсті?** | Оқушыларға туған тіліміз туралы слайдта суреттермекн мақалдар көрсету арқылы ойлауын жетілдіру | Тыңдайды, еске түсіреді, есте сақтайды, ойлайды.  Бұл суреттерде тілімізді кең дамыған бай тілі екенін айтады. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Тапсырмалар тарату  Мәтінді оқып, оның мазмұнын топта , жұпта **әңгімелеп беру** | Жұптық және топтық жұмыстарды ұйымдастыру  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | ЖИГСО әдісі арқылы жүзеге асады. Жұппен жұмыс.Топпен талдау. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Постер қорғау  Тақырып тарату әр топқа  **Сөз таптары. Зат есім** | Әр топқа амалдар туралы есептер үлгісі мен тапсырмалар тарату | Тақырып бойынша түсінгендерін қағазға жазып көрсетеді. Қорғайды. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Сен маған мен саған  Топ тар өздері бір біріне есептер мен сұрақтар қою арқылы тақырыпты талдайды | Әр топ бір біріне бүгінгі сабақ төңірегінде сұрақтар дайындайды | Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады. Әр топ сұрақтар арқылы сабақты қртындылайды жинақтайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім жүйрік ойыны**  арқылы сабақты жинақтайды | Тақырып бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа сұрақтар таратылады, сол сұраққа жауап беріп тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріп тақырыпты қалай түсінгендерін көрсету арқылы сабақты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**№ 25 Қысқа мерзімді жоспар**

**Сыныбы 6 пәні : Қазақ** **тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Зат есімнің жасалуы. Деректі, дерексіз зат есімдер.** |
| **Сабақтың міндеті :** | Oқушыларға зат есім жайлы түсінік бере отырып, өз бетімен жұмыстану арқылы тақырыпты меңгертіп топ ішінде өзара баға беруін қалыптастыру. |
| **Күтілетін нәтиже :** | Дәптермен жұмыстанады;  Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;  Оқушының сыни ойлауы дамиды;  Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;  Көшбасшылығы айқындалады |
| **Көрнекілігі :** | Интербелсенді тақта, стикер, маркер, ватмандар, слайдтар. |
| **Әдіс тәсілдер** | Жигсо, сұрақ жауап, миға шабуыл, семантикалық карта, венн диаграммасы |
| **7модульдің енгізілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Уақыт | Мұғалімнің іс –әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Дереккөздер |
| Ұйымдастырыу кезеңі  **Кіріспе** | 5 минут  **Сергіту сәті**  **Топқа бөлу** | Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қаыптастыру  Топқа бөлу | Көк байрақтың астында жайнап өскен баламыз.  Отан үшін күрескен  Батырлардан боламыз  Санай арқылы топқа бөлінеді. . | Санау арқылы |
| Білу | 5 минут | Ыстық орындық әдісі пайдалану  Электронды оқулықтан үзінді көрсету. Үй тапсырмасын қайталау мақсатында сұрақтар қою | Әр топтан оқушылар ыстық орындықта отырып, жазған эсселерін оқиды. | Интербелсенді тақта |
| Түсіну | 10 минут | «Бірге ойлаймыз» әдісі пайдалану. Әр топқа тапсырма мен есептер шығарту арқылы сыйпаттай отырып, тапсырмаларды топ бойынша талқылап ойларын қағазға жазу тапсырылды. | Сұрақтарға жауап береді  Оқушылар мәтінді оқып,түсінгендерін ортаға салады.  Бір –біріне сұрақтар қояды. . |  |
| Қолдану | 5 минут | Жаңа тақырыпты түсіну мақсатына әр топқа жаңа тақырыпқа байланысты арнайы материалдар мен ресурстар тарату, өз ойларын қағаз бетіне жазу мен сызу арқылы ойларын толық жеткізуге тапсырма тарату.  1 топқа «Вен диаграммасы  2 топқа Зат есімнің жасалуы  3 топқа Деректі, дерексіз зат есімдер | Өз ойларын қағаз бетіне түсірі , нәтижесін постер арқылы қорғау  Постерге өз ойларын топтастырып, қорғайды | Постер маркер |
| Талдау | 10 | Сематикалық карта әдісі пайдалану. Ол жұмыс барысында оқушылардың бүгінгі сабақ барысында алған білімін талдау, біріне жабық сұрақтарды тақырып мазмұнына сай қоюды үйренді. | . |  |
| Жинақтау | 5 минут | Бес жолды өлең Жақша төңірегінде  ---------- -------------  --------- --------------  -------- ---------------  --------- | Өлең құрастырады. |  |
| Бағалау | 5 минут | **Формативті бағалау «Басбармақ», бағалау парақшасы**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Аты жөні** | **Білу**  **1 ұпай** | **Түсіну**  **3ұпай** | **Қолдану**  **3 ұпай** | **Талдау**  **3 ұпай** | **Жинақтау**  **3 ұпай** | **Қорытынды**  **Балл** | **Бағасы** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Бағалау шкаласы**  13- 12 ұпай «5»  11-9 ұпай «4»  8-6 ұпай «3»  4-3 ұпай «2»  **Кері байланыс : «Білім жемісі»**  Сабақта саған не ұнады?  Сабақта не ұнамады? | Топ басшысы бағалау парақшасында ұпайларды есептеп, бағасын қояды. | Бағалау парақшасы |

**№ 26 Қысқа мерзімді жоспар**

**Сыныбы 6 пәні : Қазақ** **тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Тоқсандық қайталау**  . |
| **Сабақтың мақсаты :** | Тақырыптары бойынша оқушылардың алған білімдерін анықтау үшін топтық жұмысты ұйымдастыру |
| **Күтілетін нәтиже :** | Дәптермен жұмыстанады;  Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;  Оқушының сыни ойлауы дамиды;  Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;  Көшбасшылығы айқындалады  Тірек сызбаларды түсіндіреді |
| **Көрнекілігі :** | Интербелсенді тақта, стикер, маркер, ватмандар, слайдтар. |
| **Әдіс тәсілдер** | Жигсо әдісі, топтастыру, миға шабуыл, топтық жұмыс, жеке жұмыс, сәйкестендіру |
| **Түйінді идея** | Нақты ойлау арқылы қорытады, шығармашылық әлеуеті артады, өзіндік пікірін қорғай біледі. |
| **7модульдің енгізілуі** | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,бағалау, АКТ, талантты және дарынды балаларды оқыту, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу, оқытуды басқару және көшбасшылық |
| **Негізгі дерек көздері** | Оқулық, суреттер, интернет материалдары |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдер | Уақыт | Мұғалімнің іс –әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Дереккөздер |
| Ұйымдастырыу кезеңі  **Кіріспе** | 5 минут  **Сергіту сәті** | Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қаыптастыру. Сергіту сәті  Топқа бөлу  «Жүректен- жүрекке » атты психологиялық дайындықтан бастау. Бұл бөлімде балалар бір - біріне жақсы сөз, жылы тілектерін арнады.Топты мақал- мәтелдер арқылы бөліп отырғызу. |  |  |
| Білу | 5 минут | «Миға шабуыл әдісі» сөзжұмбақ  Үй тапсырмасын қайталау сұрақтардан бастау  1.Деректі зат есім деген не?  2. Дерексіз зат есім деген не  3. Жақша туралы не білеміз | Сұрақтарға жауап береді. Бағалайды  Сұрақтарға жауап беру арқылы жаңа сабақтың тақырыбын табады | сөзжұмбақ |
| Түсіну | 10 минут | 1. Слайд арқылы мәтіннің авторымен таныстыру. 2. Мәтінді топта оқыту, мазмұнын талдау. | Топта мәтінді бөліктер бойынша оқиды, бір топ, екінші топқа сұрақ қояды | Слайд |
| Қолдану | 5 минут | Сұрақтар қою Ыстық орындық пайдалану   1. Мәтіннің жазылуы 2. **Зат есімнің мәтіндегі ерекшелігі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді  Өз ойын ортаға шығып оқушы баяндайды |  |
| Талдау | 10 | Тақырып туралы өз идеяларына негізінде постер құру  Тақырыптары: Амалдарды орындау реті | Әр топ постер жасап қорғайды |  |
| Жинақтау | 5 минут | 1. Шағармаларды авторлары бойынша сәйкестендір 2. «Зат есімнің жасалуы» эссе жазу | Сәйкестендіруді орындайды, берілген тақырып бойынша ой-толғаныс жазады | 1.Мен мал туралы жақсы түсіндім |
| Бағалау | 5 минут | 1. Бүгінгі сабақ сендерге түсінікте ме ? 2. Түсінбеген, сендерге қиындық тудырған сұрақтар бар ма ?   **Формативті критериі**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Аты-жөні** | **Пікір жазуы** | **Сұраққа жауап беруі** | **Мән-**  **мәтінді түсінуі** | **Пікірта-**  **ласқа түсуі** | **Ой-түюі** | **Жиынтық бағасы** | | **1** |  |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  |   **Бағалау шкаласы**  13- 12 ұпай «5»  11-9 ұпай «4»  8-6 ұпай «3»  4-3 ұпай «2» | Оқушылар стикерге жазады | Бағалау парақшасы |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  27 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сын есім туралы түсінік**

**Мақсаттары:**. Морфология тарауы бойынша өтілген материалдарға шолу жасау, оқушылардың жеке, топтық жұмыстары арқылы бұрынғы білімдерін кеңейту, өзіндік баға беруін қалыптастыру**.**

**Күтілетін нәтиже** -Өткен тақырыппен байланыстырады;

-Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;

-Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

Әдіс тәсілдер; Миға шабуыл ,Интерактивті оқыту әдістері диалогтік оқыту Жигсо, Спираль,Ойлан бірік бөліс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Сұрақ жауаптар | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Топ бойынша өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауаптарға дайындық жасау. | .  Мұғалім берген тапсырманы орындау. Үй тапсырмасына берілген сұрақтарға жауап береді, шапшаңдылық таныту, өз ойларын жеткізу. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо»** әдісі бойынша жаңа сабаққа дайындық жасау әрекеттері, | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру. Ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағанасын аштыру. | ЖИГСО әдісі арқылы жүзеге асады. Жұппен жұмыс.Топпен талдау. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Спирал**ь» әдісі «**Сын есім туралы түсінік** » тақырыбымен жұмыс | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар тарату, картаға кескіндеу, картамен жұмыс жасау.  Жаңа сабақты толық меңгерту үшін сыни тұрғыдан ойлаудың «Спираль» әдісін алу. Бұл әдістің тиімділігі, топтағы оқушылардың барлығы да мәтінмен жұмыс жасайды. Оқушыларға уақыт беріп, тапсырма бойынша жұмыс жасауын | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Топ бойынша жаңа тақырыптың идеясын ашады, талдайды, бір- біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Ақ түс» | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Ойлан,бірік,бөліс** тапсырмасы. Тәжірибелер арқылы суреттер құрастыру | Әр топқа тапсырма беріледі, сол тапсырманы суретер арқылы көрсетеді, нәтижесін постерге салады | Жеке ойланады,топ болып біріге жұмыс жасайды,басқа топтарға бөліседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | Кітаппен жұмыс –тапсырмалар орындау | Топтарға жаңа тақырып бойынша Кітаппен жұмыс атқару үшін әр топқа кітаптағы тапсырмалармен жұмыс істеуді тапсыру. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру. Кітаптағы тапсырмаларды топпен біргіп жұмыс істейді, талқылайды, зерттейді,жинақтайжы |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау  Топптық бағалау  Стикерлік | Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Бағалау криттерилері арқылы |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:  **Қазақ** **тілі**  28-29 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сын есімнің жасалуы**

**Мақсаттары:** Оқушыларға өзбетіндік жұмыстар бере отырып тақырыпты талқылау, және топ бойынша жұмыстандыру, мәселені шешуге ынталандыру.

**Күтілетін нәтиже:** -АКТ-мен жұмыстана алады.Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады Тірек сызбаларды түсіндіреді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

Әдіс тәсілдер: Кім жылдам Миға шабуыл Жигсо әдісі Эссе Стикердегі диалог

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырықа қатысты сұрақ- жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылардың мұндағы мақсаты топтасу санау арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Жигсо» әдісі бойынша** **«Сын есім туралы түсінік »** тақарыбын өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады жаңа тақырыпқа қадам басу үшін | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек* | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Қосу және азайту. 3+56, 30+24 »** туралы жаңа тақырыпқа байланысты постер әдісін пайдалану | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Мектеп туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Сұрақ-жауап кезеңі | Тақырыпты оқып шығуға уақыт беру  Әр топ сұрақтар дайындайды | Бір-біріне сұрақтар қоя отырыптақырыптың негізгі идеясы мен мазмұнын ашу |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Сын есімнің жасалуының түсініктерін жазғызу** ( Топ бойынша Эссе жазу, талдау, бағалау) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арнап өз ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақтарын таратады  Бір-\* бірін бақғалауды қадағалау | Топты бағалау  Өзін өзі бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:**Қазақ** **тілі** 30 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сын есімнің мағыналық топтары**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыптармен байланыстыра отырып, сын есімнің мағыналық топтарын кестелер арқылы түсіндіру, ұжымдық жұмыс жасау барысында тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты меңгерту

**Күтілетін нәтиже :** Топта еркін жұмыстана алады;-Тақырыптан ереже шығара алады.

-Сыни ойлауы қалыптасады; -Сөйлем талдауғ үйренеді;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс- тәсілдер**: Кім жылдам Миға шабуыл Аквариум әдісі Эссе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Үй тапсырмасын сұрақ- жауап арқылы тексеру | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушал сұраққа жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Кім жылдам» әдісі**  Бойынша өткен тапсырманы пысықтау арқылы жаңа тақырыпқа қадам басу  Семантикалық карта | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру  Әр топқа сематикалық карта мен жұмыс | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | «**Сын есімнің мағыналық топтары** » туралы жаңа тақырыпқа байланысты «Аквариум» әдіс» пайдалану арқылы оқушының қызығушылығын арттыру | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  Өткен тақырыпты талдау арқылы толық мағанасын ашу | Топтарға жаңа тақырып бойынша жинақтау және түсініктерін тексеру мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Күн туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Ойлан тап** өткентақырыптарға қатысты тапсырмалар орындау | Мұғалім өткен тақырыпқа байланысты тапсырмалар береді | Оқушылардың мақсаты берілген тапсырмаларды топ бойынша орындау |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Тапсырманы өздігімен дәптерге жазғызу.  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Ойлап табады, байланыстырады,  шығарады. Ойын түйіндейді. Дәптерге шағын әңгіме жазады. Дәптер аламсып тексереді ЖБ  Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру  Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:  **Қазақ** **тілі** 33 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Сан есім туралы түсінік. Дара, күрделі сан есімдер**

**Мақсаттары:** Морфология тарауы бойынша өтілген материалдарға шолу жасау, оқушылардың жеке, топтық жұмыстары арқылы бұрынғы білімдерін кеңейту, өзіндік баға беруін қалыптастыру. Сан есім түрлерін кестелер арқылы түсіндіру, дара сан есім мен күрделі сан есімдерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Өткен тақырыппен байланыстырады;-Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;

-Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс- тәсілдер:** Компьютер Миға шабуыл Автрорлық орындық Жигсо әдісі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Үй тапсырмасын сұрау арқылы сұрақ-жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы сұрау апқылы оқушыларды диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырмасын орындау арқылы оқушылардың сабаққа дайындықтарын тексеру | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Тапсырмаларды орындау жолдарына қатысты тақырыбын қалай мегерген бақылау, оның мазмұнын топта , жұпта **әңгімелеп беру**  **Олүшін Жигсо 2 әдісін пайдалану** | Жұптық және топтық жұмыстарды ұйымдастыру  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру  Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру.Өз ойларын, пікірлерін ашық айту | .Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау: Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Оқулық тақырыбына** «Авторлық орындық» әдісі пайдалану  Сан есімнің түрлері | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, кітаптан жұмыс, топ арқылы пікір алмасу | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады.Ортаға тақырыпты жақсы менгерген оқушы шыгып сабақты түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Кірпі биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  Өз ойларын ортаға салады сабақты талдайды | Топтарға жаңа тақырып бойынша толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады |  |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім жылдам**  арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтарға жауап береді | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | «2 санын қосу мен азайтуды қалай меңгергендері туралы шағын әңгіме **құрастырып,** **ойларын жинақтау** | Тапсырманы өздігімен дәптерге жазғызу.  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Ойлап табады, байланыстырады,  шығарады. Ойын түйіндейді. Дәптерге шағын әңгіме жазады. Дәптер аламсып тексереді ЖБ  Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 34 сабақ

