**Тема  занятия:** «Правила дорожные знать каждому положено»

**Цель  занятия**: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников  
**Задачи** • Образовательные:   
активизация интереса к предмету через игровую деятельность;   
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;   
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;   
закрепление правил дорожного движения;   
формирование умений коллективной работы.   
• Воспитательные:   
воспитать систему взглядов на окружающий мир;   
воспитать способность следовать нормам поведения;   
воспитать нормы социального поведения детей;   
воспитать уважительное отношение к предмету.   
• Развивающие:   
развитие речи, мышления, памяти;   
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;   
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;   
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Оборудование:** плакаты по правилам дорожного движения, рисунок-модель светофора (по количеству детей), памятки пешехода, набор кружочков (красный, желтый, зеленый) у каждого ученика.

**Ход занятия.**  
1.Организационный момент. Постановка темы и целей  занятия.

В записи звучит весёлая, детская, ритмичная музыка (без слов) на усмотрение организаторов данного мероприятия. На сцене появляются озорные Почемучки, на них яркие костюмы и косички или хвостики, которые торчат подобно вопросительным знакам, на футболках или кепках надпись: «Почему?». Почемучки играют в чехарду, жонглируют шариками с вопросительными знаками, скачут через скакалочку, в общем, играют и танцуют.

**Почемучки** (вместе, после номера). Почему? Почему? И ещё раз почему?

**1-я Почемучка**. Почему светофор называется светофором?

**2-я Почемучка**. Почему красный свет запрещающий, зелёный - разрешающий, а не наоборот?

**3-я Почемучка**. Почему на шинах узоры?

**4-я Почемучка**. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

**5-я Почемучка**. Почему у автомашин даже днём загораются красные огоньки?

**6-я Почемучка**. Почему у автомобилей «мигалки»?

**Все** (вместе). Почему?

- Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете ответы на свои вопросы.

Маленькие домики  
По улице бегут  
Мальчиков и девочек  
Домики везут. (*Автомобили*).

В два ряда дома стоят,  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга всё глядят. (*Улица*).

Встало с края улицы, в длинном сапоге,  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся, где сошлись пути,  
Помогают улицу людям перейти. (*Светофор*).

Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет,  
Это мой … (*Велосипед*).

Не живая, а идет,   
Неподвижна, а ведет. (*Дорога*).

- Как вы думаете, о чём пойдет сегодня речь?

- Какие цели поставим перед собой?

**2. Разминка.**   
- Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».  
- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)   
- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)   
- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)   
- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)   
- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)   
- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)   
- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите, а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

**3. Вступительная беседа.**  
 - В нашей стране множество дорог. В любое время года и в любую погоду по ним мчат автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы, несутся мотоциклы, катят велосипедисты, идут пешеходы.   
  Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. У многих сбылись мечты. Машин становятся всё больше и больше. Но автомобиль наградил человека не только удобствами – он может стать причиной несчастий.   
  Растёт поток машин, на улицах становится небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, не соблюдает дисциплины.   
  А для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.   
  Правила движения – законы улиц и дорог. Их обязан знать и выполнять каждый. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила и соблюдать их.   
- Как вы думаете, только ли водитель должен знать правила дорожного движения?

*( Нет! Не только водители, но и пешеходы!)*

 - Кого можно назвать пешеходом?    *(Все люди и большие и маленькие, как только выходят на улицу, сразу становятся пешеходами.)*

 - А кто такой пассажир?   *(Это люди, которые находятся в транспорте.)*

 - А кого называют водителем? (*Ответы учащихся.*)

-  Как можно назвать водителей, пешеходов, водителей одним словом?

- Правильно, ребята, и водитель, и пешеход, и пассажир - все они являются участниками движения. И от их поведения на дороге зависит наша жизнь. Ведь те, кто нарушает правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи, влекущие за собой смерть людей. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек: и взрослый, и ребенок - хорошо знал правила дорожного движения.

