Профразвитие учителей начальных классов

На каникулах состоялся коучинг с учителями начальных классов по актуальной теме « Целеполагание»( обоснование необходимости формулирования ожидаемых результатов с учётом потребностей каждого обучающегося при планировании урока для эффективности процесса обучения по отношению к каждому ученику)»

На данном коучинге были поставлены и решены следующие **задачи SMART:**

**Измеримая: 45 минут;**

**Достижимая:** научиться формулировать ожидаемые результаты с учётом потребностей каждого обучающегося, при планировании урока для эффективности процесса обучения по отношению к каждому ученику

**Конкретная**: научиться ставить СМАРТ цели используя глаголы ( смогут сравнить, смогут выбрать, смогут классифицировать)

**Реалистичная:** смогут сформулировать ожидаемые результаты на учащихся с разной степенью обученности

Работа коучинга проходила в парах, где деление осуществлялось через приём «Собери пословицу». После просмотра презентации «Целеполагание», состоялось обсуждение типичных ошибок в постановке целей урока.

 В ходе реализации участники коучинга изучают СМАРТ цели

работают с текстом глаголов для составления ожидаемого результата , обсуждают и составляют постеры; выступают с защитой постеров: первая пара : «Составление СМАРТ целей урока», вторая пара : «Формулирование ожидаемых результатов с учётом потребностей каждого обучающегося при планировании урока».

Во второй части задания, работая с текстами целей уроков учителя нашли и исправили ошибки в целях урока с учетом на ожидаемый результат обучающихся с разной степенью обученности.

**Рефлексия была проведена в форме** «Чемодан» «Мясорубка» «Корзина», где участники коучинга, отметили что возьмут себе на заметку – в «чемодан» - СМАРТ – задачи и глаголы, помогающие при составлении ожидаемого результата каждого обучающегося. В «мясорубке» надо отработать глаголы при составлении СМАРТ – задач. , Так как вся работа урока строится на достижение ожидаемого результата, который необходимо правильно сформулировать и соответственно подобрать необходимые задания, для их достижения.