С**ынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сан есімнің түрлері. Есептік және реттік сан есім**

**Мақсаттары:** Сан есім түрлерін кестелер арқылы түсіндіру, есептік сан есім мен реттік сан есімдерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже:** Есептік, реттік сан есімді бір-бірінен ажырата алады.-Топта еркін жұмыстана алады;

Тақырыптан ереже шығара алады.-Сыни ойлауы қалыптасады;Сөйлем талдауға үйренеді;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер**:СТО, Миға шабуыл, Автрорлық орындық, Салыстырмалы карта, Жигсо әдісі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі бойынша сұрақ жаупап ұймдастыру | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырмасын орындау арқылы оқушылар өздерінің тақырыпты қалай түснгенін көрсетеді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Жигсо 2» әдісі** бойынша оқушылар топпен жұмыс жасайды, жаңа тақырыпқа қадам жасау арқылы өз ойларын жеткізеді | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру.Өз ойларын, пікірлерін ашық айту | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау: Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Сан есімнің түрлері. Есептік және реттік сан есім» тақырыбы үшін**  «Авторлық орындық» әдісі пайдалану | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, кітаптан жұмыс, топ арқылы пікір алмасу | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады.Ортаға тақырыпты жақсы менгерген оқушы шыгып сабақты түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | С***алыстырмалы картаны пайдалану***  Арқылы тақырыпты талдау | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен топ басшы шығып тапсырманы салыстырады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау, салыстыру |  |
| Жинақтау | 5мин | Сен маған- мен саған ойыны бойынша сұрақ- жаупты , тақырыпты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады, топ сұрақтар дайындайды | Оқушылардың мақсаты берілген сұрақты өздері дайындап бір- біріне қояды, сол арқылы тақырыпты түснгендерін көрсетедіу |  |
| Бағалау | 2 мин | Топ бойынша бағалау  Өзін өзі бағалау | Иұғалім бағалау парағын және бағалау шкаласын таратады | Бағалау шкаласы бойынша бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 35 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Жинақтық және болжалдық сан есім**

**Мақсаттары:** Сан есім түрлерін кестелер арқылы түсіндіру, Жинақтық және болжалдық сан есімдерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Жинақтық және болжалдық сан есім бір-бірінен ажырата алады.Топта еркін жұмыстана алады;

Тақырыптан ереже шығара алады.Сыни ойлауы қалыптасады;Сөйлем талдауға үйренеді;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер**: Миға шабуыл,Аквариум, Көкпар, Эссе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі  Бойынша сұрақ- жауап кезеңі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылар сұраққа топпен және жеке жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Стикердегі диалог»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Интерактивті тақтадағы слайда көрсетілген мәтінмен жұмыс жасау,і әр топ берілген тапсырмадағы етістіктті табу керек. Топтар сағат тілі бағытымен келесі топқа ауысып, ол топтың берілген тапсырмалар мен жұлдызды аспан туралы тауып оны компьютерге енгізіп, бір-біріне көрсетіп отырды.. Келесі топқа тағы да ауысып, осыны қайталады. Өз топтарына келіп, басқа топтың ұсыныстарын оқу барысында **әңгіме-дебат** болды | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | «**Жинақтық және болжалдық сан есім»** туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Аквариум»** әдіс» | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға шеңбер жаасап отырған оқушылардың ортасына отырып түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Қара жорға биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Көкпар** ойыны бойынша есептер шығаружарсын ұймдастыру  Жаңа тақырыпты талдату | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тақтаға әр топтан оқушы шығартып тапсырма орындайды | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып жарысады, тапсырма орындайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма «Түсінік хат»**  **«Жинақтық және болжалдық сан есім»** ( Топ Берілген тапсырманы уақытылы орындау, тақтаға шығып тапсырманы қорғау бойынша Эссе жазу, жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын кағазға жазау арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Мұғалім бағалау парақшалавры мен бағалу шкаласын таратады | Топ болып және жеке бағалау парақшасын бағалау шкаласына қарап толтырады |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі**  **Жалгасбаева С.К.**

**Сынып:** 6сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Топтау және бөлшектік сан есім**

**Мақсаттары:** Сан есім түрлерін кестелер арқылы түсіндіру, Топтау және бөлшектік сан есімдерді бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Топтау және бөлшектік сан есім бір-бірінен ажырата алады.Топта еркін жұмыстана алады;

Тақырыптан ереже шығара алады.Сыни ойлауы қалыптасады;Сөйлем талдауға үйренеді;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Кім шапшаң, Автор орындығы,Почта, Сөзімді аяқта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Кім шапшаң»** ойынын пайдалану арқылы сұрақ жауап сәтін өткізу | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған үй тасырмасын қайталауға сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі., крассворд, карточкалар | Мұғалім берген тапсырманы орындау Слайдта жазылған барлық қайталау сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді, карточкамен жауап беру | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Сөзімді аяқта»** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау жаңа тақырыпты өздері ашады | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше тапсырмалар беру слайд арқылы,ол тапсырма аяқталмаған | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Шырша жыры»** (10 мин) Постермен жаңа тақырыпты қорғау  1 | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы ппостер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **«Автор » орындығы Почта ойыны арқылы жаңа тақырыпты талдау**  **Топтау және бөлшектік сан есім** | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар беріледі.Сұрақтар мен қосымша тапсырмалар жаңа тақырып бойынша, сабақты қалай түсінгендігін тексеру және сұрақтар беру, есептер шығарту арқылы жұмыс істеу.Топпен талқылату. Ортадан білімді оқушы шығып өз ойын сыныпқа жеткізу | Берілген жаңа тақырыпты топтан талқылайды, өз ойларын ортаға салады, тексереді, нәтижесін қазаға шығып тамаша жазған оқушы ортаға орындыққа отырып оқыйды. Қосымша сұрақтарға жауап береді.  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма**  **«Мен керемет орындаймын қызықты суреттер»** (Сурет арқылы тақырыпты жинақтау, бағалау) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты суреттер мен тапсырма қағаздарын таратады, топпен оқушылар өз ұстаздары жайлы реттеп жазып көрсеттеді | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын сурет арқылы жеткізу, суретті сипаттау |  |
| Бағалау | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Мұғалім әр топқа балау критерийлерін таратады,бағалау парақшаларын береді | Оқушылар бағалау критерийлерін пайдаланып бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:  **Қазақ** **тілі** 34 сабақ **Сынып:6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сан есімнің емлесі. Сан есімді қайталау**

**Мақсаттары:** Сан есімнің емлесі туралы қысқаша айтып түсіндіру, тақырыптары бойынша оқушылардың алған білімдерін анықтау үшін топтық жұмысты ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтиже :** Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;

Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады

Тірек сызбаларды түсіндіреді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Конверт- сұрақ әдісі, Жигсо әдісі, Суреттер сөйлейді, Хат жазу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білу  Қызығушылықтарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы сұрау арқылы оқушыларды диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру | Оқушылар сұраққа топпен және жеке жауап береді, сол арқылы өздерінің түсінгендерін көрсетеді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде **«Конверт-сұрақ» әдісін** қолдану | Сабақта қолданылатын әдіс оқушыларды сыни ойлауына ықпал етеді. Мұнда әр бала, өз ойын айтып,шығармашылығын қалыптастырады. Ол дегеніміз – бала бұрын тек тыңдаушы болса, енді ізденуші, өз ойын дәлелдеуші, ұйымдастырушы рөлін атқарады. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттері сабақ үстіндегі проблемалық сұрақтарды шешу кезінде, бір сұраққа бірнеше нұсқада жауап берумен және ситуациялық жағдайлардан жол тауып шығу әрекеттерінен байқалады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, өткен сабақтарды қайталау  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Сан есімнің емлесі» тақырыбын**  ашу мақсатында **«Жұптық әңгіме»** әдісін пайдаланду бойынша тақырыпты меңгерту **, тапсырмалар қолд** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)** қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Жигсо әдісі» арқылы жалпы бүгінгі сабақты меңгерту і**с-әрекеті, талдау**  Әр топқа тапсырмар таратылады | Тапсырманы орындау үшін топ ішінде және көрші топпен ақылдаса отырып шешім табуға болады. Бұл әдісті қолданғандағы *мақсатым* оқушыларға тапсырманы сұрақ күйінде беріп, сұрақтың жауабын өз білімдеріне сүйене отырып жеке, жұппен, топпен талқылап, келесі топпен ақылдасып, бір- бірлерінің пікірлерін тыңдап тапсырманы өздігінен орындап шығу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды  Әр топ есептің шығарту жолдарын бір біріне үйретеді, көрсетеді |  |
| Жинақтау | 5мин | **Жаттығу орындау**  Әр топ тапсырма орындаумен жарысады кітаптан | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады, орындаған тапсырмасын сол қағазға жазып бір бібіріне көрсетіп бағалатады тақырыпты сол арқылы жинақтайды | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа және есептерге жауап береді |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдаршам, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 40 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Есімдік туралы түсінік. Жіктеу есімдігі.**

**Мақсаттары:** Морфология тарауы бойынша өтілген материалдарға шолу жасау, оқушылардың жеке, топтық жұмыстары арқылы бұрынғы білімдерін кеңейту, өзіндік баға беруін қалыптастыру

**Күтілетін нәтиже:** Өткен тақырыппен байланыстырады;-Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;

Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Кім жылдам, Жигсо,Тест**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Кім жылдам  Интерактивті тақтаға «Қайталау–оқу айнасы» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі, | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постер арқылы жаңа тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыру | Мұғалім оқушыларға тапсырмалар береді олар түсініктерін қағазға салу керек , постер арқылы қорғайды | Күз туралы ойларын постерге салу керек, түсінікетерін постер арқылы қорғап айту крек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин |  |  |  | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | Танцующий человек под дерево | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Жаңа тақырыпты **Жигсо әдісі** арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді.  І топ: І жағдай  ІІ топ: ІІ жағдай  ІІІ топ: ІІІ жағдай  4- сарапшы | Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.Топтық талқыға салады,ойланады.Өзгелерді тыңдай отырып , өз білімін толықтырады. Ізденеді.  **І топ :** І жағдай – Сан есім  **ІІ топ:** ІІ жағдай – Есімдік  3 **топ .** ІІІ жағдай.-Жіктеу есімдігін сурет арқылы қалай сипаттаймыз.  Тапсырмаларды орындап қағазға жазады. |  |
| Жинақтау | 5мин | Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды тест түрінде беріледі. | Топ жетекшілеріне топ мүшелерін бағалау үшін критерийлер беріледі. | Оқушылар тест шешіп, критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды, топ жетекшісін топ мүшелерінің бірі бағалайды. |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерийлер арқылы бағалау  Бағдаршам  Блоб ағашы | Постерлер астына смайлик жапсыру арқылы топтар ақылдасып,басқа топтарды бағалады.Топ жетекшісі өз топ мүшелерінің жұмысын бағалайды.Топтық жұмыстардың жиынтық бағасы қойылады. | Өзін –өзі бағалау, топтық , жұптық бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ізгі ниеттерін, сабақтың ұнағанын жазып іледі |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 41 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сілтеу және сұрау есімдігі**

**Мақсаттары:** Есімдік түрлерін қайталау арқылы түсіндіру, Сілтеу және сұрау есімдігін сөйлем ішінде бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Сілтеу және сұрау есімдігін бір-бірінен ажырата алады.Топта еркін жұмыстана алады;

Тақырыптан ереже шығара алады.Сыни ойлауы қалыптасады;Сөйлем талдауға үйренеді;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Ассоциация құру,Кім шапшаң**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл»  Әдісі бойынша сұрақ- жауап сәті | Өткен материалдағы білімді еске түсіру үшін, диалог арқылы сұрақ- жауап сәтін өткізу | Әр оқушы жеке жеке жауап береді. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Семантикалық  Картамен жұмыс | Әр топқа семантикалық карта таратылады өткен тақырып пен жаңа тақырып төңірегінде ақылдасып орындап, талдайды | Топта талқылайды,талдайды,картаны толтырады, нәтижені интерактивті тақтаға жазып, қорғайды. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | ***Пікірталас сұрақтарымен*** *жұмыс*  ***Ассоциация құру***  *1 топ*  *2 топ*  *3 топ* | Оқушыларға пікірталас кезеңін өткізу, автордың тақырыптағыі сипаттамасы бойынша сипаттау | Сұраққа сыни тұрғыдан ойлана отырып жауап береді.  Тақырыпқа сипаттама береді  Тақырып туралы өз ойларын жазады. Өз ойларын айтады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10мин | «Кім шапшаң» ойыны бойынша сұрақ жауап жүргізу арқылы тапсырмалар орындау,тақырыпты талдау | Сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада есептер мен сұрақтар көрсетіледі, топпен жарысады | Сйдта жазылған барлық сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді, топпен жарысады |  |
| Жинақтау | 10 мин | «**Сілтеу және сұрау есімдігі** туралы**»** (10 мин) Постермен жаңа тақырыпты қорғау  Тақырыпты жинақтау | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы постер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 42 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Өздік және жалпылау есімдігі**

**Мақсаттары:** Есімдік түрлерін қайталау арқылы түсіндіру, Өздік және жалпылау есімдігін сөйлем ішінде бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Өткен тақырыппен байланыстырады;Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;

Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Жигсо,Спираль, Ыстық орындық,Өмірлік ахуалды талдау әдісі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі арқылы сұрақ жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Топ бойынша өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауаптарға дайындық жасау. | Мұғалім берген тапсырманы орындау. Үй тапсырмасына берілген сұрақтарға жауап береді, шапшаңдылық таныту, өз ойларын жеткізу. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо»** әдісі бойынша жаңа сабаққа дайындық жасау әрекеттері | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру. Ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағанасын аштыру. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізеді, топ бойынша әрекеттер жүргізу арқылы жаңа тақырыпқа бастама жасайды, өз ой-пікірлерімен санаса білу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 13 мин | Спираль» әдісі (13 мин) әдісі арқылы  «**Өздік және жалпылау есімдігі**» тақырыбымен жұмыс | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар тарату, картаға кескіндеу, картамен жұмыс жасау.  Жаңа сабақты толық меңгерту үшін сыни тұрғыдан ойлаудың «Спираль» әдісін алу. Бұл әдістің тиімділігі, топтағы оқушылардың барлығы да мәтінмен жұмыс жасайды. Оқушыларға уақыт беріп, тапсырма бойынша жұмыс жасауын тапсырам. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Топ бойынша жаңа тақырыптың идеясын ашады, талдайды, бір- біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 13 мин | **Топпен жұмыс**  Ыстық орындың әдісі арқылы тапсырма беру | Топтарға жаңа тақырып бойынша тапсырмалар тартып, түсіктерін ортаға әр топтан шығартып айтқызу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Өмірлік ахуалды талдау» әдісі** арқылы тақырыпты сабақты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тақтадағы ілінген қағаздарды топқа таратады және қосымша материалдар үлестіріледі | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын жеткізе отырып тақыртыпты сипаттау арқылы жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Бағалау критерийлері мен бағалау шкаласын | Әр топқа бағалау апарқьтарын тарату | Бағалау шкаласы арқылы өз білімдерін топпен жеке бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 43 сабақ

**Сынып:** 6сынып

**Сабақтың тақырыбы**: **Болымсыздық есімдігі. Белгісіздік есімдігі.**

**Мақсаттары:** Есімдіктің өткен мағыналық түрлерін болымсыздық есімдігімен байланыстарын анықтап, жасалу жолдарын үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Өз ойларын еркін айтады. Сұрақтарға жауап береді, ізденеді,пәнаралық байланыс жасайды