4. **« ЭТО ИНТЕРЕСНО ЗНАТЬ…»  Просмотр** видео

**5. Помощники дорожного  движения.**

-Закон улиц очень строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдает правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.

- А вы знаете, что у всех участников дорожного движения есть хорошие помощники? Как вы думаете, кто они?

*(Светофор, инспектор дорожного движения, регул ировщик, дорожные знаки.)*

**1) Дорожные знаки**

**-**Давайте подробнее рассмотрим некоторые из них.

Всем, кто любит погулять,   
Всем без исключения   
Нужно помнить,   
Нужно знать  Правила движения.   
Чтобы руки были целы,   
Чтобы ноги были целы,   
Много знаков надо знать!   
Надо знаки уважать!

1)  Ходят смело млад и стар,  
     Даже кошки и собаки.  
     Только здесь не тротуар,      Дело все в дорожном знаке.   (Пешеходная дорожка)

 2)  Я хочу спросить про знак   
      Нарисован он вот так:   
      В треугольнике , ребята   
      Со всех ног бегут куда-то.   («Осторожно, дети!)

3)  Шли из школы мы домой   
     Видим – знак над мостовой.   
     Круг, внутри- велосипед,   
     Ничего другого нет.   (Велосипедистам проезд запрещен)

 4)  Что за «зебра» на дороге?  
      Все стоят, разинув рот,  
      Ждут, когда мигнёт зелёный.  
      Значит, это - ...      (Переход)

 5)   В треугольнике, ребята,   
      Человек стоит с лопатой.   
      Что-то роет ,строит что-то,   
      Здесь …   ( дорожные работы).

 6)  Белый круг с каемкой красной-  
      Значит, ехать не опасно.  
      Может и висит он зря?  
     Что вы скажете друзья?    ( движение запрещено)

**3)  Светофор.**

- Ребята, а теперь познакомьтесь со следующим гостем - светофором.

 У любого перекрёстка   
Нас встречает светофор   
И заводит очень быстро   
С пешеходом разговор:   
Свет зелёный – проходи!   
Жёлтый – лучше подожди!   
Если свет зажегся красный-   
Значит,   
Двигаться опасно!   
Стой!   
Пускай пройдет трамвай.   
Наберись и уважай   
Правила движения. ( Я. Пишумов)

-  Не заметить и не понять сигналы светофора просто невозможно.   
Перейти через дорогу   
Вам на улицах всегда   
И подскажут, и помогут   
Наши верные цвета…(красный, жёлтый, зелёный)

**6. Конкурс – игра  «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора»**

*(Учитель читает  стихи, ребята  должны отгадать сигнал светофора и поднять соответствующий по цвету круг.)*

Бурлит в движенье мостовая –

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ –

Какой горит для пешеходов свет?

*(Показывают красный сигнал.)*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Особый свет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

*(Показывают желтый.)*

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения!

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

*(Показывают зеленый.)*

Зеленый свет открыл дорогу,

Проходить ребята могут!

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

                                                                 (На печке)

Летательный аппарат БАБЫ Яги

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

                                                                 (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

                                                                  (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

                                                                   (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

                                                     (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

                                                                                                  (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен?

                                                        (На ядре)

На чём катался Кай?                     (На санках)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

                                                                 (Велосипед)

**7. Игра "Разрешается – запрещается”  *(дети отвечают хором)***

                           - Играть на мостовой…(запрещается)   
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…(разрешается)   
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запрещается)   
- Идти толпой по тротуару…(разрешается)   
- Переходить улицу по подземному переходу…(разрешается)   
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…(запрещается)   
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…(разрешается)   
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины…(запрещается)   
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…(запрещается)   
- Идти по тротуару слева…(запрещается)   
- Выбегать на проезжую часть дороги…(запрещается)   
- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запрещается)   
- Болтать и громко смеяться в транспорте…(запрещается)   
- Уважать правила дорожного движения…(разрешается)

**8.    Викторина.**      
Вопросы.

- При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (*Зеленом).*

- Как называется часть улицы, предназначенная для пешеходов? (*Тротуар*).

