Познавательная игра «Я в мире профессий» 6 класса.

Цель: формирование профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Расширение знаний о мире профессий

2. Формирование у обучающихся представления о важности выбора профессии в жизни человека

3. Развитие мотивации обучающихся к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения

Ход мероприятия:

1.Приветствие

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Наша сегодняшняя встреча не случайна, она поможет вам в выборе вашего жизненного пути, поможет вам осознать необходимость обучения в лицее и узнать много интересного о труде в жизни человека.

Тему нашего занятия, я думаю, вы мне назовёте сами, после того как мы поиграем в следующую игру и вы ответите на мои вопросы.

2. Разминка. «Поменяйтесь местами те, кто….» Учащиеся сидят в кругу и по команде ведущего меняются местами.

Итак, поменяйтесь местами те, кто:

-любит математику

-занимается спортом или танцами

-с удовольствием рисует

-охотно помогает родителям по дому

-заботится о животных и растениях

-интересуется историей нашей страны и нашего города

-любит готовить

-кому нравится ходить в школу.

Посмотрите, каждый из нас любит заниматься определённым видом деятельности, кто любит рисовать или ухаживать за животными. Каждый человек в мире выполняет свою опредённую роль, и делает то что он умеет. Поэтому наш мир сейчас для нас комфортен и многообразен. Заниматься своим любимым делом для каждого человека- это путь к успеху в жизни.

Как вы думаете, в вашей взрослой жизни, в чём заключается этот успех. Что мы выбираем, становясь взрослее? Правильно, мы выбираем свою профессию.

Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь? Конечно, о профессиях. О вас в мире профессий.

3. Основная часть. На доске представлена формула Н.С.Пряжникова «Хочу-Могу-Надо».

Обратите внимание на доску. На ней изображена формула, которая помогает человеку выбрать свою профессию. Мы с ней только познакомимся.

Итак, для выбора своей будущей профессии, человек должен хотеть работать именно по ней. Конечно он должен и иметь способности к этому виду деятельности. Вы согласны со мной? И тоже немаловажную роль играет то, какие профессии вообще на данный момент востребованы. Ведь если получить профессию, которой в вашем городе нет. Например, шахтёр. То и работать здесь вам будет негде.

Поэтому в выборе профессии, каждый будущий выпускник школы, должен руководствоваться и принимать во внимание данную формулу.

4. Упражение «Орудия труда». На доске представлены картинки с орудиями труда различных профессий.

Дорогие ребята, вы знаете, что человек определённой профессии всегда пользуется теми орудиями, которые ему нужны в работе. Называются они орудиями труда. Посмотрите на доску и скажите, какой профессии они принадлежат.

- нож, доска, тёрка (повар)

-фонендоскоп, градусник (врач)

-шланг, огнетушитель, лестница ( пожарник)

-игла , нитки (швея)

-фотоаппарат (фотограф)

-указка, журнал, учебник (учитель)

-тетрадь нот, гитара (музыкант)

-пуанты (балерина)

- кассовый аппарат (продавец)

-наручники (полицейский)

-кисть, краска (маляр)

5. Беседа «Жизненные цели и ценности»

Про некоторых людей принято говорить – он целеустремленный, он обязательно добьется своего. Каждый человек сам в ответе за свою судьбу. Он сам решает, как ему жить, каким стать.

На доске представлены цели и стремления человека. Разбейтесь на 2 группы. Первая группа, обсуждая этот список, выберите те стремления, над которыми, по вашему мнению, человек невластен. Вторая группы выбирает те стремления, над которыми человек властен.

Хорошее образование

Хорошая работа и карьера

Счастливая семья

Слава

Деньги, богатство

Дружба

Достижения в искусстве, музыке, спорте

Уважение и восхищение окружающих

Наука как познание нового

Хорошее здоровье

Уверенность в себе и самоуважение

Хорошая пища

Красивая одежда, ювелирные украшения

Власть или положение

Хороший дом, квартира

Сохранение жизни и природы на Земле

Счастье близких людей

Благополучие государства

Один представитель от группы представляет решение группы.

Давайте выполним ещё одно задание. На доске представлены эти стремления человека. У вас в руках по 5 жетончиков. Наклейте свои жетоны на те стремления и цели, к которым вы сами хотите стремиться в жизни.

Учащиеся выполняют задание.

Обсуждение результатов.

6. Физминутка.

Учащиеся становятся в круг. Звучат песни, в тексте которых описываются или называются профессии. Необходимо, под музыку повторять движения ведущего и угадать профессию.

7. Соотнеси название профессии и описание её деятельности.

Учащиеся ставят стрелочки от названия профессии до их описания.

Диетолог занимается разработкой специализированного оборудования для сельского или лесного хозяйства.

Диспетчер осуществляют работы по градостроительству, архитектуре жилых, общественных и промышленных зданий

Архитектор обеспечение комфортного и безопасного времяпровождения пассажиров во время полёта

Бортпроводник определение рациона и режима питания, способов приготовления пищи и её калорийности.

Агроинженер отвечают на звонки клиентов, либо разрабатывают удобный режим работы организации

Механик создает отдельный сценарий для звукового сопровождения спектакля, фильма или мультфильма.

Провизор принимают новую технику, устанавливают и настраивают её.

Фельдшер контроль отпуска лекарственных средств, проверку работы аптек, киосков, поликлиник,

Звукорежиссёр осуществляет приём пациентов в поликлинике, здравпункте или выезжая на место вызова

8. Упражнение.

"САМАЯ-САМАЯ ".

А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессии:

Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

Самая волосатая (парикмахер...)

Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

Самая смешная (клоун, пародист...)

Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

9. Рефлексия. Подведение итогов.

Когда рождается человек, то на небе зажигается звезда. Если звезды зажигают, это кому-нибудь нужно. Зажжем и мы свои звезды. Отобразите свое настроение в виде звезд:

1 Красная звезда – мне понравилось, я многое для себя взял;

2 Синяя – я не все понял, но я доволен;

3 Зеленая – мне не все понравилось, но я кое-что взял для себя;

4 Желтая – мне было не интересно, я для себя ничего не взял.

Классный руководитель: Микулич Н.А.

Учащиеся рассказывают о выборе своей будущей профессии.