тапсырмалар орындау кезінде көшбасшы бала байқалады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Жигсо,Венн диаграммасы, Тест**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** әдісің арқылы өткен тапсырманы қайталау | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылар топпен ақыладасып жеке жеке сұраққа жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо» әдісі бойынша** **«Өздік және жалпылау есімдігі»** тақарыбын өздері талқылап, өздері қайталау мақсатында қосымша тапсырмалар таратылады  Жаңа тақырыпқа бастама жасайды | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек* | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Венн диаграммасы  Пайдалану арқылы жаңа сабақты түсінеді | Диаграмманы толтыру  Әр топ диаграммнаны толтырып тексереді | Диаграмманы толтыру арқылы тақырыптың негізгі идеясы мен мазмұнын ашу | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Кірпі биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10мин | **Болымсыздық есімдігі. Белгісіздік есімдігі»** туралы жаңа тақырыпқа байланысты постер әдісін пайдалану  Арқылы талдау тақырыпты | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Білім туралы өз ойларын суретке салады, талдайды , түсіндіреді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау арқылы тақырыпты талдайды |  |
| Жинақтау | 10 мин | Тест қолдану арқылы түсініктерін жинақтау арқылы білімдерін тексеру | Өткен тақырыпты мегергендерін текесру үшін тест ұснамын, тест арқылы ойларын жинақтап тексеремін | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арналған тьестке жауап беру, білімдерін жинақтау |  |
| Бағалау | 2 мин | Бағалау шкаласы мен бағалау парақтарын тарату | Әр топқа бағалау парақтарын тарату, бағалау шкаласын тақтаға ілу керек | Әр топ бағалау парақшасын өздерін бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру  Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 46 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Есімдіктердің емлесі. Көне түркі ескерткіштеріндегі есімдіктер**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыпты еске ала отырып оқушылардың ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және сұрақ қоюға үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Мәтінді түсінеді,мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар қойып үйренеді,оқушы-

ның сыни ойлауын дамытады,көшбасшы айқындалады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:МИға шабуыл, Жигсо,Салыстыру картасы, Трек сызба, Эсссе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісі бойынша сұрақ-жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Өткен тақырыптар бойына сұрақтарға жауап береді, топпен өз білімдерін көрсетеді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Жигсо және трек сызба арқылы жалпы өткен сабақтарды қайталайды  Әр топқа тапсырма беру керек | Арнайы слайдтар арқылы өткен тақырыптың мағанасын ашу арқылы 1-ші тірек сызба жүргізу және «Жигсо» әдісін пайдалану. Әр топқа тапсырмада көрсетілген тапсырмаларды орындау тапсырылады топ бойынша талқылап ойарын қағазға жазу тапсырылды.  **Жигсо әдісі:** Әр топта, яғни төрт топта 5 оқушы бар, әр топтың 1,2,3,4 нөмерлеріне бірдей есептер беріледі, олар өздері есепті  шешіп, әр топтаға бірдей нөмерлер бір партаға бірігіп есептерін бір- біріне көрсетіп, тексереді, 4 сарапшы, яғни дарынды 4 оқушым топ басшылары бақылаушы- сарапшы  ретінде сайланады. Олар тексерудің нәтижесін сыныпқа жариялайды бірдей нөмірдегі шығарылған есептердің жауабын айтады.  **Соңында өз орындықтарына қайта жиналады**  Тақырыпты түсініп негізгі мағынасын ашу үшін арнайы трек сызба әдісін инетербелсенді тақтада пайдалану  Жобасы: Мен тек жалпы көрсетемін олар өздері интербелсенді тақтада сызып толық мағанасын түсіндіреді  **Есімдіктердің емлесі. Көне түркі ескерткіштеріндегі есімдіктер** | 1. СТО арқылы оқушылардың сабаққа 2. қызғушылығын дамыту үшін арнайы әдіс 3. арқылы әр топтаға бірдей нөмерлер бірдей 4. есептер тартату 5. **2**. Тапсырманы өздері орынндау жолдарын 6. түсінеді, парақа жазып алады.Тапсырманы орындайды,топ болып ойланады   **3.**Жеке жұмыс тапсырмаларын орындайды.  4.Әр топтың бірдей нөмердегі оқушылар бір  партаға жиналып орындаған тапсырмаларын бір-  біріне көрсетеді  5.Топпен жұмыс жасайды.  6. Нәтижесін өзара бағалайды.  7. Тірек сызбаны толтыру арқылы оқушы  Ойланады   1. Үшінші түрін жазу арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады 2. Оқушылар интербелсенді тақтада жазып-сызып көрсетеді 3. Олар сыни тұрғыдан ойлана отырып сабақтың негізгі идеясын түсінеді | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Тақырыптар туралы постер әдісін пайдалану | Топтарға тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Тапсырмалар туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Салыстыру кестесі | Оқушыларға таырыптарды салыстыру білімдерін талдату | Әр топқа салыстыру парағы таратылады, сол арқылы салыстырады нәтижесін тақтаға шығып көрсетеді |  |
| Жинақтау | 5мин | **Тақырыпты мен тамаша меңгердім тақырыбына «Эссе жазу»** | Тапсырмалар бойынша әр топ Эссе жазу, бағалау | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арнап өз ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: **Қазақ** **тілі** 47 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Есімдік түрлерін қайталау**

**Мақсаттары:** Өткен тақырыптар ды қайталау арқылы ой өрісін дамыту, топпен жұмыс жасауға дағдыландыру .

**Күтілетін нәтиже** Топпен жұмыс істеу арқылы өзгелерді тыңдай білуге , тиянақтылыққа, ұқыптылыққа үйренеді.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, кім жылдам, аквариум, семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Әр топ сұраққа жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Кім жылдам» әдісі**  **Арқылы топпен жұмыс жасау есептер шығарту өткен тақырыптарға** | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, соларқылы топен жарыс ұйымдастыру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Өткен тақырыптарға байланысты байланысты «Аквариум» әдісі | Өткен тақырыпты оқушыларға қысқаша қайталау мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  1 | Топтарға жаңа тақырып бойынша сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Тақырыптар туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Семантикалық картамен жұмысм** | **«Есімдік түрлерін қайталау»** ( Топ бойынша семантикалық картаны толтырады, жинақтайды бағалау | Оқушылардың мақсаты берілген семантикалық картадағы сұраққа өз ойларын толтыру арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшалары мен бағалау шкаласын беру | Топпен және жеке өзін өзі бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 48 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Етістік туралы түсінік**

**Мақсаттары:** Етістік туралы білетіндерін еске түсіріп, тапсырмалар арқылы етістік туралы түсінік беру.

**Күтілетін нәтиже :** Мәтіндермен танысып талдап, қорытынды шығара алады.Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, сөзімді аяқта, Кубизм, кім алғыр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісі бойынша сұраө- жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Тақтадағыа берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Жеке жеке сұрақтарға жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | «Сөзімді аяқта**»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Тақтаға тапсырмаларға қатысты сөздер жазып, мағанасын аштыру  Есептер жазғызып жауабын көрсеткізу | Оқушылар аяқталмаған сөздерді және есептің жауаптарын тақтаға шығып аяқтайды | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Етістік туралы түсінік**» туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Кім алғыр»** әдісін пайдалану | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, сұрақтар дайындап өзара жауап беру | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс | Топтарға жаңа тақырып бойынша толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады.Тіл туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кубиз әдісі** арқылы тақырыпқа қатысты әр оп сұрақтарға жауап беріп түсіңндіреді | Әр топқа тапсырма бойынша сұрақтар қойылады тақырыпты жинақтайды | Әр тсұрақтарға жауап беру арқылы түсініктерін көрсетеді тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 49 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Дара және күрделі етістік**

**Мақсаттары:** Дара және күрделі етістік туралы айту, сөйлем ішінде бір-бірінен ажырату

**Күтілетін нәтиже :** Өткен тақырыппен байланыстырады;-Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;-Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Суреттер сөйлейді, Кім біледі,Венн диаграммасы, Кім жүйрік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуы әдісі** бойынша слайда көрсетілген сұрақтар бойыншша жұмыс | Слайдта берілген сұрақтарға жауап береді, | Топ бойынша тақтаға ілінген және слайдттағы тапсырмаларға қарап тақырыртың атын айтып сұрақтарға жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постермен жұмыс  Етістік төңірегінде | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру мақсатында топқа бөліп әр топқа постер арқылы ойларын жеткізу тапсырылады | Әр топп өзара пікірлесчіп тапсырма бойынша ойларын постерге жазып отаға шығып қорғайды | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Топтық жұмыс  **Кім біледі** әдісі | Топтарға жаңа тақырып бойынша Кім біледі әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырптын мағанасын және негізгі идеясын ашу арқылы ойларын жеткізу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Видероликті пайдалану | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Венн диаграммасы** пайдалану | Жаңа тақырыпты талдау және өзойларын ортаға салу үшін Венн диаграммасын пайдалану, ол үшін дайын материалдар тарату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту, диаграмманы топ болып толтыру |  |
| Жинақтау | 5мин | Шығармашылық тапсырма  Тақырып пен сабақты жинақтау үшін **слайдтағы есептерді шығару** | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты ресурстар мен кітап материалдарын қағаздарын таратады және қосымша салайдтағы есептерді шығарту тапсырылады | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпты қағазға жазып беру, ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 50 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Болымды және болымсыз етістік**

**Мақсаттары:** Болымды және болымсыз етістікті бір-бірінен ажырату, топтық жұмыс жасауға үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Жаңаша тәсілдер арқылы пәнге қызығушылығы мен оқу қабілеттері артады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Кім жылдам, Кім алғыр,Жигсо әдісі, Дебат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Кім жылдам»** \рқылы үй тапсырмасын қайталаға сыныптқа сұрақтар беру | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайда үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі. | Мұғалім берген тапсырманы орындау Слайдта жазылған барлық қайталау сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Кім алғыр» әдісі**  Оқушыларға жарыс ретінді топпен сайыстыру мақсатында тапсырмалар беру  Топен тапсырмалар орындау | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше сұрақтар дайындау | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Болымды болымсыз етістік»** (10 мин) «ЖИГСО әдісі» пайдаланамыз  Суреттер салу | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Топпен жұмыс «Дебат» әдісі**  Тақырып беріп өзара пікір сайыс ұймдастыру  **Тақырыбы: Болымды және болымсыз етістік** | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар беріледі.Сұрақтар мен қосымша тапсырмалар жаңа мтақырып бойынша, сабақты қалай түсінгендігін тексеру және жұмыс істеу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, топпен тапсырмаларды талқылау, әр топтан оқушыортаға шығып өз ойын және пікірін бүгінгі тақырып бойынша жеткізу, талдау және бағалау, тапсырмаларды орынату  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Жаңа тақырыпты біз былай түсінеміз»** (кітап,суретпен жұмыс, жинақтау, бағалау) (5 мин | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын қағазға жазып береді |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдаршам, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 51 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Салт және сабақты етістік**

**Мақсаттары:** Тақырыпты түсініп оқып, талдай білуге жағдай жасайды, бір-біріне ортақ шешім қабылдауға үйренеді

**Күтілетін нәтиже :** Тақырып ұғымын ашабіледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, Жигсо, Пилот-штурман,Кубиз әдісі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Миға шабуыл»** сұрақ жауап | Үй тапсырмасын сұрау Талқылау үшін сұрақтар беріледі |  | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Жигсо» әдісі бойынша**  **Болымды және болымсыз етістік**  тапсырма  1 топ Болымды  2 топ Болымсыз  3 топ Жаттығу арқылы | Сіздің тобыңызда 5 рөлді: лидер, баяндамашы, хатшы, уақыт сақшысы және бақылаушыларды анықтаңыз. Жұмыс төмендегідей жоспармен жүреді:  Берілген мәтінді оқып, топпен бірлесе отырып, талқылайды және әр топтың бақылаушысы жасаған жұмыстарға сәйкес бақылау парағын жүргізеді. | ЖИГСО әдісі арқылы жүзеге асады. Жұппен жұмыс.Топпен талдау. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жұптық жұмыс**  «Пилот - Штурман» Штурман – басқарушы, пилот – орындаушы)  Берілген сөздерге шағын эссе жазады | Топқа арналып жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар береді | Жұптың пікірлерін тыңдау,барлық айтылған ой-пікірлерді бағалаудың мақсатына сәйкестендіру | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Кубизм әдісі | Әр топқа кубикте жазылған сұрақты беру | Кубиктегі сұрақтарға жауап беру |  |
| Жинақтау | 5мин | **Жеке жұмыс «тест жұмысын орындау»** | Әр оқушыға шағын тест тапсырылады | Тестке жауап беріп ойларын қортындылайды, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | **Кері байланыс** (не үйрендім, не қиын болды, сұрақ  Бағалау парақшаларын тарату | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 52 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Салт және сабақты етістік**

**Мақсаттары:** Өткен етістік түрлерін қайталай отырып, Салт етістік пен сабақты етістікті түсіндіру, сөйлем ішінде бір-бірінен ажырата білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Тақырыптардың ерекшеліктері арқылы ажыратып, қасиеттерін меңгереді,етапсырма орындауда білімдерін практикада көрсетеді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, көңілді тапқырлар, Интервью әдісі,ыстық орындық**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** | Жалпы сыныпқа өткен тақырып бойынша сұрақтар тарату, Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа | Сұрақтарға жеке жеке жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Көңілді тапқырлар** ойыны бойынша  Қызықты тапсырмалар беру | Тапырма беріп, әр топтан ортаға оқушылар шығартып тапсырмалар беру | Тапсырма орындау арқылы тақырыптардың мағанасын түсінгендерін тексеру мақсатында ойын ойнату | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин |  |  |  | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Интервью әдісі**  Арқылы тақырыпты талдау үшін тапсырма **Салт және сабақты етістік** байланыстар | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіру  Соңында интервью әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту және сабақты талдату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша бір- біріне жаңа тақырып көлемінде интервью арқылы сұрақ- жауап жүргізу  Ол үшін әр топтан ортаға оқушы шығып интервью сәтін жүргізеді |  |
| Жинақтау | 5мин | **Топпен жұмыс**  Ыстық орындың әдісі  Арқылы тапсырма беру | Топтарға жаңа тақырып бойынша тапсырмалар тартып, түсіктерін ортаға әр топтан шығартып айтқызу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 52 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Етістер. Өздік етіс**

**Мақсаттары:** Етістер туралы білетіндерін еске түсіре отырып, өздік етіс туралы айтып тапсырмалар арқылы түсіндіру, талдауға үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Тақырыптың негізгі мазмұнын түсіну арқылы ойларын еркін жеткізе алады, ауыз екі сөйлеуге жаттығады, сөйлеу мәдениетерін жетілдіреді, топпен жұмыс істеуге үйренеді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Ойлан тап, Сен маған- мен саған, Жағасын тап,Эссе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Ойлан- тап  Сұрақ жауап | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру  Сұзжұмбақ толтыру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постермен жұмыс | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау арқылы өткен сабаққа арналған тапсырмалар төгірегіндне жұмыс жүргізу  Ол үшір постер мен жұмыс жасату | . Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, постерді қорғау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Сен маған- мен саған  Бірііне сұрақтар мен есептер ұсынады | Топтарға жаңа тақырып бойынша Сен маған мен саған әдісімен әр топ бір- біріне есеп ұсынаджы қосымша ретінде конвертке салынған тапсырмалар тарату, тапсырма төңірегінде топпен жұмыс жүргізу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Жалғасын тап**  Тапсырмалардың сөздерін тақтаға жазып қою керек | Тақтаға тақырыпқа қатысты сөздер алып оны тақтаға жазып қою арқылы оқушылардың тақырыпты талдату | Сөздерді толықтырады,мағанасын түсіндіреді, талдайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Етістікті сипаттау** эссе хат жазу  Тақырыпты жинақтайды | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген тапсырмаға қатысты өз ойларын қағазға жазады тақырыпты жинақтайды сұраққа өз ойларын пікір алмас арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдаршам, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпен бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 53 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Өзгелік етіс. Ырықсыз етіс**