- Чьими сигналами должен руководствоваться пешеход, если на перекрестке, рядом со светофором, стоит регулировщик? (*Регулировщика*).

- Что такое проезжая часть? (*Это часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств).*

- Где безопасно переходить проезжую часть? (*пешеходный переход, подземный, надземные пешеходные переходы, пешеходная дорожка “зебра”).*

 - В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? *(красный, желтый, зелёный)*

-  Что обозначает красный свет светофора? *(стоп)*   
- Что обозначает желтый свет светофора? *( внимание)*-  Человек , совершающий пешком движение по улице*.(пешеход)*- Проезжая часть дороги с твердым покрытием.(шоссе)   
- С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? *(с 14 лет)*   
- Обозначенное место для перехода проезжей части улицы*.  (переход)*   
-  Кого мы называем пассажирами?  *(людей, которые едут в транспорте)*

-  Можно ли разговаривать с водителем во время движения? Почему?   *(нет, чтобы не отвлекать водителя)*

-  Можно ли во время проезда в транспорте высовываться из окна?  *(нет)*

- Можно ли вставать ногами на сиденье?   *(нет)*

- Можно ли ходить по автобусу во время движения?   *(нет)*

- Можно ли в автобусе громко разговаривать, петь?   *(нет)*

**)«ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЁМ ЕХАЛИ, ПОКАЖЕМ» -**  
  
Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.   
  
**)«ТРАМВАИ»**  
  
Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке.   
Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.   
**)«ТРАМВАИ»**  
  
Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке.   
Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать обруч следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.   
«шОФЕРЫ»

**9. Итог занятия.**

- Правда, ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять. Вот они:   
*(на доску вешаются правила для пешехода, каждому раздаются памятки)*Ходи по тротуару, придерживаясь правой стороны.   
Переходи улицу спокойным шагом только по пешеходному переходу.   
При переходе дороги убедись в безопасности. Посмотри, нет ли рядом машин.   
Переходи только на зелёный сигнал светофора.   
Никогда не перебегай проезжую часть перед близко идущим автомобилем.   
За городом безопаснее идти навстречу движущемуся транспортному потоку.   
Всегда обрати внимание на знаки и сигналы светофора….

- В заключении поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья …»

*-*Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно, должны будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать.

·        Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?    *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

·        Кто, пусть честно говорит,

На трамвае не висит?     *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

·        Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *( Дети молчат.)*

·        Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?     *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

·        Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(Дети молчат.)*

·        Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?    *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

·        Кто ГАИ помогает,

За порядком наблюдает?  *(Это я, это я, это все мои друзья!)*

Верю, что настанет день,   
Когда любой прохожий   
Будет показывать детям   
Только пример хороший!!!

Песня исполняется на мотив  «Если с другом вышел в путь..»)

1.Мы по улицам, друзья,   
Мы по улицам, друзья,   
Ходим без опаски,  
Потому, что ты и я,   
Потому, что ты и я  
Изучили классно.

**Припев:**Светофор, переход,  
Где назад, а где вперед,   
Все знает юный пешеход!  
Как по зебре идти,  
Чтоб беду нам не найти,  
Помогут ПДД в пути!

2.Если с другом вышел в путь,  
Если с другом вышел в путь  
Веселей дорога.  
Ты про знаки не забудь,  
Ты про знаки не забудь  
Их в дороге много.

**Припев:**Что мне снег,  
Что мне зной,   
Что мне дождик проливной,  
Ведь светофор помощник мой. (2 раза)

3.Собираясь в дальний путь,  
Собираясь в дальний путь,  
Много правил строгих.   
Вспомни ты и не забудь,  
Вспомни ты и не забудь,  
Не забудь в дороге.  
**Припев:**Красный свет говорит, что пока нам путь закрыт,   
И нет дороги впереди.  
Жди зелёный, тогда  
Можешь смело в путь идти,  
И нет тебе преград в пути.

