План проведения коучинга учителя второго уровня Садардиновой Т.А.

**Дата:** 31 октября 2018год

**Время проведения: 10.00**

 **Тема:**  . « Целеполагание»( обоснование необходимости формулирования ожидаемых результатов с учётом потребностей каждого обучающегося при планировании урока для эффективности процесса обучения по отношению к каждому ученику)

**Задачи SMART:**

**Измеримая: 45 минут;**

**Достижимая:** научиться формулировать ожидаемые результаты с учётом потребностей каждого обучающегося, при планировании урока для эффективности процесса обучения по отношению к каждому ученику

**Конкретная**: научиться ставить СМАРТ цели используя глаголы ( смогут сравнить, смогут выбрать, смогут классифицировать)

**Реалистичная:** смогут сформулировать ожидаемые результаты на учащихся с разной степенью обученности

**Основные идеи: СМАРТ –цели**

**Результаты:** умеют формулировать СМАРТ цели 85 % учителей;

 мотивированы формулировать СМАРТ цели 85 % учителей;

 применяют СМАРТ цели 85 % учителей

 **Открытые вопросы:**  готовы ли формулировать СМАРТ цели с с учётом потребностей каждого обучающегося, при планировании урока для эффективности процесса обучения по отношению к каждому ученику

**Целевая аудитория: учителя начальных классов**

**Место проведения: кабинет 204**

**Источники:** Руководство для учителя , второй (основной) уровень2012г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы ,****действия коуча** | **Тайм-** **менед-****жмент** | **цель** | **ресурсы** | **Ожидаемые** **результаты** |
| 1 | **Приветствие** /тренинг/Психологический настрой: тренинг «Приветственная фраза» | 3мин | Создание доверительных отношений | Участники группыМузыкальнаяКомпозиция «Рецепт удачного дня » ролик | Создана добро-желательная ат-мосфера установлено взаимопо-нимание |
| 2 | Организация деленияна группы «**собери пословицы»** | 2мин | Распределить по группамСоставить правила работы в группах | Участники группыкоуч | Сформированы группы ( коман-ды) по 3 человека.Соблюдают пра-вила работы в группе |
| 3 | Показ презентации «Целеполагание»Обсуждение типичных ошибок в постановке целей урока. | 10 мин  | Цитата – цель урока – это прогназируе мый учителем результат работы ученика на уроке. Изучить теорети-ческий материал о СМАРТ целях. Рассмотреть типичные ошибки учителей в постановке целей урока | Интерактивное оборудование, презентация, | Мотивированы к работеИзучили теорию о постановке СМАРТ целей с учетом потребностей учащихся. Рассмотрели и обсудили типичные ошибки в постановке целей урока |
| 4 | **Реализация** ( осмысле-ние) : (практика)Работа в группах: создание постеровПервая группа : Составление СМАРТ целей урокаВторая группа : формулирования ожидаемых результатов с учётом потребностей каждого обучающегося при планировании урок  Работа по целям урока – исправление ошибок в целях урока.  | 20мин | Научить составлять СМАРТ цели урокаПрименить СМАРТ цели при формулирования ожидаемых результатов с учётом потребностей каждого обучающегосяИсправить цели урока с учетом на результат ученика с разной степенью обученности | Участники группыМатериалы ЦПМ / информация о СМАРТ целяхРаздаточный материал тексты об используемых глаголов в формулировании ожидаемого результата МаркерыпостерыТексты (планы уроков с целями урока старого образца )  | изучают СМАРТ целиработают с текс-том глаголов для составления ожидаемого результата ;обсуждают;составляют постеры;готовят защиту проектов.Нашли и исправили ошибки в целях урока с учетом наожидаемый результат с разной степенью обученности |
| 5 | Защита проектов | По 2 мин на группу | Знать и применять СМАРТ цели, глаголы для составления ожидаемого результата  | Участники группыпостеры | Знают и применяют СМАРТ цели, глаголы для составления ожидаемого результатааргументированно высказывают своё мнение |
| 6 | мотивация | 2мин | Уметь оценить работу участника | Участники группыСтикерымаркеры | Оценивают работу каждого участника группы |
| 7 | **Рефлексия** «Чемодан»«Мясорубка» «Корзина» | 2 мин | Отвечать на вопросы рефлексии | Бланки рефлексии Участники группы | Отвечают на вопросы рефлексии |
| 8 | **Кейс- Стади**прогноз | 1мин | Закрепить изученные СМАРТ цели  | Руководство  | Прочитают и повторят СМАРТ цели и специальные глаголы для формулирования ожидаемого результата  |
| 9  | Ритуал прощания | 1 мин |  |  |  |

**Пословицы для деления на группы**

**Кончил дело, гуляй смело. Делу – время, потехи – час.**

**СМАРТ критерии для целей урока**

* S-specific- четкие
* M-measurable-измеряемые
* A-attainable- достижимые
* R-realistic, result-oriented, relevant-реалистичные, ориентированные на результат, а не просто действия, релевантные
* T-time-bound-ограниченные временем

Нужно использовать глаголы, действия которых мы можем ***увидеть, прочитать или услышать***

* Ученики смогут написать…..
* Ученики смогут классифицировать…
* Ученики смогут сравнить…..
* Ученики смогут выбрать …..