**Мақсаттары:** Тақырыпты кестедегі мысалдар арқылы түсіндіре отырып, өзгелік етіс пен ырықсыз етісті бір-бірінен ажырата алуға үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Сыни ойлау арқылы психологиялық сенім қалыптасады. Тақырыптың мазмұнын түсіну арқылы шығармашылық дағды қалыптасады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Жұптық әңгімі,Инсерт**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі пайдалану арқылы слайдта сұрақтар мен красвортар көрсету | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде Постер арқылы жалпы тақырыпты қорғау | Сыни ойлауға берілетін тапсырмалар, өз пікірін негіздеп, дәлелдеуді талап етеді. Әр топ оө ойын помтер арқылы қорғау керек сол арқылы жаңа тақырыпқа қадам жасайды Осы мақсатта оқушыларға қосымша өткен материалды толық меңгеру мақсатында « Ойлан тап» ойынын» пайдаландым  Жауабын постер арқылы тақтаға , қорғап шығу керек. | Берілген тапсырманы тек тұжырымдармен және өз ойларын толық жеткізу үшін қағаз беріне түсіріп, берілген жүйелермен түсіндіру қажет | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Өзгелік етіс. Ырықсыз етіс» Жұптық әңгіме»** әдісін пайдаланду арқылы меңгерту **/10 мин/** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)** қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Топпен жұмыс** «Инсерт әдісі» арқылы жалпы бүгінгі сабақта не үйренгендерін тексеру арқылы тақырыпты талдау  Тапсырма беру | Берілген әдіс бойынша оқушылар бүгінгі сабақтан не үйренгендігін білу үшін оқушылар өз ойларын айтады. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма-топпен тақырыпты жинақтау** | Тақырып төңірегінде тапсырмаға қатысты әңгіме құрастыру | Әңімелерін құрастырады,тапсырманы эинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Блоб ағашы, бағалау парақшалары   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Оқушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |  | Үй тапсырмасын тексеру | Постер | Инсерт әдісі | Сабақты бекіту. | Шығармашылық жұмыс | Өзін-өзі бағалауы | |  |  |  |  |  |  |  | | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 54 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Ортақ етіс**

**Мақсаттары:** Тақырыпты түсініп оқып, талдай білуге жағдай жасайды, бір-біріне ортақ шешім қабылдауға үйренеді

**Күтілетін нәтиже:** Жаңа тақырыпты үй тапсырмасымен ұштастыра алады, сол бойынша жұппен, топпен жұмыс жасау барысында түсініп, талдап, салыстырып, қорытынды шығарып өз – өздерін бағалауға үйренеді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойл ау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:А**двокатпен бірге әдісі,  **Ойлан,бірік,бөліс Топбасшы сайысы ойыны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Кім жылдам  Сұрақ жауап | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Фигуралар сөйлейді.  Сурет галериясына саяхат  Стикердег 5 сұрақ адвокатпен бірге әдісі бойынша сұрақ-жауап алады | Галерияға суретерін ұсынып,  Стикердегі сұраққа жауап береді. | Әр топ өз тобының намысын қорғау үшін жылдамдық танытып, сұраққа жауап беруі қажет | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Тақырыпты ашу Тақырыпты тақтаға жазадыЭлектронды оқулықпен жұмыс,мәтінмен жұмыс. | Әр топпқа ресурстар мен тапсырмалар тарату, есептер ұсыну | Сұрақтарға жауап береді,жаңа тақырыпты ашады.  Дәптермен жұмыс | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Ойлан,бірік,бөліс** тапсырмасы. Суреттен көрсете отырып постер арқылы  Тақырыпы талдау | Әр топқа тапсырма беріледі, сол тапсырманы суретер арқылы көрсетеді, нәтижесін постерге салады | Жеке ойланады,топ болып біріге жұмыс жасайды,басқа топтарға бөліседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Топбасшы сайысы ойыны** арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан топ басшысы ортаға шығады арнайы тапсырмалар беріледі , есептер шығарып жарысады | Топ басшылары өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 57 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Есімше. Есімшенің жасалуы мен түрлері.**

**Мақсаттары:** Грамматикалық тұлғалары туралы түсіндіру. Есімнің жасалу жолын кестелер арқылы ұғындыру.

**Күтілетін нәтиже :** Оқушылар тапсырмалар арқылы тақырыптың негізгі ұғымын мен шығару жолдарын біледі, түснеді және есеп шығаруда

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Ыстық орындық, Мағананы таны, Бірге ойнайық, Кубизм**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Үй тапсырмасы **"Ыстық орындық"әдісі** арқылы сұрақ -жауап ұйымдастыру | Үй тапсырмасын тнексеру мақсатында үйге берілген тапсырмаларын ортаға шығып талқылайды | **Ыстық орындық әдісімен топтар сұрақ қою арқылы үй тапсырмасына шолу жасайды.**  **Үйге орындауға берілген рефераттарың тексеріп маңыздылығын тоқталады** | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постер қорғау | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау арқылы өткен сабаққа арналған тапсырмалар төгірегіндне жұмыс жүргізу  Ол үшір постер мен жұмыс жасату | . Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, постерді қорғау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Мұғалім оқушылармен бірге жаңа сабақтың тақырыбын"**Мағынаны таны стратегиясы**" бойынша мақал-мәтел арқылы анықтайды , | Топтарға жаңа тақырып бойынша тапсырмалар тарату, тапсырма төңірегінде топпен жұмыс жүргізу | Оқушылар мақал-мәтелдің мағынасын танып, жауап беріп, бүгінгі сабақтың тақырыбын негізгі түйінді идеясын айтады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Бірге ойнайық** | Оқушыларға тапсырма беру арқылы тақырыптарды талдауға үйрету | Оқушылар тапсырманы орындап,алғашқы болғандар оқып түсінік береді,оқушылардың қосымша сұрақтарна жауап береді |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кубизм әдісі**  **Сұрақ жауап сәті** | Осы әдіс бойынга жаңа тақырып төңіргегінде сұрақтар дайындау | Оқушылар сұрақтарға жауап бере отырып сабақты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 58 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Көсемше.**

**Мақсаттары:** Көсемше етістікті амалын, сынын, мезгілін де білдіретіндігі айту, тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты меңгерту.

**Күтілетін нәтиже:** Тақырып толық менгеріледі, тапсырмаларды орындай отырып өз ойын еркін айтуға дамыйды.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Ребус, Миға шабуыл, Суреттер сөйлейді, Спиараль әдісі Көкпар ойыны**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл  Әлісі пайдаланып үй тапсырмасы мен өткен тақырыптарды қайталау  Сұрақ жауап | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырманы орындау. «Пікірлер ағашы» ойыны бойынша ағаш бұтақтарына стикерге жазып ілу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Ребусты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашады | Ребусты шешу арқылы пікірлер ағашын толтыру (стикермен) | Ребусты шешіп, төрт түлік мал туралы не білетіні жайында пікір ағашын толтырады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Суреттер сөйлейді  Әр топқа суреттер беру | Әр топқа тапсырма беру және 3 топқа суретт таратып беру | Суреттер ббойынша ойларын қағазға жазады, түсіктерін ортаға шығып ай тады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Спирал әдісі бойынша тақырыпты талдау үшін арнайы тасырмалар беру | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына оқытқызып топпен талқылату. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіреді. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Көкпар ойыны** арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтарға жауап береді | Тлоптар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 59 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Көсемшенің жасалуы мен түрлері**

**Мақсаттары:** Көсемшенің жасалу мен түрлеріне тоқталу, түсіндіре отырып, оқушылардың жеке, топтық жұмыстары арқылы бұрынғы білімдерін кеңейту, өзіндік баға беруін қалыптастыру арқылы көсемше тақырыбын анықтайды, нұсқауларды үйреніп практикада қолданады

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар топтық,жұптық жұмыс жасауда дағдыланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Автор орындығы, Аквариум әдісі, Кім жылдам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл  Әдісі арқылы үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап береді | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылар берген тапсырманы орындау. «Менің пікірім былый» ойыны бойынша қағазға ойларын жазып тақтаға іледі | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Автор орындығы әдісі бойынша өткен тақырып арқылы жжаңа тақырыпты ашу | Жаңа тақырыпты меңгеру үшін «Автор орындығы» әдісін пайдалану әр топтан оқушы шығып орындыққа отырады, өз ойын тақырып бойынша айтып түсіндіреді | Тақырыптың мазмұнын ортаға шығып талқылайдды , табиғат кещені туралы не білетіні жайында орындыққа айтып түсіндіреді, сұрақтар қойылады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Аквариум әдісі арқылы тақырыпқа тапсырмалар пайдалану | Оқушыларға тақырып төңірегінде тапсырма таратылады,тапсырманы топ ішінде отырғызып топпен талқылату. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіреді.Ортаға шығып шеңбер жасап ортаға тапсырмаларын түсіндіреді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | диалог әдісі арқылы тақырыпты талдау | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен бір сарапшыны тағайындап басқа топтарға түсіндіреді, қайтадан өз топтарына барып түсінгендерін түсіндіред,талдайды | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім жылдам**  арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы тақтаға шығарып тапсырма орындайды, сұрақтарға жауап береді | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 60 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Тұйық етістік**

**Мақсаттары:** Тұйық етістік қимылдың атын білдіретіндігі, шақпен, жақпен байланысы болмайтындығы туралы айту,топтық жұмыстар арқылы білімдерін кеңейту.

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар тақырып туралы ұғымын біледі, түснеді және тапсырма орындауда пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Егер мен,РАФТ,Академиялық дау дамай,Салыстырмалы карта,Кім жылдам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Егер мен» ойыны**  арқылы үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап береді | Үйге берілген тапсырма сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Тақтадағы сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау, соңына егер мен ойыны арқылы топптар өзера талқыласады | Оқушылар берген тапсырманы орындау. «егер мен» ойыны бойынша оқушылар өткен тапсырма жайында өзқортындыларын жасайды | АКТ |
| Түсіну | 7мин | РАФТ әдісі бойынша өткен тақырыппен жаңа тақырыпты мағанасын ашу , есептер шығарып көрсету | Жаңа тақырыпты меңгеру үшін «РАФТ» әдісін пайдалану әр топтан оқушы шығып тақтаға өткен тақырыппен сәкестендіре отырып жаңа тақырыптың мағанасын ашады, айтып түсіндіреді | Тақырыптың мазмұнын ортаға шығып талқылайдды , өткен тақырыпты жаңа тақырыппен байланыстыру үшін суреттер мен видероликер ақылы жаңа тақырыптың мағанасын ашады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Топпен жұмысАкадемиялық дау –дамай  *әдісі*  *арқылы жаңа тақырыпты түсініу үшін арнайы тапсырмаларды қолдану* | Оқушыларға тақырып төңірегінде тапсырма таратылады,тапсырманы топ ішінде отырғызып топпен талқылату Олүшін академиялық дау –дамай әдісін пайдалану | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасауы. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | С**алыстырмалы картаны пайдалану** арқылы тақырыпты талдау | Оқушыларға мәтінді топ ішінде әр қайсысына таратып беру. Топ ішінен топ басшы шығып тапсырманы салыстырады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білуі, топпен жұмыс жасау арқылы тақырыпты талдау, салыстыру |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім жылдам**  арқылы сабақты жинақтайды | Әр топтан 2 оқушы ортаға шығып сұрақтарға жауап береді | Топтар өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 61 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Тұйық етістіктің емлесі**

**Мақсаттары:** Тұйық етістік қимылдың атын білдіретіндігі, шақпен, жақпен байланысы болмайтындығы туралы айту,топтық жұмыстар арқылы білімдерін кеңейту

**Күтілетін нәтиже:** Тұйық етістік емелесінің тақырыптардың ерекшеліктері арқылы ажыратып, қасиеттерін меңгереді оны есептер шығаруда білімдерін практикада көрсетеді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Инсерт, Сөдер банкісі,Ыстық орындық,Кім шапшаң**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісін пайдалану арқылы үй тапсырмасына қатысты сұрақтар | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушы берген тапсырманы орындау | АКТ |
| Түсіну | 7мин | «Инсерт **»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Интербелсенді тақтада берілген слайда көрсетілген мәтінмен жұмыс жасау, әр топ берілген тапсырмадағы тақырыпты і табу керек. Бұл тапсырманы оқушы орындай отырып,тақырыпты өз бетімен игереді,түсінбеген жерін түртіп алады және ең бастысы сыни ойлау дағдысы қалыптасады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Тұйық етістіктің емлесі»**  туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Сөздер банкасы**» әдісі пайдалану арқылы тапсырмалар қолдану | Жаңа сабақты ашу мақсатында «Сөздер банкасы» ойынын қолдандым. Бүл ойында интерактивті тақтада екі шеңбер бейнеленген. Біріншісіне тақырыпқа сәйкес және тақырыпқа сәйкес емес сөздер жазылады. Оқушылар тақырыпқа сәйкес сөздерді тауып екінші шеңберге жазады. Топпен ақылдасып тақырыпты аша білді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | «Ыстық орындық» арқылы тақырыпты талдау  **Тапсырма беру** | Әр топтан ортаға оқушы шығып өз ойларын бүгінгі сабақ жайлы айтып кетулерін тапсырдым. Ол үшін слайдта көрсетілген суреттер мен арнайы тапсырмалар таратып беру керек. Тақырып алған топтар сол тақырыпшаны оқып шығады. Оқушы өздеріне берілген тапсырманы 1 минутта тақтада айтып- түсіндіріп береді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.  Оқып біткен соң әр топтан оқушы ортаға ыстық орындыққа отырып Отаным жайлы сөйлеп не түсінгенін айтады. Бірін – бірі тыңдайды. Әр топтан сөйлеген ортаға шығып оқушыны сол топтың оқушысы толықтырады. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кім шапшаң ойыны**  арқылы сабақты жинақтайды | Топ бойынша тақырыпты жинақтау үшін тақырыпқа қатысты сұрақтар мен тапсырма беруі | Топтар сұрақ- жауап арқылы өзара жарысады, ойларын ортаға салады, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 65 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Үстеу туралы түсінік**

**Мақсаттары:** Тақырыпты анықтау арқылы меңгереді және білімдерін бекітеді, оны ойын жеткізе білуде пайдаланады

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар сыни тұрғыдан ойлайды,өз бетінше ізденеді, өз-өздерін ретке келтіре отырып бағалайды, білімдерінактикада қолдана алады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Композициялық талдау, Венн диаграммасы, Қызықты тапсырма, Кейіпкерге хат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Композициялық талдау** жасау арқылы сұрақ жауап өткізу  Үй тапсырмасын кайталау | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы оқушылар өзі бір- біріне қоя отырып өткен сабақ туралы не білгендерін ортаға салады | Бір- біріне жақсы сөздер айта отырып сұрақ джауап арқылы бір- біріне жақсылықпен сәттіліктілейді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Етістік  Видеоролик көрсету  Түсініктерін тыңдау | Видеодан Қожанасыр туралы не білгендерін және видеодан алған әсерлерін жеткізу | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тақырыпқа қатысты не біліп не үйренгендерін, тақырып туралы әсерлерін топ болып талдай отырып ортаға жеткізу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Венн диагамманы талдау**  Үстеу мен етістіктің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсету | Тақырыптың мазмұнын қысқаша баяндайды,тақырыптың ең маңызды жерін ең қызық жерін табады,оны неге қызық деп тапқанын айтады,тақырып туралы ақпарат жинайды  байланыстырыды, суреттейді - өз бағасын береді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Қара жорға биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Қызықты тапсырма а**рқылы тақырыпқа таладу жасау | Жаңа тақырыпқа қатысты слайдта логикалық тапсырмалар беру,әр топ таңдау жасайды да, тапсырма орындайды | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, тапсырмаларды қатесіз орындау керек. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кейіпкерге хат**  арқылы сабақты жинақтайды | Топ бойынша тақырыпты жинақтау үшін тақырыпқа қатысты кейіпкерге өз ойларынан хат жазады топ басшысы оқйды | Өз ойларынан кейіпкерге хат жазады, қысқаша оқып шығавды тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 66 сабақ