4. И в дорогу я друзья,   
И в дорогу я друзья  
Выйду без испуга.  
ПДД ведь знаю я,  
ПДД ведь знаю я,  
Научу и друга.  
**Припев:**Вот увидел светофор,  
И по зебре перешел,  
Значит  пра-ви-ла учил.  
Близ дороги не играй,  
На нее не выбегай,  
ПДД ты твердо знай!

*ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА.*

*1.ПЕШЕХОДАМ РАЗРЕШАЕТСЯ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРАМ И ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ, А ТАМ, ГДЕ ИХ НЕТ ПО ОБОЧИНЕ, НАВСТРЕЧУ ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ.  
2. НЕ ВЫХОДИТЕ И НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ.  
3. ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ ЗЕБРА ИЛИ ЗНАКОМ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД.  
4. В МЕСТАХ, ГДЕ ЕСТЬ СВЕТОФОР, ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА.  
5. НЕ БЕГИТЕ ЧЕРЕЗ УЛИЦУ, ИДИТЕ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ.  
6. ПЕРЕД ПЕРЕХОДОМ УЛИЦЫ С ДВУСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ ПОСМОТРИТЕ НАЛЕВО И, ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ НЕТ МАШИН, НАЧИНАЙТЕ ПЕРЕХОД. ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ, ПОСМОТРИТЕ НАПРАВО. ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ ЕСТЬ МАШИНЫ, ПРОПУСТИТЕ ИХ, А ПОТОМ ПРОДОЛЖАЙТЕ ПУТЬ.  
7. ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, А АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.   
8. УЛИЦА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР.  
9. КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, САМОКАТЕ, ВЕЛОСИПЕДЕ МОЖНО ТОЛЬКО В ПАРКЕ, ВО ДВОРЕ, НА СТАДИОНЕ.  
10 ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ СОЙДИТЕ С ВЕЛОСИПЕДА, ДЕРЖА ЕГО ЗА РУЛЬ, ПЕРЕЙДИТЕ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ.*

*ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА.*

*1. ПЕШЕХОДАМ РАЗРЕШАЕТСЯ ХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРАМ И ПЕШЕХОДНЫМ ДОРОЖКАМ, А ТАМ, ГДЕ ИХ НЕТ ПО ОБОЧИНЕ, НАВСТРЕЧУ ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ.  
2. НЕ ВЫХОДИТЕ И НЕ ВЫБЕГАЙТЕ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ.  
3. ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ТОЛЬКО В МЕСТАХ, ОБОЗНАЧЕННЫХ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКОЙ ЗЕБРА ИЛИ ЗНАКОМ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД.  
4. В МЕСТАХ, ГДЕ ЕСТЬ СВЕТОФОР, ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ ТОЛЬКО НА ЗЕЛЁНЫЙ СИГНАЛ СВЕТОФОРА.  
5. НЕ БЕГИТЕ ЧЕРЕЗ УЛИЦУ, ИДИТЕ СПОКОЙНЫМ ШАГОМ.  
6. ПЕРЕД ПЕРЕХОДОМ УЛИЦЫ С ДВУСТОРОННИМ ДВИЖЕНИЕМ ПОСМОТРИТЕ НАЛЕВО И, ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ НЕТ МАШИН, НАЧИНАЙТЕ ПЕРЕХОД. ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ, ПОСМОТРИТЕ НАПРАВО. ЕСЛИ ПОБЛИЗОСТИ ЕСТЬ МАШИНЫ, ПРОПУСТИТЕ ИХ, А ПОТОМ ПРОДОЛЖАЙТЕ ПУТЬ.  
7. ОБХОДИТЕ ТРАМВАЙ СПЕРЕДИ, А АВТОБУС И ТРОЛЛЕЙБУС СЗАДИ.   
8. УЛИЦА НЕ МЕСТО ДЛЯ ИГР.  
9. КАТАТЬСЯ НА РОЛИКОВЫХ КОНЬКАХ, САМОКАТЕ, ВЕЛОСИПЕДЕ МОЖНО ТОЛЬКО В ПАРКЕ, ВО ДВОРЕ, НА СТАДИОНЕ.*