**Сынып:** 8 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Үстеудің құрамдық түрлері**

**Мақсаттары:** Үстеудің құрамдық түрлерін кесте арқылы түсіндіру, ұжымдық жұмыс жасау барысында тапсырмалар орындау арқылы тақырыпты меңгерту

**Күтілетін нәтиже:** Тақырып ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Жигсо,Аквариум,Ойлан,бірік бөліс,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісін пайдалану арқылы үй тапсырмасына қатысты сұрақтар | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушы берген тапсырманы орындау | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Жигсо әдіс бойынша тақырыптарды қайталау | Өткен тақырыпты толық мңгеріп жаңа тақырыпқа қадам  Жигсо әдісі пайдалану  Ол үшін әр топқа арнайы тапсырмалар беріп, сол тапсырмалар төңірегінде оқушылар талдайды, пікір-аласау арқылы тапсырманы орындап түсінгендерін бір-біріне жеткізеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды дұрыс түсіне отырып мағанасын ашу, түсіні білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Мағананы ашу арқылы Аквариум әдісін қолдану** | Жаңа тақырыпты меңгерту үшін әр топқа арнайы ресурстар мен тапсырмалар тарату жаңа тақырып төңірегінде, жаңа тақырыпты түсіну үшін арнайы **Аквариум әдісін пайдалану** | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады, әр топтан оқушы шеңбер жасап отырған ортаға шығып өз ойын жеткізеді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | «**Ойлан бірік. бөліс**  » арқылы тақырыпты талдау | Тақырыптың мағанасы мен идеясын талдау үшін әр топқа тапсырма беріледі, әр топ өз тапсырмасын орындаған соң екінші топқа ұсынады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.Тапсырмаларын бір –біріне көрсету арқылы ой бөліседі, тақырыптың мағанасын аша отырып өзара топпен талалдайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Эссе жазу тақырыпқа қатысты түсініктерін жазу**  арқылы сабақты жинақтайды | Топ бойынша тақырыпты жинақтау үшін тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты қысқаша шағын әнгіме құрастырады ортаға шығып оқиды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 67 сабақ

**Сынып:** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Үстеудің мағыналық түрлері. Мезгіл үстеуі**

**Мақсаттары:** Оқушыларға Үстеудің мағыналық түрлерін өткен тақырыппен байланыстыра отырып түсіндіру, мезгіл үстеуді сөйлем ішінен таба білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже:** Топпен жұмыс істеу арқылы өзгелерді тыңдай білуге , тиянақтылыққа, ұқыптылыққа үйренеді.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Суреттер сөйлейді, Жигсо,Кім білімді,Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Суреттер сөйлейді**  Суреттер арқылы өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауап | Тақтаға ілінген суреттер бойынша әр топқа тапсырма беріледі, олар сурет арқылы не білетіндерін не үйренгендерін ортаға салып бөліседі | Оқушы берген тапсырманы орындау  Әр топ суреттермен жұмыс істейді, өткен тақырыптан не білгендерін айтады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Жигсо әдіс** бойынша тақырыптарды қайталау  Әр топқа есептер мен арнайы тапсырмалар тарату | Өткен тақырыпты толық мңгеріп жаңа тақырыпқа қадам  Жигсо әдісі пайдалану  Ол үшін әр топқа арнайы тапсырмалар беріп, сол тапсырмалар төңірегінде оқушылар талдайды, пікір-аласау арқылы тапсырманы орындап түсінгендерін бір-біріне жеткізеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды дұрыс түсіне отырып мағанасын ашу, түсіні білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Постер  1 топ Үстеудің құрамдық түрі  2 топ Үстеудің мағыналық түрі  3 топМезгіл үстеуі | Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді, постер арқылы қорғайды | Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын постерге салады, не білгендерін постер арқылы көрсетеді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | «Кім білімді»  Топтар жарысы | Топтарға тапсырма мен сұрақтар беріледі, әр топқа уақыт беріледі, қай топ бітсе, сол топ ортаға шығып жауаптарын көрсетеді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.Қай топтың тапсырмасы мен сұрақтары дұрыс болса сол топ жеңімпаз болады |  |
| Жинақтау | 5мин | **Семантикалық картаны толтыру**  арқылы сабақты жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа семантикалық картаны толтыру тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты семантикалық кртаны толтырып жауабын тақаға шығып қорғайды, тарауды жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 68 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы Мекен үстеуі**

**Мақсаттары:** Үстеудің мағыналық түрлерін өткен тақырыппен байланыстыра отырып түсіндіру, мекен үстеуді сөйлем ішінен таба білуге үйрету

**Күтілетін нәти** **же:** Өткен тақырыппен байланыстырады;Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Ептілер, жүйріктер, алғырлар, Сәйкестендіру,Кім жүйрік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Ептілер,жүйріктер,алғырлар»**  Өткен тақырыппен жаңа тақырып үшін есептер шығарту | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға арнайы тапсырмалар таратылады, өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше тапсырмалар беру арқылы топтар арасында жарыс ұймдастарылады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Постер | Әр топқа тапсырма тартау арқылы тараудан не біліп не үйренгендерін қағаз бетіне түсіреді, постер арқылы қорғайды | Барлық топ өз ойларын тапсырма бойынша қағазға салып, ойларын постерге салады, не білгендерін постер арқылы көрсетеді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **«Сәйкестендіру»** тақырыпқа қатысты жауаптарын сәйкестендіру  арқылы сабақты талдау | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында сәйкестендіру әдісін пайдалану арқылы тапсырмалар беріледі.Ол әдіс арқылы оқушы жаңа тапсырманы түсінеді,ойланады тапсырмаға байланысты тапсырмаларды сәйкестендіреді | Берілген жаңа тақырыпты топтан талқылайды, өз ойларын ортаға салады, тексереді, нәтижесін қазаға жазылған тапсырмаға қатысты сйкестендіріп жауабын көрсетеді.  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Кім жүйрік ойыны**  арқылы сабақты жинақтайды  Кітаппен жаттығу беру | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа сұрақтар таратылады, сол сұраққа жауап беріп тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап беріп тақырыпты қалай түсінгендерін көрсету арқылы сабақты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 69 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Сын-қимыл және мөлшер үстеулері**

**Мақсаттары:** Үстеудің мағыналық түрлерін өткен тақырыппен байланыстыра отырып түсіндіру, сын – қимыл және мөлшер үстеулерді сөйлем ішінен ажырата алуға, сөйлем ішінен таба білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже:** Оқулықтағы жаттығуларды орындайды .Шығармашылық тапсырмалармен жұмыстанады,бір-біріне . сұрақтар қояды

. Ізденеді.Талдаудың барлық түрлерін меңгереді. Өмірмен байланыстырады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Конверт-сұрақ, Жұптық әңгіме, Топтастыру стратегиясы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде **«Конверт-сұрақ» әдісін** қолдану және жаңа тақырыпқа бастама | Сабақта қолданылатын әдіс оқушыларды сыни ойлауына ықпал етеді. Мұнда әр бала, өз ойын айтып,шығармашылығын қалыптастырады. Ол дегеніміз – бала бұрын тек тыңдаушы болса, енді ізденуші, өз ойын дәлелдеуші, ұйымдастырушы рөлін атқарады. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттері сабақ үстіндегі проблемалық сұрақтарды шешу кезінде, бір сұраққа бірнеше нұсқада жауап берумен және ситуациялық жағдайлардан жол тауып шығу әрекеттерінен байқалады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, өткен сабақтарды қайталау  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жұптық әңгіме»** әдісін пайдаландым арқылы меңгерту **/10 мин/**  Топпен тапсырмалар орындау | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)** қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **«Топтастыру»** арқылы жалыпы бүгінгі сабақты меңгерту і**с-әрекетіне балайнысты сабақты талдау** | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар татату, Әр топ өз беттеріншге ақылдасып, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табады, сол арқылы тақырыптың мағанасын ашады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы**  жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа тақырып төңірегіәнде шағын әңгіме жазу тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын әңгіме жаза отырып өз ойларын жинақтайы ортаға шығып әңгімелерін оқиды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 70 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Күшейткіш және мақсат үстеулері**

**Мақсаттары:** Үстеудің мағыналық түрлерін өткен тақырыппен байланыстыра отырып түсіндіру, Күшейткіш және мақсат үстеулерді сөйлем ішінен таба білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже:** Оқушылар тақырып ұғымын біледі, түснеді және тапсырма орындауға пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Қайталу- оқу айнасы, Жигсо, Эссе, Ыстық орындық**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «**Қайталау–оқу айнасы**» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі, оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде Постер арқылы жалпы тақырыпты қорғау  **Тақырыбы: Сын-қимыл және мөлшер үстеулері** | Сыни ойлауға берілетін тапсырмалар, өз пікірін негіздеп, дәлелдеуді талап етеді. Әр топ оө ойын помтер арқылы қорғау керек сол арқылы жаңа тақырыпқа қадам жасайды Осы мақсатта оқушыларға қосымша өткен материалды толық меңгеру мақсатында « Ойлан тап» ойынын» пайдаландым  Жауабын постер арқылы тақтаға , қорғап шығу керек. | Берілген тапсырманы тек тұжырымдармен және өз ойларын толық жеткізу үшін қағаз беріне түсіріп, берілген жүйелермен түсіндіру қажет | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Жаңа тақырыпты **Жигсо әдісі** арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді.  І топ:  ІІ топ:  ІІІ топ: | Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді  Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.Топтық талқыға салады,ойланады.Өзгелерді тыңдай отырып , өз білімін толықтырады. Ізденеді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **Эсссе азу**  **Ыстық орындық**  **Тақырыбы:**  **Күшейткіш және мақсат үстеулері** | Әр топқа жаңа тақырып төңірегінде эссе жазу тапсырылды, әр топ үстеулер жайлы өз түсініктерін жазып ыстық орындыққа отырып оқиды | Әр топқа тапсырмиа ретінде эссе жазу тапсырылады, отан жалы шағын түрде эссе жазып, тақырыптың мағанасын ашу арқылы жинақтап түсіндіреді, ортаға ыстық орындыққа әр топтан оқушы шығып жазған эсселерін оқиды, бағаланады |  |
| Жинақтау | 10 мин | Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды тест түрінде беріле | Барлық оқушыларға шағын тест беріледі Топ жетекшілеріне топ мүшелерін бағалау үшін критерийлер | Оқушылар тест шешіп, критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды, топ жетекшісін топ мүшелерінің бірі бағалайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 71 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы: Себеп-салдар үстеулері**

**Мақсаттары:** Үстеудің мағыналық түрлерін өткен тақырыппен байланыстыра отырып түсіндіру, Себеп-салдар үстеулерді сөйлем ішінен таба білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже:** Өткен тақырыппен байланыстырады;Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Кім мықты**, Жигсо 1, Венн диграммасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Кім мықты**  Топтар жарысы  тапсырма мен сұрақтар арқылы | Әр топқа үстеулерр жайлы тапсырма мен сұрақтар тарату, ұйымдастыру, әр топ өзінің шығарған есептеін көрсетеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, өткен сабақтарды қайталау  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жигсо» әдісі бойынша өткен тақырып пен жаңа тақырыпты үйлестіре отырып**  **«Себеп-салдар үстеулері»** тақарыбын өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады | Әр топта, яғни үш топта 4 оқушы бар, әр топтың 1,2,3 нөмерлеріне бірдей тапсырмалар беріледі, олар өздері тапсырмалардлы орындап, әр топтаға бірдей нөмерлер бір партаға бірігіп тапсырмаларын бір- біріне көрсетіп, тексереді, 4 сарапшы, яғни дарынды 4 оқушым топ басшылары бақылаушы- сарапшы  ретінде сайланады. Олар тексерудің нәтижесін сыныпқа жариялайды бірдей нөмірдегі шығарылған есептердің жауабын айтады | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | Венн диаграммасы  Арқылы тақырыты талдау | Әр топқа диаграмма таратылады,0 сол диаграмманы толтырады, тақырыпты жинақтайды | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты диаграмманы толтырып, нәтижесін тақатаға шығып қорғайды |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Тақырыпқа қатысты әңгіме құрастыру арқылы**  жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа Отан туралы тақырып төңірегінде шағын әңгіме жазу тапсырылады | Әр топ қысқаша әңгіме жазу арқылы Отан жайлы не білетіндерін және тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдаршам түстері бойынша бағалау  қызыл – өте жақсы,  жасыл – жақсы, Описание: C:\Users\User\Desktop\svetofor_01_600x.jpg  сары – қанағат | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін-өзі бағалау, топтық бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру Топтың сыни пікірін стикермен жабыстыру арқылы  -Кері байланыс парағы |  |

**Пән**:Қазақ тілі 72 сабақ

**Сынып:6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Үстеулердің емлесі. Көне түркі ескерткішіндегі үстеулер**

**Мақсаттары:** Үстеулердің түрлерін қайталай отырып, көне түркі ескерткіштеріндегі үстеулерді түсіндіру**.**

**Күтілетін нәтиже:** Тақырып ұғымын аша біледі, түснеді және тапсырма орындауда пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Кім жылдам, Сақина салмақ, Аялдама,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Кім жылдам арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Сақина салмақ»**  Арқылы сұрақтар мен тапсырмалр беру | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, сақина саламақ әдісі арқылы әр топқа арнайы сұрақтар беру, олар сол сұравқ арқы түсініктері салмақты түрде айта біледі | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Кімнің мекені жақсы»** «**Аялдама» ойыны**  Бойынша тақырыпты ашу үшін тапсырмалар қолдану | Жаңа сабақты түсініп мағанасын ашу , ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, сақина саламақ әдісі арқылы әр топқа арнайы сұрақтар беру, олар сол сұрақ арқылы түсініктері салмақты түрде айта біледі | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | «Кім тапқыр» ойыны | Жаңа тақырыпты талдау, ойын ортаға жеткізу мақсатында, Ол үшін әр топқа ресурстар тарату  Соңында ойын ойнату  Әр орынға сұрақтар қою, әр топ сұраққа жауап береді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Топ жарысы жарысы** | Әр топ кітаптағы жаттығу жұмыстары мен қосымша тапсырмалармен жарысады, топ басшылары бағалайдыі | Әр топ тапсырма орындайды өздерінің мықты екендерін дәлелдейді, шығару жолдарын түсіндіреді |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 75 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Еліктеу сөз туралы түсінік**

**Мақсаттары:** Еліктеу сөз туралы түсінік туралы білетіндерін еске түсіріп, тапсырмалар арқылы білімдерін кеңейту

**Күтілетін нәтиже:** Мәтіндермен танысып талдап, қорытынды шығара алады.Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Суреттер сөйлейді, Жалғасын тап,Ыстық орындық**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырыбы бойынша үй тапсырмасы тек сұрақ-жауап арқылы сұралады. Ол үшін Миға шабуыл әдісін пайдалану | Сұрақтарды ауызша айтып әрқайсысына қойып отырамын.Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушы Оқушылар сол сұрақтарға жауап береді.Крассворд жауабын тақтаға шығып жазады.лардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырып пен жаңа сабақтың тақырыбы айтылады. Одан кейін өткен тақырыптқа қатысты тапсырмалар беріледі, таратылады.  Ол үшін ***Ыстық орындық*** әдісін пайдалану | Слайдты ашып балаларға көрсетемін, оларға нені байқап отырсыңдар?, күнделікті тұрмыста пайдасы бар ма? деген сияқты ой тастаймын.  Оқушыларға мәтінді беремін, қалай жұппен, топпен талқылайтындықтарын түсіндіремін. Мен тек оқушыларға бағыт беремін.  А 1 форматтағы қағазды таратамын. | Оқушылар өз ойын суреттер арқылы жеткізеді.  Оқушылар өздіктерінен мәтінді оқып, бір-бірімен талқылайды. Сұрақтар қояды.  Берілген қағазға өз ойларын жазып шығады. Тақтаға шығып қорғайды. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Ізденген ақыл** ойынын  Пайдалану арқылы жаңа тақырыппен жұмыс жасау, рессурстар арқылы ойларын постерге түсіреді | Ортаға бірнеше тапсырма беремін. Тәжірибенің орындалуын, сапалық нәтижесін айтамын. | Оқушылар суретпен арнайы ресурстармен жұмыс жасайды, түсіндіреді, көзбен көреді. Постермекн айтады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | **Жалғасын тап**  Сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілері сөздерін тақтаға жазып қою керек | Тақтаға тақырыптағы сөздер алып оны тақтаға жазып қою арқылы оқушылардың тақырыпты талдату | Сөздерді толықтырады,мағанасын түсіндіреді, талдайды |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Жинақтау**  **Өмірлік ахуалды талдау» әдісі** арқылы тақырыпты сабақты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тақтадағы ілінген қағаздарды топқа таратады және қосымша материалдар үлестіріледі | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын жеткізе отырып тақыртыпты сипаттау арқылы жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерилері:   1. Үй тапсырмасы бойынша; 2. Мәтінді талдау; 3. Сұрақтарға жауап беруі; 4. Сурет салу бойынша | Оқушыларды мадақтау арқылы және ынталандыра отырып бағалаймын. Олардың топқа берген бағаларын тыңдаймын. Жалпы бағасын шығарамын. | Өзін өзі топпн бағалайды  Оқушылар алдарына берілген бағалау парағын толтырады. Тақтаға шығып топқа баға береді. Ал қасындағылардың бағаларын ауызша айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлер таратылады.  1.Бүгін мен не үйрендім?  2.Сабақтан алған әсерім?  3.Бүгінгі көңіл-күйім? | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 76 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Еліктеу сөздің түрлері. Еліктеуіш сөздер**

**Мақсаттары:** Еліктеу сөздің түрлерін түсіндіре отырып, еліктеуіш сөздер туралы тапсырмалар беру арқылы

**Күтілетін нәтиже:** Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, біледі, түсінеді және тақырыптың идеясын аша отырып пәнге қызығушылығы артады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Жигсо,Ойлан, бірік бөліс, Кім біледі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырыбы бойынша үй тапсырмасы тек сұрақ-жауап арқылы сұралады. Ол үшін Миға шабуыл әдісін пайдалану | Сұрақтарды ауызша айтып әрқайсысына қойып отырамын.Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар | Оқушы Оқушылар сол сұрақтарға жауап береді.Крассворд жауабын тақтаға шығып жазады.лардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Жигсо әдіс бойынша тақырыптарды қаайталау арқылы: Диқан баба | Өткен тақырыпты толық мңгеріп жаңа тақырыпқа қадам  Жигсо әдісі пайдалану  Ол үшін әр топқа арнайы тапсырмалар беріп, сол тапсырмалар төңірегінде оқушылар талдайды, пікір-аласау арқылы тапсырманы орындап түсінгендерін бір-біріне жеткізеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды дұрыс түсіне отырып мағанасын ашу, түсіні білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Ізденген ақыл ойынын  Пайдалану арқылы жаңа тақырыппен жұмыс жасау, рессурстар арқылы ойларын постерге түсіреді | Ортаға бірнеше тапсырма беремін. Тәжірибенің орындалуын, сапалық нәтижесін айтамын. | Оқушылар суретпен арнайы ресурстармен жұмыс жасайды, түсіндіреді, көзбен көреді. Постермекн айтады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10 мин | «**Кім білімді»**  Топтар жарысы | Топтарға тапсырма мен сұрақтар беріледі, әр топқа уақыт беріледі, қай топ бітсе, сол топ ортаға шығып жауаптарын көрсетеді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру керек.Қай топтың тапсырмасы мен сұрақтары дұрыс болса сол топ жеңімпаз болады |  |
| Жинақтау | 10 мин | **Ойлан, бірік, бөліс** | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа суретермекн есептер құрастыру беріледі | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты шағын суретке қарап есептер құрастырады, шешеді тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерилері:   1. Үй тапсырмасы бойынша; 2. Мәтінді талдау; 3. Сұрақтарға жауап беруі; 4. Сурет салу бойынша | Оқушыларды мадақтау арқылы және ынталандыра отырып бағалаймын. Олардың топқа берген бағаларын тыңдаймын. Жалпы бағасын шығарамын. | Өзін өзі топпн бағалайды  Оқушылар алдарына берілген бағалау парағын толтырады. Тақтаға шығып топқа баға береді. Ал қасындағылардың бағаларын ауызша айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлер таратылады.  1.Бүгін мен не үйрендім?  2.Сабақтан алған әсерім?  3.Бүгінгі көңіл-күйім? | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 77 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы Бейнелеуіш сөздер**

**Мақсаттары:** Бейнелеуіш сөздерді мысалдар арқылы түсіндіру, күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету

**Күтілетін нәтиже** . Өз бетімен түсіну қабілеттерін дамиды, шығармашылық әрекеттерін жетілдіре түседі

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер**; Миға шабуыл Интерактивті оқыту әдістері диалогтік оқыту Жигсо, Спираль

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Сұрақ жауаптар | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Топ бойынша өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауаптарға дайындық жасау. | .  Мұғалім берген тапсырманы орындау. Үй тапсырмасына берілген сұрақтарға жауап береді, шапшаңдылық таныту, өз ойларын жеткізу. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо»** әдісі бойынша жаңа сабаққа дайындық жасау әрекеттері, | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру. Ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағанасын аштыру. | ЖИГСО әдісі арқылы жүзеге асады. Жұппен жұмыс.Топпен талдау. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Спираль» әдісі «**Бейнелеуіш сөздер**» тақырыбымен жұмыс  Әр топқа тапсырмалар тарату | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар тарату, картаға кескіндеу, картамен жұмыс жасау.  Жаңа сабақты толық меңгерту үшін сыни тұрғыдан ойлаудың «Спираль» әдісін алу. Бұл әдістің тиімділігі, топтағы оқушылардың барлығы да мәтінмен жұмыс жасайды. Оқушыларға уақыт беріп, тапсырма бойынша жұмыс жасауын | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Топ бойынша жаңа тақырыптың идеясын ашады, талдайды, бір- біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Ақ түс» | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Өмірлік ахуалды талдау» әдісі** (Тақтамен жұмыс, сұра- жауапты талдау, бағалау) (8 мин) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тақтадағы ілінген қағаздарды топқа таратады және қосымша материалдар үлестіріледі | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын табиғатағы қызықты сурет арқылы жеткізу |  |
| Жинақтау | 5мин | Кім есепті қатесіз шығарады  эссе жазу | Топтарға жаңа тақырып бойынша Кітаппен жұмыс атқару үшін әр топқа кітаптағы тапсырмалармен жұмыс істеуді тапсыру. | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру. Кітаптағы тапсырмаларды топпен біргіп жұмыс істейді, талқылайды, зерттейді,жинақтайжы |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау  Топптық бағалау  Стикерлік | Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Бағалау криттерилері арқылы |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 78 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Негізгі және туынды еліктеу сөздер**

**Мақсаттары:** Негізгі, туынды еліктеу сөздерді ажырата білу. Жұппен жұмыста талдау арқылы білімдерін кеңейту

**Күтілетін нәтиже:** Тақырып ұғымын аша біледі, түснеді және тапсырма орындауға пайдаланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер**: Кім жылдам Миға шабуыл Жигсо әдісі Эссе Стикердегі диалог

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Өткен тақырықа қатысты сұрақ- жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылардың мұндағы мақсаты топтасу санау арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Жигсо» әдісі бойынша** **«Белгісіз азайғыш, азайтқыш»** тақарыбын өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады жаңа тақырыпқа қадам басу үшін тапсырма орындайды | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек* | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жанама сұрағы болатын есепті теңдеудің көмегімен шешу»** туралы жаңа тақырыпқа байланысты постер әдісін пайдалану | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Ақша туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Сұрақ-жауап кезеңі | Тақырыпты оқып шығуға уақыт беру  Әр топ сұрақтар дайындайды | Бір-біріне сұрақтар қоя отырыптақырыптың негізгі идеясы мен мазмұнын ашу |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Тақырып туралы не білдім** ( Топ бойынша Эссе жазу, талдау, бағалау) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арнап өз ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақтарын таратады  Бір-\* бірін бақғалауды қадағалау | Топты бағалау  Өзін өзі бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 79 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Тоқсандық қайталау**

**Мақсаттары:** Тақырыптары бойынша оқушылардың алған білімдерін анықтау үшін топтық жұмысты ұйымдастыру

**Күтілетін нәтиже :** Жеке, топтық жұмыс жасауға үйренеді, білгенін, түсінгенін салыстыруға, талқылауға, ой елегінен өткізуге дағдыланады, тақырыптарға байланыстытапсырмаларды меңгереді

**Модульдері:** АКТ ,СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс- тәсілдер**: Кім жылдам Миға шабуыл, Семантикалық карта Аквариум әдісі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Үй тапсырмасын сұрақ- жауап арқылы тексеру | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушал сұраққа жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Кім жылдам» әдісі**  Бойынша өткен тапсырманы пысықтау арқылы жаңа тақырыпқа қадам басу  Семантикалық карта толтырту | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру  Әр топқа сематикалық карта мен жұмыс | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | «Белгісізқосылғыштарды табу» тақырыпқа байланысты «Аквариум» әдіс» пайдалану арқылы оқушының қызығушылығын арттыру | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  Жаңа тақырыпты талдау арқылы толық мағанасын ашу Тақырып | Топтарға жаңа тақырып бойынша жинақтау және түсініктерін тексеру мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Күн туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Кітаппен жұмыс**  **Жаттығу жұмыстары** | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма тапсырма орындайды | Оқушылардың мақсаты берілген тапсырмалардыі топпен бірге орындайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Тапсырманы өздігімен дәптерге жазғызу.  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Ойлап табады, байланыстырады,  шығарады. Ойын түйіндейді. Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру  Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 80сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Тіл ұстарту**

**Мақсаттары:** Оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын дамыта отырып, тілдік қорын, сөйлеу мәнерін қалыптастыру

**Күтілетін нәтиже:** Тақырыптарды меңгеру арқылы салыстырады, талқылайды, топтасып жұмыс жасауға, бағалауға дағдыланады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс- тәсілдер:** Компьютер Миға шабуыл Автрорлық орындық ,Семантикалық карта, Жигсо әдісі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Үй тапсырмасын сұрау арқылы сұрақ-жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы сұрау апқылы оқушыларды диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырмасын орындау арқылы оқушылардың сабаққа дайындықтарын тексеру | АКТ |
| Түсіну | 7мин | тақырыбын қалай мегерген бақылау, оның мазмұнын топта , жұпта **әңгімелеп беру**  **Олүшін Жигсо 2 әдісін пайдалану** | Жұптық және топтық жұмыстарды ұйымдастыру  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру  Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру.Өз ойларын, пікірлерін ашық айту | .Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау: Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Көктем келді тақырыбына** «Авторлық орындық» әдісі пайдалану үшін әр топқа тапсырмалар тарату | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, кітаптан жұмыс, топ арқылы пікір алмасу | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады.Ортаға тақырыпты жақсы менгерген оқушы шыгып сабақты түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Кірпі биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  Өз ойларын ортаға салады сабақты талдайды  Тақырыбы: **Тіл ұстарту** | Топтарға жаңа тақырып бойынша толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады |  |  |
| Жинақтау | 5мин | **Семантикалық картаны толтыру**  арқылы сабақты жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа семантикалық картаны толтыру тапсырылады | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты семантикалық кртаны толтырып жауабын тақаға шығып қорғайды, тарауды жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Әр топқа бағалау шкаласы мен бағалау прақтарын тарату | Тапсырманы өздігімен дәптерге жазғызу.  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Ойлап табады, байланыстырады,  шығарады. Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 81 сабақ

С**ынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Шылау сөздер туралы түсінік**

**Мақсаттары:**. Бастауышта өткен материалды қайталай отырып, жұптық, топтық жұмыс арқылы білімдерін кеңейту

**Күтілетін нәтиже :** Шылау сөздер туралымеңгерген, білгенін, түсінгенін салыстырады, талқылайды, күрделі тапсырмалар орындауға дағдыланады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер**:СТО, Миға шабуыл,Ыстық орындық, Жигсо әдісі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі бойынша сұрақ жаупап ұймдастыру | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырмасын орындау арқылы оқушылар өздерінің тақырыпты қалай түснгенін көрсетеді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Жигсо 2» әдісі** бойынша оқушылар топпен жұмыс жасайды, жаңа тақырыпқа қадам жасау арқылы өз ойларын жеткізеді | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру.Өз ойларын, пікірлерін ашық айту | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау: Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Кітап оқу» тақырыбы үшін**  «Ыстық орындық орындық» әдісі пайдалану | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, кітаптан жұмыс, топ арқылы пікір алмасу | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады.Ортаға тақырыпты жақсы менгерген оқушы шыгып сабақты түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постер арқылы түсінік беру  Тақырыбы тақырыбына қатысты үлгісін көрсету | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Сен маған- мен саған** ойыны бойынша сұрақ- жаупты ұймдастыру , тақырыпты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады, топ сұрақтар дайындайды | Оқушылардың мақсаты берілген сұрақты өздері дайындап бір- біріне қояды, сол арқылы тақырыпты түснгендерін көрсетедіу |  |
| Бағалау | 2 мин | Топ бойынша бағалау  Өзін өзі бағалау | Иұғалім бағалау парағын және бағалау шкаласын таратады | Бағалау шкаласы бойынша бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 82 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Септеулік шылаулар**

**Мақсаттары:** Тақырып жайлы туралы түсініктер қалыптастыды, тапсырмаларды қатесіз орындауға үйренеді, мағанасын түсінеді

**Күтілетін нәтиже :** Өткен тақырыптар бойынша салыстыра отырып менгеріледі,өз ойын жетілдіре отырып мағанасын кең түрде ашуға машықтары дамиды.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер**: Миға шабуыл,Аквариум, Көкпар, Эссе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі  Бойынша сұрақ- жауап кезеңі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылар сұраққа топпен және жеке жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Стикердегі диалог»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Интерактивті тақтадағы слайда көрсетілген мәтінмен жұмыс жасау,і әр топ берілген тапсырмадағы етістіктті табу керек. Топтар сағат тілі бағытымен келесі топқа ауысып, ол топтың берілген тапсырмалар мен жұлдызды аспан туралы тауып оны компьютерге енгізіп, бір-біріне көрсетіп отырды.. Келесі топқа тағы да ауысып, осыны қайталады. Өз топтарына келіп, басқа топтың ұсыныстарын оқу барысында **әңгіме-дебат** болды | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | «Септеулін шылаулар **»** туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Аквариум»** әдіс» | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға шеңбер жаасап отырған оқушылардың ортасына отырып түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Қара жорға биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Көкпар** ойыны бойынша сұрақ ұймдастыру  Жаңа тақырыпты талдату | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тақтаға әр топтан оқушы шығартып сұрақтар мен есептер шығарту жарысын ұймдастыру | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып жарысады, сұрақты талдайды, есеп шығарады |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма «Түсінік хат»**  **«Тақырыпты біз былай түсінеміз»** ( Топ Берілген тапсырманы уақытылы орындау, тақтаға шығып тапсырманы қорғау бойынша Эссе жазу, жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын кағазға жазау арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Мұғалім бағалау парақшалавры мен бағалу шкаласын таратады | Топ болып және жеке бағалау парақшасын бағалау шкаласына қарап толтырады |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 83 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Жалғаулық шылаулар**

**Мақсаттары:** Жалғаулық шылауларды кесте арқылы түсіндіре отырып, басқа шылаулардан ажырата білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Сыни тұрғыдан ойлау арқылы жаңа білімді ұштай біледі.Топта жұмыс жасауға қалыптасады.