*10 ПРИ ПЕРЕХОДЕ УЛИЦЫ СОЙДИТЕ С ВЕЛОСИПЕДА, ДЕРЖА ЕГО ЗА РУЛЬ, ПЕРЕЙДИТЕ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ.*

**6. Физминутка**  
-Поиграем в игру «Светофор» и отдохнем. Если я покажу красный круг, вы стоите молча. Если желтый круг, хлопаете в ладоши. А если зеленый, пошли на месте.  
  
  
**8. Конкурс «Дорожные ситуации»**  - Каждая команда получает конкретную ситуацию, которая может возникнуть на дороге. Члены команд обсуждают и представляют нам план действий,  
который поможет справиться с возникшей проблемой.  
Проблема № 1.  
Вы ехали на заднем сидении легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам надо выйти. Как вы поступите?  
Проблема № 2.  
Вы стоите на остановке и ждете автобуса. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке увеличивается. И вот автобус подъехал. Что вы будете делать?  
Проблема № 3  
При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримите?  
Проблема № 4  
Вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора. И вдруг зеленый огонек быстро- быстро заморгал и переключился на желтый. Что вам делать: идти вперед на противоположную сторону улицы или вернуться назад к тротуару?   
(учащиеся в командах обсуждают ситуацию и рассказывают о своих действиях)  
-Давайте подведем предварительные итоги.

**1) «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»**  
  
Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).   
  
Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает команда, у которой после 8 раундов осталось больше всего человек в команде.   
  
**34)«ЗЕБРА» (на время и точность исполнения)**  
  
Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой и черной бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.   
  
**5) «ГРУЗОВИКИ»**  
  
Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки.   
Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.   
  
**6**  
**Конкурс 1 «Доскажите словечко».**

Надя с Таней ходят парой.

Где идут?. **(По тротуару.)**

Старшим место уступай,

Если ты зашел в ... **(трамвай).**

Должен помнить пешеход

Про подземный ... **(переход).**

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный

Долговязый ... **(светофор).**

Вот здесь стоит на мостовой

Регулировщик - **(постовой).**

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой ... **(велосипед).**

.

**Конкурс 5. «Узнай знак!»**

Ведущий

- Ребята, к сегодняшнему уроку вы приготовили прекрасные рисунки по ПДД. У меня для вас тоже есть сюрприз – дорожный знак, который я придумала сама.

Как вы считаете, что он значит?

**Дети:** “Улыбка”.

**Ведущий:**А где его можно установить? Можно ли в нашем классе? Конечно, да. Ведь сегодня мы подружились и с дорожными знаками, и с правилами дорожного движения. А с чего начинается дружба? Конечно, с улыбки.

**Ведущий:** Дорогие ребята, чтобы дорога была безопасной,  запомните эти правила и расскажите о них вашим близким.  Праздник подходит к концу, сейчас мы  с вами все вместе споём песню о правилах дорожного движения.

**Песня про ПДД**

Жил да был черный кот за углом,   
Он боялся гулять светлым днем,   
Эта песня сегодня о том,   
Как непросто быть черным котом.

Говорят, не повезет,   
Если черный кот дорогу перейдет,   
А пока наоборот, а пока наоборот,   
Только черному коту и не везет.

И дорогу всегда за версту,   
Обходить приходилось коту,   
Потому что машины кругом,   
Они мчатся порой напролом!

Говорят, не повезет,   
Если черный кот дорогу перейдет,   
А пока наоборот, а пока наоборот,   
От нас требует защиты черный кот.

Плакаты: ПДД-"Победа" Дается Дорого!

ПДД-Пусть Длятся Дни!

ПДД-Перед Дорогой,Думай!

ПДД-Пешеходу Дай Дорогу!

ПДД-Проезжая Деловая Дорога.

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?

ПОЧЕМУ?