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Кім шапшаң, Автор орындығы, Почта, Сөзімді аяқта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Кім шапшаң» ойынын пайдалану арқылы сұрақ жауап сәтін өткізу | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған үй тасырмасын қайталауға сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі., крассворд, карточкалар | Мұғалім берген тапсырманы орындау Слайдта жазылған барлық қайталау сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді, карточкамен жауап беру | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Сөзімді аяқта»** ойыны арқылы өткен тақырыпты қайталау жаңа тақырыпты өздері ашады | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше тапсырмалар беру слайд арқылы,ол тапсырма аяқталмаған | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жалғаулық шылаулар»** (10 мин) Постермен жаңа тақырыпты қорғау | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы ппостер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **«Автор » орындығы Почта ойыны арқылы жаңа тақырыпты талдау**  **ойларын жеткізу** | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар беріледі.Сұрақтар мен қосымша тапсырмалар жаңа тақырып бойынша, сабақты қалай түсінгендігін тексеру және сұрақтар беру арқылы жұмыс істеу.Топпен талқылату. Ортадан білімді оқушы шығып өз ойын сыныпқа жеткізу | Берілген жаңа тақырыпты топтан талқылайды, өз ойларын ортаға салады, тексереді, нәтижесін қазаға шығып тамаша жазған оқушы ортаға орындыққа отырып оқыйды. Қосымша сұрақтарға жауап береді.  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма**  **«Жаңа тақырыпты біз былай түсінеміз»** (Сурет арқылы тақырыпты жинақтау, бағалау) | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады, топпен оқушылар өз ұстаздары жайлы реттеп жазып көрсеттеді | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын сурет арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Мұғалім әр топқа балау критерийлерін таратады,бағалау парақшаларын береді | Оқушылар бағалау критерийлерін пайдаланып бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 84 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Демеулік шылаулар**

**Мақсаттары:** Демеулік шылауларды кесте арқылы түсіндіре отырып, басқа шылаулардан ажырата білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Топта еркін жұмыстана алады;Тақырыптан ереже шығара алады.Сыни ойлауы қалыптасады;Сөйлем талдауға үйренеді;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл,Конвер- сұрақ әдісі, Жигсо әдісі, Суреттер сөйлейді, Ойлан тап**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы сұрау арқылы оқушыларды диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру | Оқушылар сұраққа топпен және жеке жауап береді, сол арқылы өздерінің түсінгендерін көрсетеді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Өткен тақырыпты **м**еңгертуде **«Конверт-сұрақ» әдісін** қолдану | Сабақта қолданылатын әдіс оқушыларды сыни ойлауына ықпал етеді. Мұнда әр бала, өз ойын айтып,шығармашылығын қалыптастырады. Ол дегеніміз – бала бұрын тек тыңдаушы болса, енді ізденуші, өз ойын дәлелдеуші, ұйымдастырушы рөлін атқарады. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттері сабақ үстіндегі проблемалық сұрақтарды шешу кезінде, бір сұраққа бірнеше нұсқада жауап берумен және ситуациялық жағдайлардан жол тауып шығу әрекеттерінен байқалады. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу, өткен сабақтарды қайталау  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Жазбаша қосу мен азайту тақ**рыбына қатысты **«Жұптық әңгіме»** әдісін пайдаландым арқылы меңгерту **/10 мин** | Бұл әдіс арқылы оқушы мен оқушы арасында **«Жақын арадағы даму аймағы»(ЖАДА)(Выготский)** қалыптасты. Себебі: әр жұп түсінбеген немесе қиындық тудырған сұрақтарын бір-біріне қою арқылы жұптасып, жауап іздеді, талқылады, жаңа тақырыпты бірі-біріне түсіндіреді | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және оөз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Жигсо әдісі» арқылы жалыпы бүгінгі сабақты меңгерту і**с-әрекетіне қатысты әр топқа апсырма беру** | Тапсырманы орындау үшін топ ішінде және көрші топпен ақылдаса отырып шешім табуға болады. Бұл әдісті қолданғандағы *мақсатым* оқушыларға тапсырманы сұрақ күйінде беріп, сұрақтың жауабын өз білімдеріне сүйене отырып жеке, жұппен, топпен талқылап, келесі топпен ақылдасып, бір- бірлерінің пікірлерін тыңдап тапсырманы өздігінен орындап шығу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды |  |
| Жинақтау | 5мин | **Суреттер сөйлейді**  Суреттер салу арқылы ойларын жинақтап береді | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады, қағаздарға күз туралы суреттер салады | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын сурет арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Әр топқа бағалау шкаласы мен балау парақтары  Смайликтер  Блоб ағашы | Әр топқа бағалау парақтарын тарату, бағалау критерийлері бойынша бағалайды | Бағалау шкаласы бойынга Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 85 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Дефис арқылы жазылатын шылаулар**

**Мақсаттары:** Дефис арқылы жасалатын шылауларды мысалдар арқылы түсіндіру, сөйлем ішінде дұрыс жаза білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Өткен тақырыптар бойынша салыстыра отырып менгеріледі,өз ойын жетілдіре отырып мағанасын кең түрде ашуға машықтары дамиды.

**Модульдері:** АКТ, СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Кім жылдам, Жигсо,Тест**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Кім жылдам  Интерактивті тақтаға «Қайталау–оқу айнасы» әр түрлі деңгейдегі сұрақтар беріледі, | Интерактивті тақтадағы сұрақтар арқылы оқушылардың кезекпен жауап беруі сұралады. | Оқушылар интерактивті тақтадан кез-келген ұяшықты таңдайды да,топ мүшелері кезектесіп жауап береді. Оқушылар еске түсіреді, талдайды. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постер арқылы жаңа тақырыпты өткен тақырыппен байланыстыру | Мұғалім оқушыларға тапсырмалар береді олар түсініктерін қағазға салу керек , постер арқылы қорғайды | Күз туралы ойларын постерге салу керек, түсінікетерін постер арқылы қорғап айту крек | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин |  |  |  | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | Танцующий человек под дерево | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Жаңа тақырыпты **Жигсо әдісі** арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырма береді.  І топ: І жағдай  ІІ топ: ІІ жағдай  ІІІ топ: ІІІ жағдай  4- сарапшы | Топтағы бір нөмірлі балалар бір мысалды қарастырып, бірге отырып талқылап, өз топтарына келіп түсіндіреді | Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.Топтық талқыға салады,ойланады.Өзгелерді тыңдай отырып , өз білімін толықтырады. Ізденеді.  **І топ :** І жағдай – Жалғаулық шылаулар  **ІІ топ:** ІІ жағдай –Демеулік шылаулар  ІІІ жағдай.-Дефис арқылы жазылатын шылаулар  Тапсырмаларды орындап қағазға жазады. |  |
| Жинақтау | 5мин | Әр топқа **деңгейлік** тапсырмаларды тест түрінде беріледі. | Топ жетекшілеріне топ мүшелерін бағалау үшін критерийлер беріледі. | Оқушылар тест шешіп, критерий арқылы топ жетекшісі топ мүшелерін бағалайды, топ жетекшісін топ мүшелерінің бірі бағалайды. |  |
| Бағалау | 2 мин | Критерийлер арқылы бағалау | Постерлер астына смайлик жапсыру арқылы топтар ақылдасып,басқа топтарды бағалады.Топ жетекшісі өз топ мүшелерінің жұмысын бағалайды.Топтық жұмыстардың жиынтық бағасы қойылады. | Өзін –өзі бағалау, топтық , жұптық бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Пән**: Қазақ тілі 86 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Шылаулардың емлесі. Көне түркі ескерткіштеріндегі шылаулар.**

**Мақсаттары:** Шылау тақырыбын қайталай отырып, Көне түркі ескерткіштеріндегі шылаулар туралы мағлұмат беру

**Күтілетін нәтиже :**. Жаңа тақырыпты үй тапсырмасымен ұштастыра алады, сол бойынша жұппен, топпен жұмыс жасау барысында түсініп, талдап, салыстырып, қорытынды шығарып өз – өздерін бағалауға үйренеді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Ассоциация құру,Кім шапшаң**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл»  Әдісі бойынша сұрақ- жауап сәті | Өткен материалдағы білімді еске түсіру үшін, диалог арқылы сұрақ- жауап сәтін өткізу | Әр оқушы жеке жеке жауап береді. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Семантикалық  Картамен жұмыс | Әр топқа семантикалық карта таратылады өткен тақырып пен жаңа тақырып төңірегінде ақылдасып орындап, талдайды | Топта талқылайды,талдайды,картаны толтырады, нәтижені интерактивті тақтаға жазып, қорғайды. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | ***Пікірталас сұрақтарымен*** *жұмыс*  ***Ассоциация құру*** | Оқушыларға пікірталас кезеңін өткізу, автордың өлнеңдегі сипаттамасы бойынша сипаттау | Сұраққа сыни тұрғыдан ойлана отырып жауап береді.  Кейіпкерлерге сипаттама береді  Тақырып туралы өз ойларын жазады. Өз ойларын айтады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 10мин | «Кім шапшаң» ойыны бойынша сұрақ жауап жүргізу арқылы тақырыпты талдау | Сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі, топпен жарысады | Сйдта жазылған барлық сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді, топпен жарысады |  |
| Жинақтау | 10 мин | «**Көне түркі ескерткіштеріндегі шылаулар»** (10 мин) Постермен жаңа тақырыпты қорғау  Тақырыпты жинақтау  Тақырыбы: Есептер шығаруды қатесіз орындау | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Постер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы постер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 89 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Одағай сөздер туралы түсінік**

**Мақсаттары:**. Одағай сөздер туралы терең білімді меңгерулеріне жағдай жасау. Оқушылардың креативті (шығармашылық) ойлау дағдыларын, топтық жұмыстар кезінде ой-пікірін еркін жеткізіп, жүйелі сөйлеу, талдау, дәлелдеу, ұсыныс жасау дағдыларын дамыту. Оқушыларды алға мақсаттар қойып, сол мақсаттарын жүзеге асыруға әрекет етуге тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтиже :** Топта жұмыс істеу арқылы ізденеді, біледі, түсінеді және тақырыптың идеясын аша отырып пәнге қызығушылығы артады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Жигсо,Спираль, Өмірлік ахуалды талдау әдісі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі арқылы сұрақ жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру. Топ бойынша өткен тақырыптар бойынша сұрақ- жауаптарға дайындық жасау. | Мұғалім берген тапсырманы орындау. Үй тапсырмасына берілген сұрақтарға жауап береді, шапшаңдылық таныту, өз ойларын жеткізу. | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо»** әдісі бойынша жаңа сабаққа дайындық жасау әрекеттері | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру. Ой қозғау арқылы жаңа сабақтың негізгі тақырыбы мен мағанасын аштыру. | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмалар бойынша жұмыс жүргізеді, топ бойынша әрекеттер жүргізу арқылы жаңа тақырыпқа бастама жасайды, өз ой-пікірлерімен санаса білу | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 13 мин | Спираль» әдісі (13 мин) әдісі арқылы  « **Өткен тақырыптар**» бойынша жұмыс | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіруде дайын материалдар тарату, картаға кескіндеу, картамен жұмыс жасау.  Жаңа сабақты толық меңгерту үшін сыни тұрғыдан ойлаудың «Спираль» әдісін алу. Бұл әдістің тиімділігі, топтағы оқушылардың барлығы да мәтінмен жұмыс жасайды. Оқушыларға уақыт беріп, тапсырма бойынша жұмыс жасауын тапсырам. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту. Топ бойынша жаңа тақырыптың идеясын ашады, талдайды, бір- біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 13 мин | **Кітаппен жұмыс.**  Тақырыптарға шолу  Карточкалармен жұмыс | Топтарға жаңа тақырып бойынша Кітаппен жұмыс атқару үшін әр топқа кітаптағы тапсырмалармен жұмыс істеуді тапсыру, мағанасын талдау | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру. Кітаптағы тапсырмаларды топпен біргіп жұмыс істейді, талқылайды, зерттейді. |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Өмірлік ахуалды талдау» әдісі** арқылы тақырыпты сабақты жинақтау | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тақтадағы ілінген қағаздарды топқа таратады және қосымша материалдар үлестіріледі | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын жеткізе отырып тақыртыпты сипаттау арқылы жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | Бағалау критерийлері мен бағалау шкаласын | Әр топқа бағалау апарқьтарын тарату | Бағалау шкаласы арқылы өз білімдерін топпен жеке бағалау |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин) | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 90 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Одағайдың түрлері. Көне түркі ескерткіштеріндегі одағайлар.**

**Мақсаттары**:Одағай түрлерін түсіндіру, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.

**Күтілетін нәтиже :** Оқушылар сыни тұрғыдан ойлайды,өз бетінше ізденеді, өз-өздерін ретке келтіреді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Жигсо,Венн диаграммасы, Эссе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісің арқылы өткен тапсырмаг\ны қайталау | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Оқушылар топпен ақыладасып жеке жеке сұраққа жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **« Жигсо» әдісі бойынша** **тарау тақырыптарына қатысты** өздері талқылап, өздері қайталау масатында қосымша тапсырмалар таратылады | Оқушылар көлемді мәтінді әрқайсысы жеке-жеке топ ішінде оқып шығып топпен талқылайды, сосын топтар құрамы өзгертіліп, құрамында әр бастапқы топтан бір белсенді оқушы бар жаңа (сарапшылар тобы) топтар құрылды.Құрылған сарапшы топ берілген тапсырмаларды біріге талқылап орындайды Осыдан кейін олар өз топтарына қайта оралып, өздерінің бұрынғы топтағы достарына кезекпен өз жанұяларында түсінген материалдарын *тиянақты түрде жеткізіп, үйрет керек* | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап , өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Венн диаграммасы  Пайдалану арқылы жаңа сабақты түсінеді | Диаграмманы толтыру  Әр топ диаграммнаны толтырып тексереді | Диаграмманы толтыру арқылы тақырыптың негізгі идеясы мен мазмұнын ашу | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин |  |  |  | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Көне түркі ескерткіштеріндегі одағайлар** жаңа тақырыпқа байланысты постер әдісін пайдалану  Арқылы талдау тақырыпты | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Білім туралы өз ойларын суретке салады, талдайды , түсіндіреді | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау арқылы тақырыпты талдайды |  |
| Жинақтау | 5мин | Қайталау сұрақтары  Жалпы сұрақтар беру | Білім туралы топ бойынша сұрақтар арқылы тақырыпқа қатысты сұрақтар беру | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арнап сұрақтарға жауап беру |  |
| Бағалау | 2 мин | Бағалау шкаласы мен бағалау парақтарын тарату | Әр топқа бағалау парақтарын тарату, бағалау шкаласын тақтаға ілу керек | Әр топ бағалау парақшасын өздерін бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру  Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**:Қазақ тілі 91 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сөз таптарынан өткенді қайталау.**

**Мақсаттары:**.Тақырыптары бойынша оқушылардың алған білімдерін анықтау үшін топтық жұмысты ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтиже:** Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;

Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады Тірек сызбаларды түсіндіреді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, Жигсо,Салыстыру картасы, Трек сызба, Эсссе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісі бойынша сұрақ-жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Өткен тақырыптар бойына сұрақтарға жауап береді, топпен өз білімдерін көрсетеді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Жигсо және трек сызба арқылы жалпы өткен сабақтарды қайталайды  Әр топқа тапсырма беру керек | Арнайы слайдтар арқылы өткен тақырыптың мағанасын ашу арқылы 1-ші тірек сызба жүргізу және «Жигсо» әдісін пайдалану. Әр топқа тапсырмада көрсетілген тапсырмаларды орындау тапсырылады топ бойынша талқылап ойарын қағазға жазу тапсырылды.  **Жигсо әдісі:** Әр топта, яғни төрт топта 5 оқушы бар, әр топтың 1,2,3,4 нөмерлеріне бірдей есептер беріледі, олар өздері есепті  шешіп, әр топтаға бірдей нөмерлер бір партаға бірігіп есептерін бір- біріне көрсетіп, тексереді, 4 сарапшы, яғни дарынды 4 оқушым топ басшылары бақылаушы- сарапшы  ретінде сайланады. Олар тексерудің нәтижесін сыныпқа жариялайды бірдей нөмірдегі шығарылған есептердің жауабын айтады.  **Соңында өз орындықтарына қайта жиналады**  Тақырыпты түсініп негізгі мағынасын ашу үшін арнайы трек сызба әдісін инетербелсенді тақтада пайдалану  Жобасы: Мен тек жалпы көрсетемін олар өздері интербелсенді тақтада сызып толық мағанасын түсіндіреді  **Сөз таптары** | 1. СТО арқылы оқушылардың сабаққа 2. қызғушылығын дамыту үшін арнайы әдіс 3. арқылы әр топтаға бірдей нөмерлер бірдей 4. есептер тартату 5. **2**. Тапсырманы өздері орынндау жолдарын 6. түсінеді, парақа жазып алады.Тапсырманы орындайды,топ болып ойланады   **3.**Жеке жұмыс тапсырмаларын орындайды.  4.Әр топтың бірдей нөмердегі оқушылар бір  партаға жиналып орындаған тапсырмаларын бір-  біріне көрсетеді  5.Топпен жұмыс жасайды.  6. Нәтижесін өзара бағалайды.  7. Тірек сызбаны толтыру арқылы оқушы  Ойланады   1. Үшінші түрін жазу арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын ашады 2. Оқушылар интербелсенді тақтада жазып-сызып көрсетеді 3. Олар сыни тұрғыдан ойлана отырып сабақтың негізгі идеясын түсінеді | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Тақырыптар туралы постер әдісін пайдалану | Топтарға тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады. Тапсырмалар туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Салыстыру кестесі | Оқушыларға тақырыптарды салыстыру, білімдерін талдату | Әр топқа салыстыру парағы таратылады, сол арқылы салыстырады нәтижесін тақтаға шығып көрсетеді |  |
| Жинақтау | 5мин | **«Эссе жазу»** | Тапсырмалар бойынша әр топ Эссе жазу, бағалау | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпқа арнап өз ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өткен тақырыптарды мен былай түсіндім бойынша шағын әнгіме **құрастырып,** **ойларын жинақтау** | Тапсырманы өздігімен дәптерге жазғызу.  Бағалауды басқару  Жауаптарын қабылдап, бағыт беру | Ойлап табады, байланыстырады,  шығарады. Ойын түйіндейді. Дәптерге шағын әңгіме жазады. Дәптер аламсып тексереді ЖБ  Бағалайды,талқылайды. Өз пікірін айтады. |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақтілі 94 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Көмекші есімдер**

**Мақсаттары:** Тақырыптыңі мазмұнын түсіндіру, басқа тапсырмалардың айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білуді үйрету

**Күтілетін нәтиже :** Оқушылар тақырыпты толық меңгереді,жоғары деңгейде ойлай алады,топта бірлесіп жұмыс жасауға дағдыланады,өз пікірін қорғай алады,сыни ойлай білуге үйренеді,ақпаратты тиімді қолдана біледі.

**Модульдері:** АКТ ,СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, кім жылдам, аквариум, семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | «Миға шабуыл» әдісі | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Слайдта берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Әр топ сұраққа жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Кім жылдам» әдісі** | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, соларқылы топен жарыс ұйымдастыру | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **«Көмекші есімдер»** туралы жаңа тақырыпқа байланысты «Аквариум» әдісіне қатысты тапсырмалар | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  1 топ  2 топ  3 топ | Топтарға жаңа тақырып бойынша сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады.Тақырып туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Семантикалық картамен жұмыс** | **«Көмекші есімдер»** ( Топ бойынша семантикалық картаны толтырады, жинақтайды бағалау | Оқушылардың мақсаты берілген семантикалық картадағы сұраққа өз ойларын толтыру арқылы жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшалары мен бағалау шкаласын беру | Топпен және жеке өзін өзі бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 95 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Көмекші етістіктер**

**Мақсаттары:** Бастауышта өткен материалды қайталай отырып, жұптық, топтық жұмыс арқылы білімдерін кеңейту **Күтілетін нәтиже :** Дәптермен жұмыстанады;Мәртебесі төмен және жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;Оқушының сыни ойлауы дамиды;Оқушы шығармашылығы, ізденісі дамиды;Көшбасшылығы айқындалады Тірек сызбаларды түсіндіреді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, сөзімді аяқта, Суреттер галереясы, кім алғыр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | Миға шабуыл әдісі бойынша сұраө- жауап | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Тақтадағыа берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Жеке жеке сұрақтарға жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | «Сөзімді аяқта**»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу | Тақтаға тапсырмаларға қатысты сөзздер жазып, мағанасын аштыру | Оқушылар аяқталмаған сөздерді тақтаға шығып аяқтайды | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Көмекші етістіктер**» туралы жаңа тақырыпқа байланысты **«Кім алғыр»** әдісін пайдалану | Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, сұрақтар дайындап өзара жауап беру | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Постермен жұмыс  **Көмекші етістіктер** | Топтарға жаңа тақырып бойынша толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады.Арыстан туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |  |
| Жинақтау | 5мин | **Суреттер галерясы әдісін пайдалану арқылы сурет салудан жарыстақырыпты** | Әр топқа тапсырма бойынша шаршы туралы суреттер салу арқылы шаршы галерясын ұйымдастыру | Әр топтан шаршы суретін салады |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі Математика 96-97 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Тіл мәдениеті туралы түсінік**

**Мақсаттары:** Тақырыпты толық меңгеру,сөздік қорын толықтыру,сабақта өздерін еркін сезіну, бағалау критерийлері бойынша бағалай алуға үйрету,топтық жұмысқа белсенді қатысу,нені және қалай оқу керектігін ұғыну,дарынды талантты оқушылармен жұмыс жасау,жас ерекшелігіне сай білімді меңгеру.

**Күтілетін нәтиже :** Өткен тақырыппен байланыстырады;-Оқушының жеке ой- пікірінің құндылығы артады;-Ақпараттарды қабылдайды, талқылайды, сабақта қолдана алады;

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Суреттер сөйлейді, Кім біледі,Венн диаграммасы, Хат жазу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Суреттер сөйлейді** әдісі бойынша слайда көрсетілген суреттер бойынша жұмыс | Суреттке қарап сұрақтарға жауап береді, | Топ бойынша тақтаға ілінген және слайдттағы суреттерге қарап тақырыртың атын айтып сұрақтарға жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | Постермен жұмыс  Тақырыбы: | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру мақсатында топқа бөліп әр топқа постер арқылы ойларын жеткізу тапсырылады | Әр топп өзара пікірлесчіп тапсырма бойынша ойларын постерге жазып отаға шығып қорғайды | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | Топтық жұмыс  **Кім біледі** әдісі  **Тіл мәдениеті туралы түсінік** | Топтарға жаңа тақырып бойынша Кім біледі әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырптын мағанасын және негізгі идеясын ашу арқылы ойларын жеткізу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Видероликті пайдалану | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Венн диаграммасы** пайдалану | Жаңа тақырыпты талдау және өзойларын ортаға салу үшін Венн диаграммасын пайдалану, ол үшін дайын материалдар тарату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту, диаграмманы топ болып толтыру |  |
| Жинақтау | 5мин | Шығармашылық тапсырма  Тақырып пен сабақты жинақтау үшін **Хат жазу**  Тақырыбы Фигуралар | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты ресурстар мен кітап материалдарын қағаздарын таратады және қосымша материалдар үлестіріледі, ойларын қағазға жазады | Оқушылардың мақсаты берілген тақырыпты қағазға жазып беру, ойларын жеткізу |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 98 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы:**  **Сөздердің жасалу тәсілдерінің тіл мәдениетімен байланысы.**

**Мақсаттары:** Тақырыпты толық меңгеру,сөздік қорын толықтыру,сабақта өздерін еркін сезіну, бағалау критерийлері бойынша бағалай алуға үйрету,топтық жұмысқа белсенді қатысу,нені және қалай оқу керектігін ұғыну,дарынды талантты оқушылармен жұмыс жасау

**Күтілетін нәтиже :** Жаңа тақырыпты үй тапсырмасымен ұштастыра алады, сол бойынша жұппен, топпен жұмыс жасау барысында түсініп, талдап, салыстырып, қорытынды шығарып өз – өздерін бағалауға үйренеді

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Кім жылдам, Кім алғыр,Жигсо әдісі, Дебат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Кім жылдам»**  Сұрақтар слайдта әр топқа | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  ,Слайда үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, интерактивті тақтада көрсетіледі. | Мұғалім берген тапсырманы орындау Слайдта жазылған барлық қайталау сұрақтары мен тапсырмалар интерактиті тақтамен беріліп, әр топ өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **«Кім алғыр» әдісі**  Пайдаланып тапсырмалар орындау арқылы тлптар арасында жарыс ойынын өткізу | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы өткен тақырыпты еске түсіруге байланысты бірненше сұрақтар дайындау | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Сөздердің жасалу тәсілдерінің тіл мәдениетімен байланысы»** (10 мин) «ЖИГСО әдісі» пайдаланамыз | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Топпен жұмыс «Дебат» әдісі**  **Тақырыбы:**  **Сөздердің жасалу тәсілдерінің тіл мәдениетімен байланысы** | Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында тапсырмалар беріледі.Сұрақтар мен қосымша тапсырмалар жаңа мтақырып бойынша, сабақты қалай түсінгендігін тексеру және жұмыс істеу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, топпен тапсырмаларды талқылау, әр топтан оқушыортаға шығып өз ойын және пікірін бүгінгі тақырып бойынша жеткізу, талдау және бағалау, тапсырмаларды орынату  Берілген сұрақтар арқылы топтар бір-біріне сұрақ қою арқылы диалогке түседі. |  |
| Жинақтау | 5мин | **Шығармашылық тапсырма**  (кітап,суретпен жұмыс, жинақтау, бағалау) (5 мин | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын қағазға жазып береді |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 101 сабақ

**Сынып:** 6 сынып

**Сабақтың тақырыбы:** **Сөз таптарының тіл мәдениетіне қатысы.**

**Мақсаттары:** Тақырыпты толық меңгеру,сөздік қорын толықтыру,сабақта өздерін еркін сезіну, бағалау критерийлері бойынша бағалай алуға үйрету,топтық жұмысқа белсенді қатысу,нені және қалай оқу керектігін ұғыну,дарынды талантты оқушылармен жұмыс жасау,жас ерекшелігіне сай білімді меңгеру.

**Күтілетін нәтиже** Оқулықтағы жаттығуларды орындайды .Шығармашылық тапсырмалармен жұмыстанады,бір-біріне сұрақтар қояды,. Ізденеді

Талдаудың барлық түрлерін меңгереді. Өмірмен байланыстырады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер:Миға шабуыл, Жигсо, Пилот-штурман,Кубиз әдісі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **«Миға шабуыл»** сұрақ жауап | Үй тапсырмасын сұрау Талқылау үшін сұрақтар беріледі |  | АКТ |
| Түсіну | 7мин | «**Жигсо» әдісі бойынша әр топқа тапсырмалар тарату** | Сіздің тобыңызда 4 рөлді: лидер, баяндамашы, хатшы, уақыт сақшысы және бақылаушыларды анықтаңыз. Жұмыс төмендегідей жоспармен жүреді:  Берілген мәтінді оқып, топпен бірлесе отырып, талқылайды және әр топтың бақылаушысы жасаған жұмыстарға сәйкес бақылау парағын жүргізеді. | ЖИГСО әдісі арқылы жүзеге асады. Жұппен жұмыс.Топпен талдау. | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин | **Жұптық жұмыс**  «Пилот - Штурман» Штурман – басқарушы, пилот – орындаушы)  Берілген сөздерге шағын эссе жазады | Топқа арналып жаңа тақырып төңірегінде тапсырмалар береді | Жұптың пікірлерін тыңдау,барлық айтылған ой-пікірлерді бағалаудың мақсатына сәйкестендіру | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | Кубизм әдісі | Әр топқа кубикте жазылған сұрақты беру | Кубиктегі сұрақтарға жауап беру |  |
| Жинақтау | 5мин | **Жеке жұмыс «тест жұмысын орындау»** | Әр оқушыға шағын тест тапсырылады | Тестке жауап беріп ойларын қортындылайды, тақырыпты жинақтайды |  |
| Бағалау | 2 мин | **Кері байланыс** (не үйрендім, не қиын болды, сұрақ  Бағалау парақшаларын тарату | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |

**Пән**: Қазақ тілі 102 сабақ

**Сынып: 6** сынып

**Сабақтың тақырыбы: Жұрт алдында сөйлеу мәдениеті**

**Мақсаттары:** Тақырыпты толық меңгеру,сөздік қорын толықтыру,сабақта өздерін еркін сезіну, бағалау критерийлері бойынша бағалай алуға үйрету,топтық жұмысқа белсенді қатысу,нені және қалай оқу керектігін ұғыну,дарынды талантты оқушылармен жұмыс жасау,жас ерекшелігіне сай білімді меңгеру,мақсат пен күтілетін нәтижеге сәйкес қалыптастырушы және жиынтық бағалау әдістерін тиімді жүзеге асыру арқылы сыни тұрғыда ойлай білу,логикалық

**Күтілетін нәтиже :** Топтау талдаудың ерекшеліктерін анықтай алады,өз ойларын сараптай алады,ойлау логикасы дамиды,сұрақ қоя білу дағдылары дамиды,сыни тұрғыда ойлауға үйренеді,қалай нені оқу керектігін үйренеді,АКТ тиімді пайдалана алады

**Модульдері:** АКТ (ақпараттық коммуникативтік технология), СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОЖЕ (оқушылардың жас ерекшеліктері), ТжДОЖ (талантты және дарынды оқушылармен жұмыс). ОБжК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОҮБжОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)

**Бағалау:** Өзін өзі (ӨӨБ), жұптық (ЖБ), топтық (ТБ), жиынтық (ЖБағ)

**Деректер:** тақта, стикерлер, постерге арналған қағаздар, маркерлер, бағалау парақтары

**Әдіс тәсілдер: Миға шабуыл, Рөлдік ойын, Көңілді тапқырлар,ыстық орындық**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Уақыт | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |  |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | 2мин | **Миға шабуыл** | Жалпы сыныпқа өткен тақырып бойынша сұрақтар тарату, Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа | Сұрақтарға жеке жеке жауап береді | АКТ |
| Түсіну | 7мин | **Көңілді тапқырлар** бойынша қайталауға тапсырмалар орындау  Слайд арқылы тапсырмалар беру | Тақырыпқа қатысты әр топқа қызықты есептер беру арқылы топтарды жарыстырур, оқушылардың қызығушылығын арттыру | Слайдта көрсетілген есептермен ребустады шешу Тақырыптың мағанасын түсінгендерін тексеру мақсатында ойын ойнату | ЖТ  ЖЕ |
| Қолдану | 10мин |  |  |  | СТО |
| Сергіту сәті | 1 мин | «Балапандар биі» атты жаттығу жасау | Оқушылармен бірге сергіту сәтін жасау | Интербелсеңді тақтадағы бейнероиктегідей жаттығулар жасайды. | АКТ |
| Талдау | 15мин | **Интервью әдісі**  Сандармен орындалу амалдары тақырыбына арнайы тапсырмалар тартату | Жаңа тақырыпты оқушыларға түсіндіру  Соңында интервью әдісін пайдалану арқылы жаңа тақырыпты меңгерту және сабақты талдату | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша бір- біріне жаңа тақырып көлемінде интервью арқылы сұрақ- жауап жүргізу  Ол үшін әр топтан ортаға оқушы шығып интервью сәтін жүргізеді |  |
| Жинақтау | 5мин | **Топпен жұмыс**  Ыстық орындың әдісі | Топтарға жаңа тақырып бойынша тапсырмалар тартып, түсіктерін ортаға әр топтан шығартып айтқызу | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру |  |
| Бағалау | 2 мин | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |  |
| Рефлексия | 2 мин | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |  |